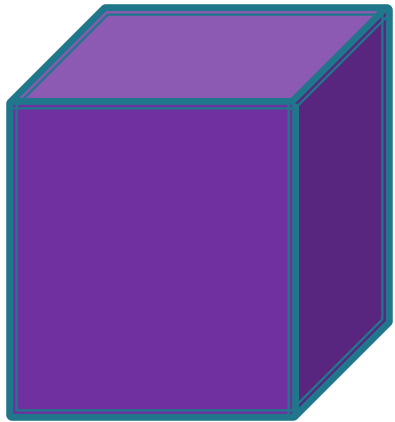


# Форма, размеры и движения Земли

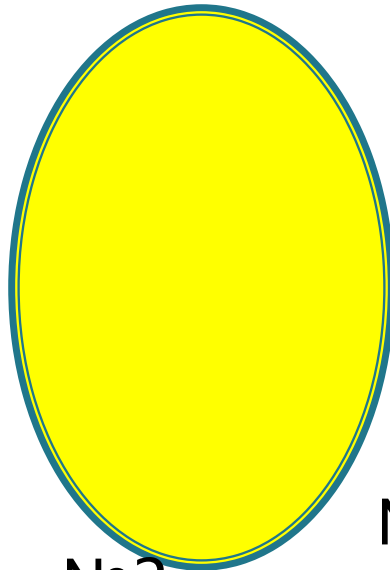


# Что объединяет и отличает фигуры?

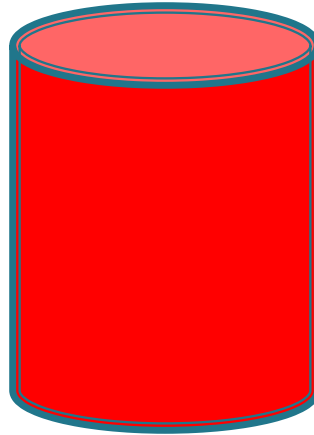
-Какая фигура подходит для формы Земли?



