

# Региональный открытый краеведческий проект «ПётрПервый.ру»



111 команд

<https://vk.com/petr2022>

# Творческое задание. 5-6 классы - «Петровский путеводитель»

**Задача:** создать творческий  
путеводитель по объектам  
городской среды в  
Петербурге (пригородах  
или области), связанным с  
жизнью и деятельностью  
Петра I.

**Формат путеводителя:** А5

**Количество объектов:** не  
более 7

**Исполнение:** hand made,  
компьютерная вёрстка



# Уточняющие позиции:

- 1) Объекты не связаны с маршрутом образовательного путешествия
- 2) Объекты могут находиться на удалении друг от друга
- 3) Оптимальное соотношение текста и иллюстраций
- 4) Иллюстративный материал можно брать в сети Интернет, можно делать собственные фотографии
- 5) Не менее 3-х объектов, не более 7
- 6) Возможные подтемы для путеводителя: «С чего начинался Петербург», «Северная война в памятниках Петербурга», «Праздничные традиции Петровского Петербурга», «Петр I: места, связанные с жизнью и деятельностью» и т. д.



# «Петровский календарь» – 7-8 классы

**Задача:** создать календарь на 2022 год, посвященный событиям царствования Петра I (события, реформы, сподвижники Петра I, биография Петра I)

**Формат календаря:** настенные (листовые, перекидные), отрывные, настольные (перекидные, «пирамидка», «домик»), календарь-плакат, отрывной календарь и т.п.

**Исполнение:** hand made, типографская печать, компьютерная вёрстка



# Уточняющие позиции:

- 1) 1 месяц=1 событие.
- 2) Не более 12 месяцев=12 событий, не менее 6 (январь-июнь, июль-декабрь)
- 3) Календарь должен быть познавательным. Пример:  
27 июня (8 июля) 1709 г. – победа русских войск в Полтавской битве. Начало коренного перелома в ходе Северной войны.
- 4) Для создания календаря берется за основу новый стиль летоисчисления. Пример: Полтавская битва – июль.

# «Петровский альбом. 6 кадров»

**Задача:** провести фото-кросс по местам, связанным с жизнью и деятельностью Петра I в Петербурге. Создать тематический фотоальбом.

**Возможные темы:** «Судьба начинаний Петра Первого в XXI веке», «А здесь еще живет петровский век...», «Петровский Петербург в деталях», «Петровские города Ленинградской области», «Памятники и мемориальные доски, посвященные Петру I».

**Формат:** альбомы на спирали, альбом папка на кольцах, традиционные альбомы

Размер фотографий: 20:15, 15:20 либо 18:23, 23:18

**Количество фотографий:** не более 10

**Условия:** название фотоальбома, названия разделов (если они предусмотрены), каждая фотография должна быть подписана, на каждой фотографии должен присутствовать представитель (-и) команды.





# Фотографии для фотоальбома



Объект + эмблема команды  
или талисман команды



Объект + логотип проекта



Команда или  
представители команды  
на фоне объекта

# Уточняющие позиции:

- 1) Альбом должен иметь название
- 2) Альбом тематический, связанный с жизнью и деятельностью Петра I. Возможные темы: «Судьба начинаний Петра Первого в XXI веке», «А здесь еще живет петровский век...», «Петровский Петербург в деталях», «Петровские города Ленинградской области», «Памятники и мемориальные доски, посвященные Петру I»
- 3) Каждая фотография должна быть снабжена **кратким** описанием объекта (1-2 предложения)



Творческое задание сдается в Оргкомитет  
до 1 декабря 2021 года в готовом виде.  
Электронные варианты не принимаются.

Адрес оргкомитета:

