

**Презентация к уроку русского
языка в 5 классе
по теме «Обобщающие слова
при однородных членах
предложения»»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА МАРЮТИНОЙ Н.А.,
УЧИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ.П.А.СТОЛЫПИНА Г.РТИЩЕВО»»**

СОСТАВЬТЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛОМ-
СКАЗУЕМЫМ, ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ
СЛОВА КАК ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ



- ◎ **1 ряд.** З..ма, весна, вр..мена
года, лето.
- ◎ **2 ряд.** Стол, стул, мебель,
шка..
- ◎ **3 ряд.** Ду.., б..рёза, дерево,
липа.

Найдите «четвёртое лишнее» слово в каждой группе.

Дуб, берёза, дерево, липа.

Стол, стул, мебель, шкаф.

Зима, весна, лето, времена года.

Дерево, мебель, времена года.

Почему эти слова «лишние»?

Это не конкретные, а общие, родовые названия для каждого вида наименований.

Могут ли оставшиеся слова из каждой группы быть однородными членами предложения?

Поставьте обобщающее слово впереди группы однородных членов. Что вы заметили?

Сформулируйте тему урока.



ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Открываем новые знания

Сделайте вывод, какие слова называются обобщающими.

Проверьте себя.



При однородных членах могут быть слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членах. Эти слова называются **обобщающими**.

Запомним рифмовку

*Я важней, чем запятая
Или точка с запятой,
Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу,
За порядком я слежу.*



Какой знак препинания мог так
сказать о себе?



Двоеточие

ТЕСТ №15 СТР.42

- ◎ 1 - 1
- ◎ 2 - 2
- ◎ 3 - 1
- ◎ 4 - 3
- ◎ 5 - 2

Часть2

1. [0:0,0,0 и 0]
2. Примчались и рассказали, пронёсся и протащил (сказуемые)
3. поклялись

Рефлексия



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://school2100.com/pedagogam/lessons/>