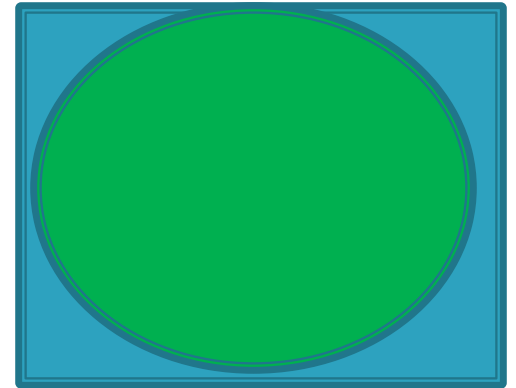
№1 -куб



№2 овал



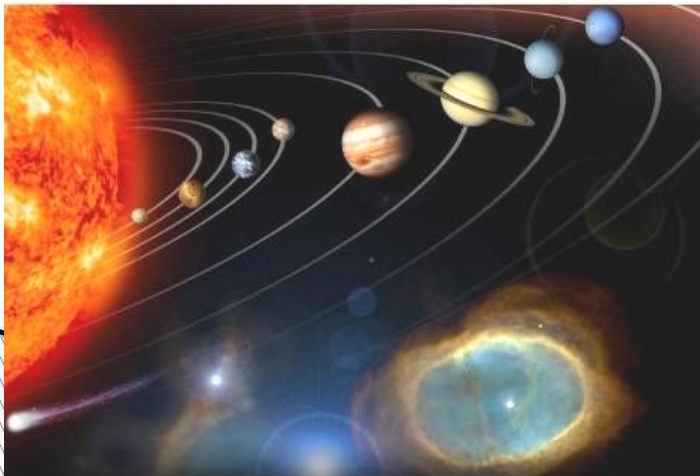
№3 цилиндр



№4 сплюснутый шар

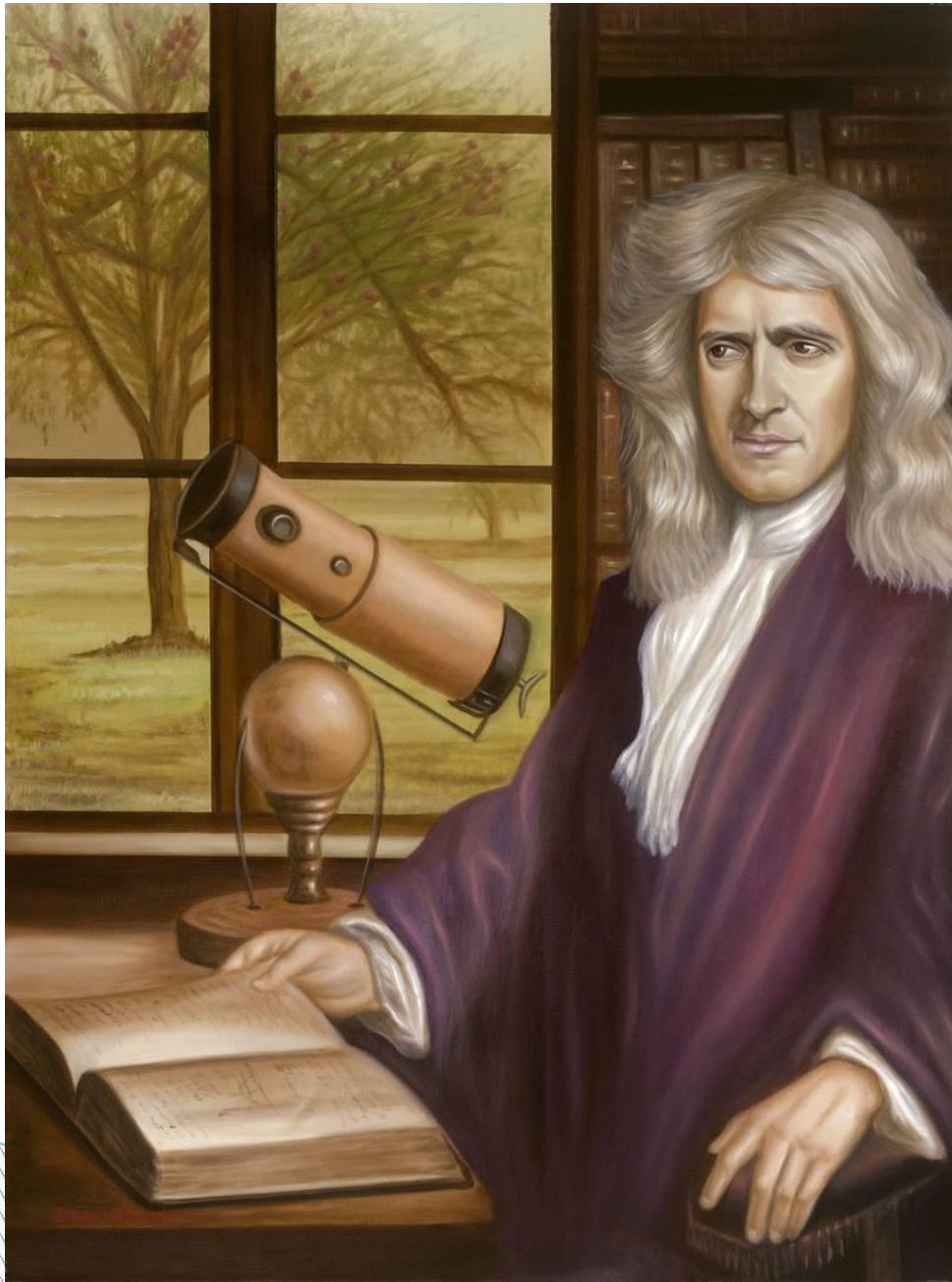
# Что я знаю?

- Какие космические тела образуют Солнечную систему?
- Какой представляли Землю в древности?
- Какой из принесенных предметов возьмем для сегодняшнего урока?
- Что нам неизвестно о Земле?
- Могла ли Земля иметь иную от шара форму?