Невский пр., 39, главный корпус, каб. 123,124

Т. 310-01-08, 310-12-90

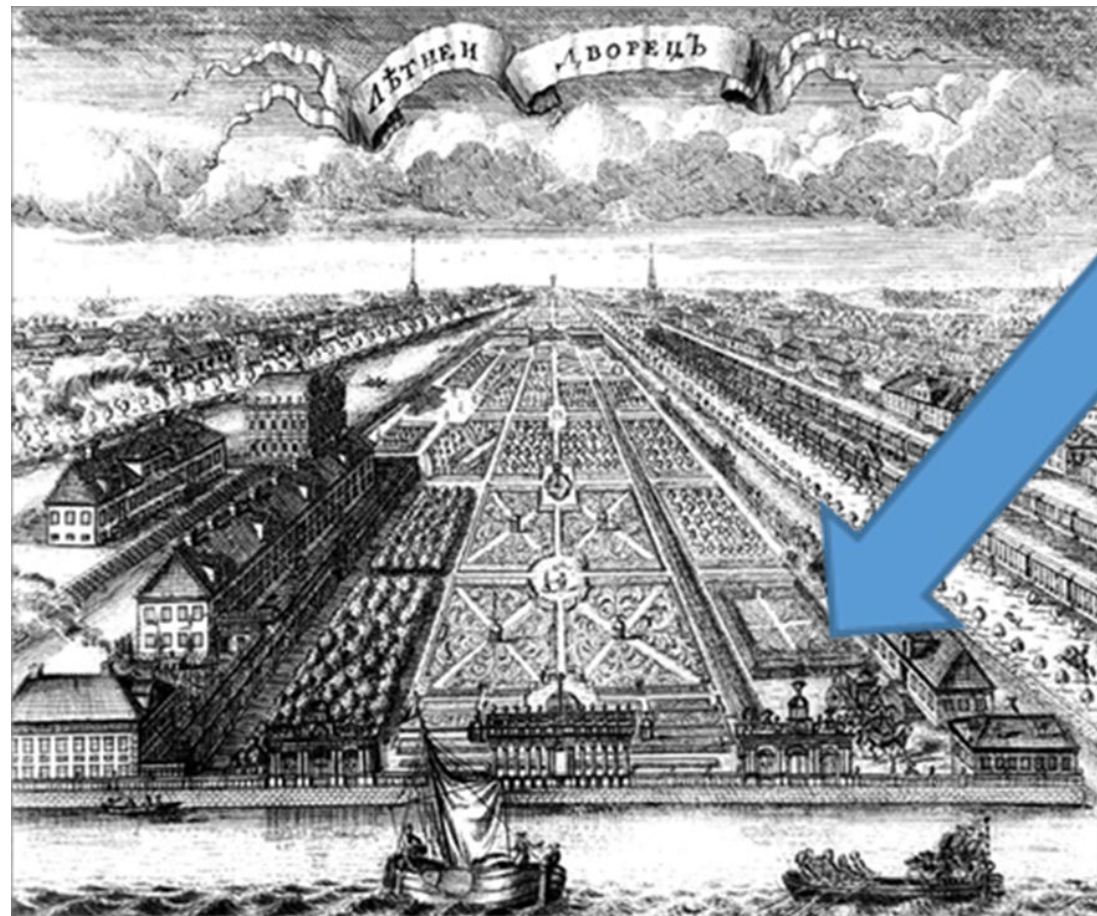
# Путешествие по городу

5-6 классы – Летний сад

**Пройти маршрут необходимо до середины октября  
пока не укрыта скульптура на зимний период и  
работают фонтаны.**

# Объект №2

Объект №2 – партер  
Летнего сада

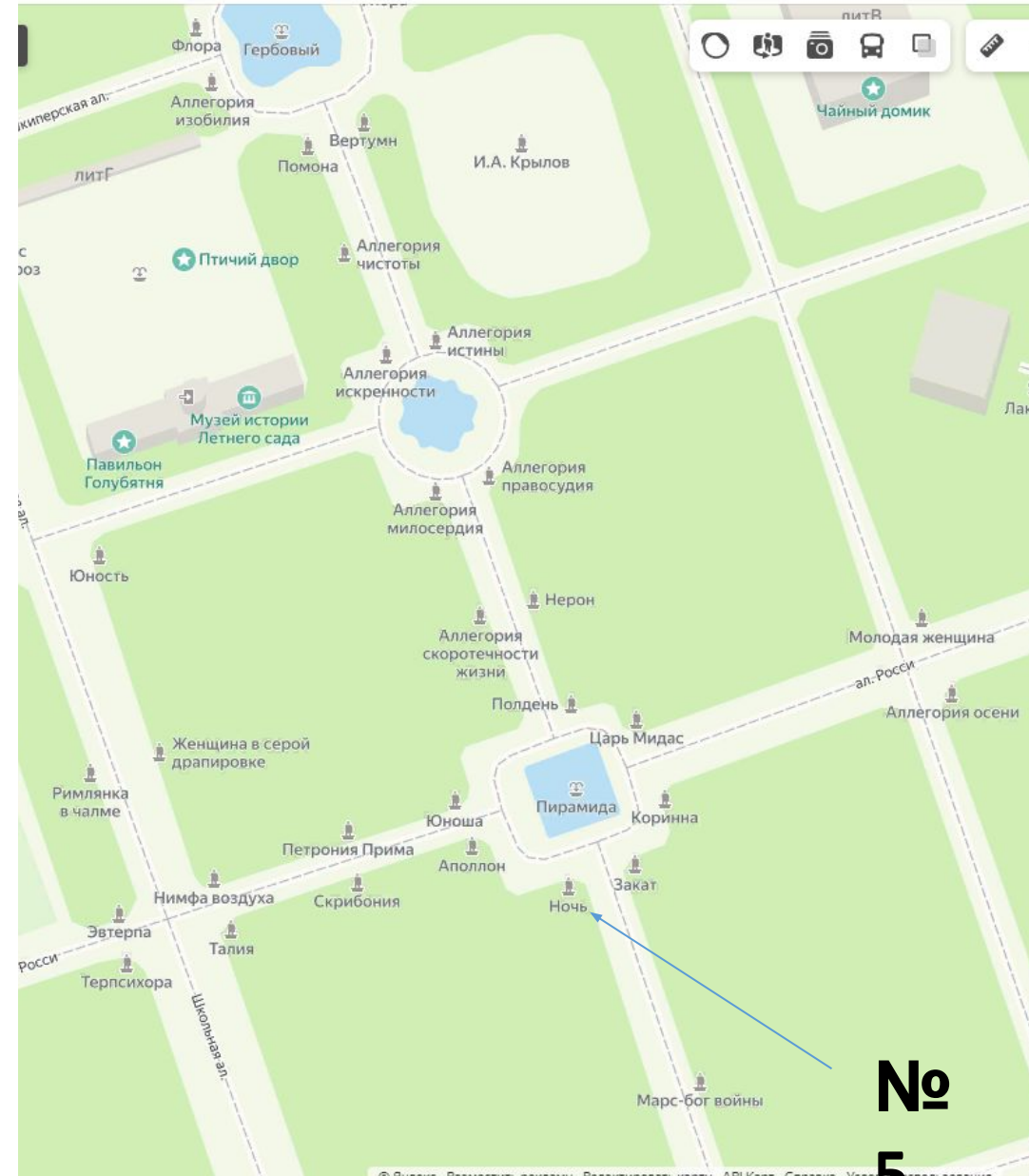
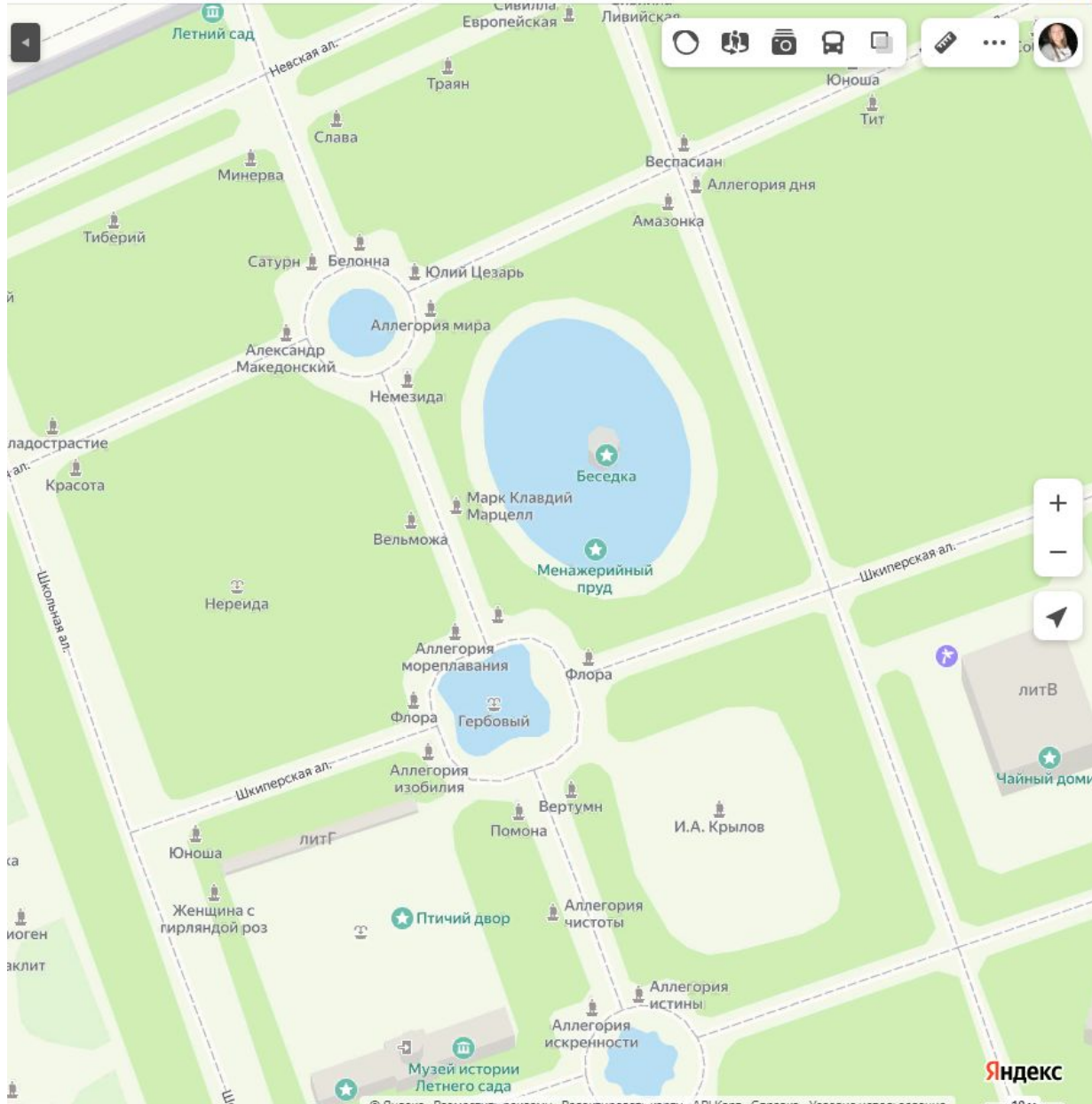




# Вопрос №3



# В Яндекс картах можно заранее посмотреть расположение скульптуры



№  
5



# №5

«Ноченька!

В звёздном покрывале,

В траурных маках, с  
бессонной совой.

Доченька!

Как мы тебя укрывали

Свежей садовой землёй».



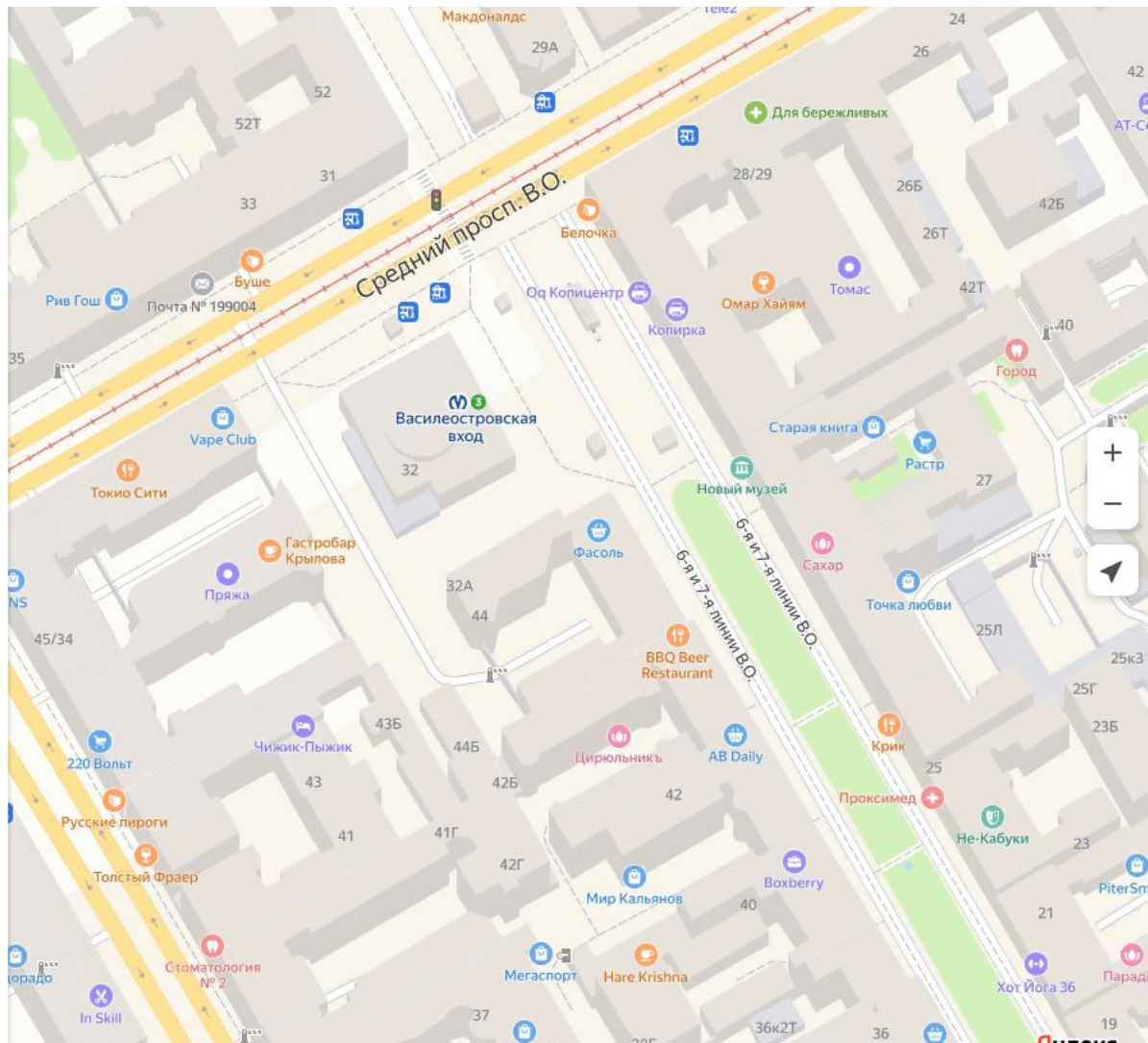
Ночь

С точки зрения распределения  
скульптуры в таблице,  
внутреннего противоречия не  
будет, если дети выберут солнце,  
а не ночь.

Аллегория  
я  
солнца



# 7-8 классы – Васильевский остров



Рекомендуем начинать  
от ст.м. «Василеостровская»

Обратите внимание ребят на все элементы одежды, в том числе на обувь





# 9-11 классы – Левобережье Невы

## Проект «ПетрПервый.ру»\_9-11 классы

команда (название) \_\_\_\_\_  
школа, класс \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_

### Дорогие друзья!

Путешествие, в которое мы Вас приглашаем, посвящено удивительному уголку Петербурга, который помнит события начала XVIII века и шаги своего царственного создателя. Путешествие будет проходить по левому берегу реки Невы от Зимней канавки.

Будьте внимательны во время заполнения маршрутных листов, необходимо ответить на все вопросы! Заполненные листы необходимо сканировать, сохранить в pdf формате и вместе с фотографиями отправить по электронной почте spb\_kraeved@mail.ru до 1 декабря 2021 года (в теме письма укажите ОУ и название команды).

### Остановка №1

Ваше путешествие начинается на набережной Зимней канавки у Эрмитажного мостика. Отыщите на фасадах зданий «вставку» из двух окон, которая выбивается из общего ритма набережной. Какому зданию петровского Петербурга принадлежали эти два окна? \_\_\_\_\_



Какие элементы во внешнем облике этого «фрагмента» здания петровского времени напоминают об архитектуре начала XVIII века?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На иллюстрации вы видите изображение важного события, которое произошло в этом здании. Что это за событие? Когда оно произошло?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2). Рассмотрите внимательно здание, частью которого является ваш объект. Что построено на месте объекта в более позднее время? \_\_\_\_\_

Можно ли сегодня побывать в помещениях, датированных XVIII веком? \_\_\_\_\_

Использовать Маршрутный лист,  
который



# Объект № 2

Какими ремеслами владел Петр I?

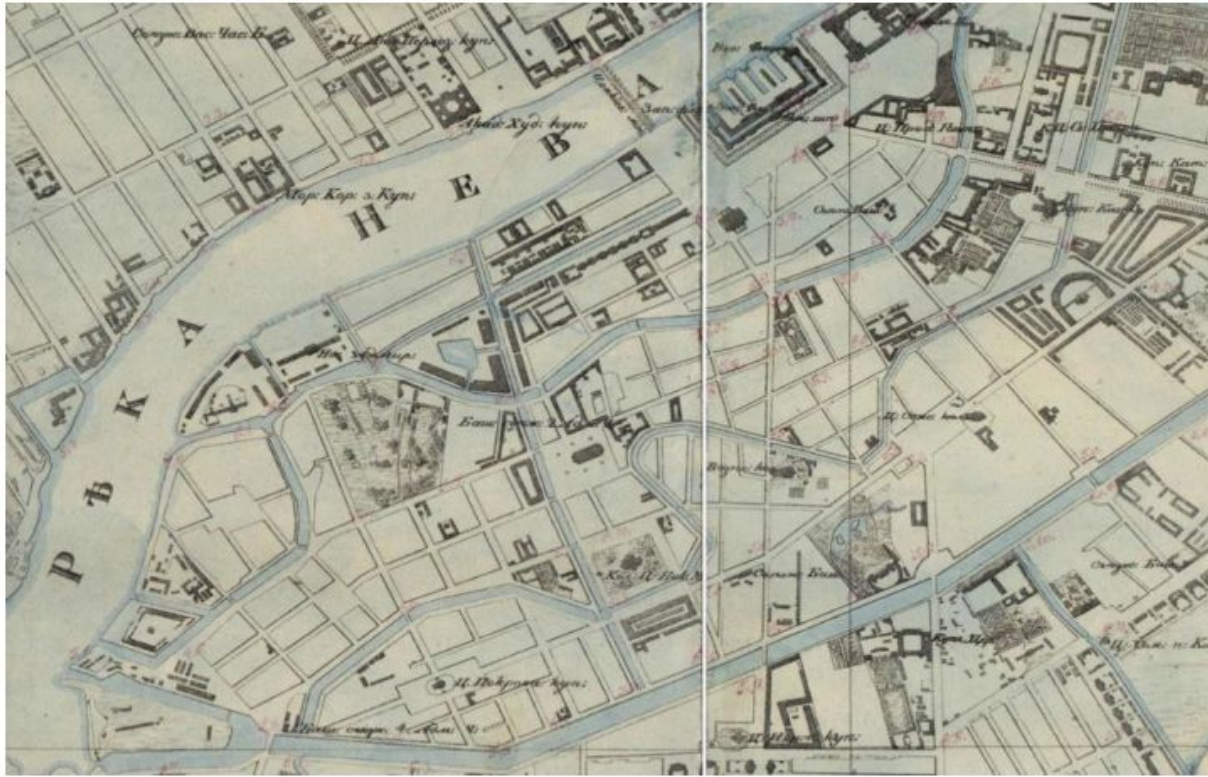
Слово «ремесло» следует понимать в более широком смысле - профессии

### Остановка №5

Следующий объект – остров Новая Голландия. Остановитесь на набережной напротив острова так, чтобы справа была площадь и мост через Неву.

Используя карту города, укажите названия рек и каналов, которые формируют этот остров: \_\_\_\_\_

1). Посмотрите в сторону Благовещенского моста, Конногвардейского бульвара и на иллюстрацию:



Вопрос на соотнесение.  
При ответе использовать карту  
города,  
иллюстрацию и наблюдение

Как изменились очертания каналов? \_\_\_\_\_

# 2 февраля – встреча команд в Аничковом дворце

Формат – очный.

В форме игры-погружения в тему конкурса

Предполагается награждение по итогам  
первого этапа

Об изменениях будет сообщено  
дополнительно





# Библиочеллендж

- 1) В группе проекта в ВК будет опубликовано видео с алгоритмом действий команд в пространстве библиотек
- 2) В группе проекта будет видео (согласно возрастной группе) с мини-лекцией по теме проекта, в конце рассказа лектор озвучит вопрос, на который команды будут искать ответ в библиотеках
- 3) Для каждой возрастной группы своя тема и библиотека  
*5-6 классы – в библиотеке Аничкова дворца,  
контакт +7(921)306-21-22 Светлана Дмитриевна*

# Логотип или талисман команды Только по желанию!



# Награждение

**2 февраля 2022** – награждение по итогам 1 этапа  
(путешествие и творческое задание)

**12 мая 2022** – Итоговое награждение