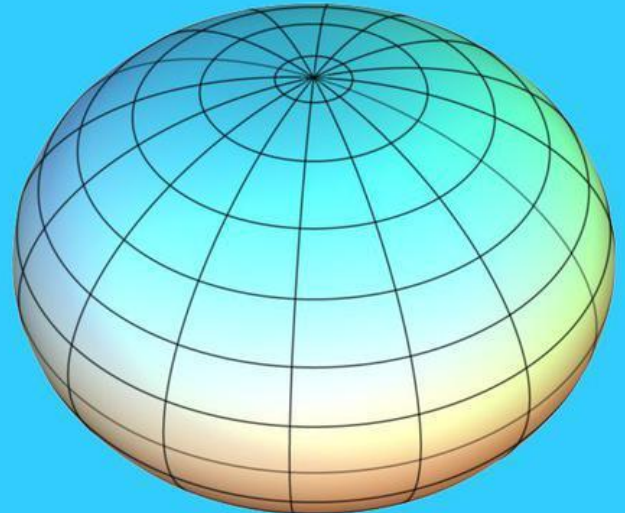
# Доказательства шарообразности Земли



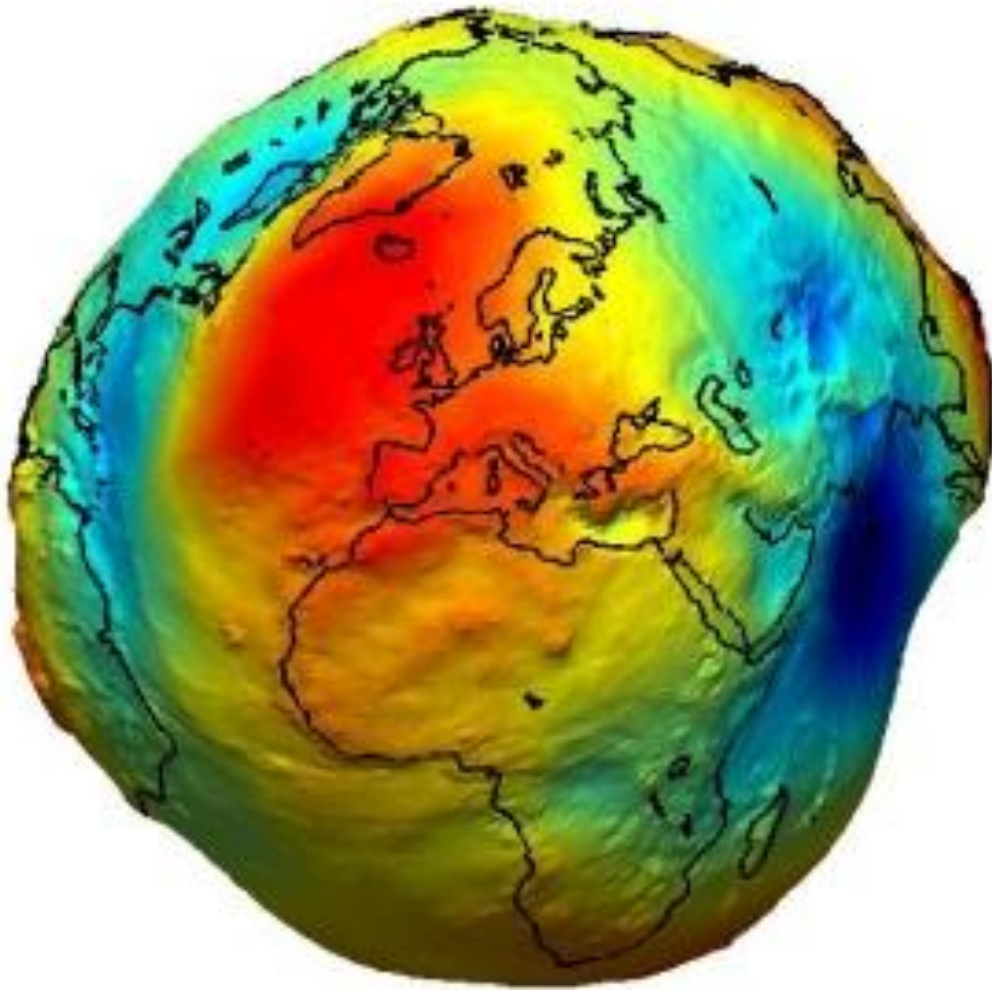


**Форма Земли близка к шарообразной, но правильным шаром наша планета не является.**

**Форма  
земли -  
эллипсоид**



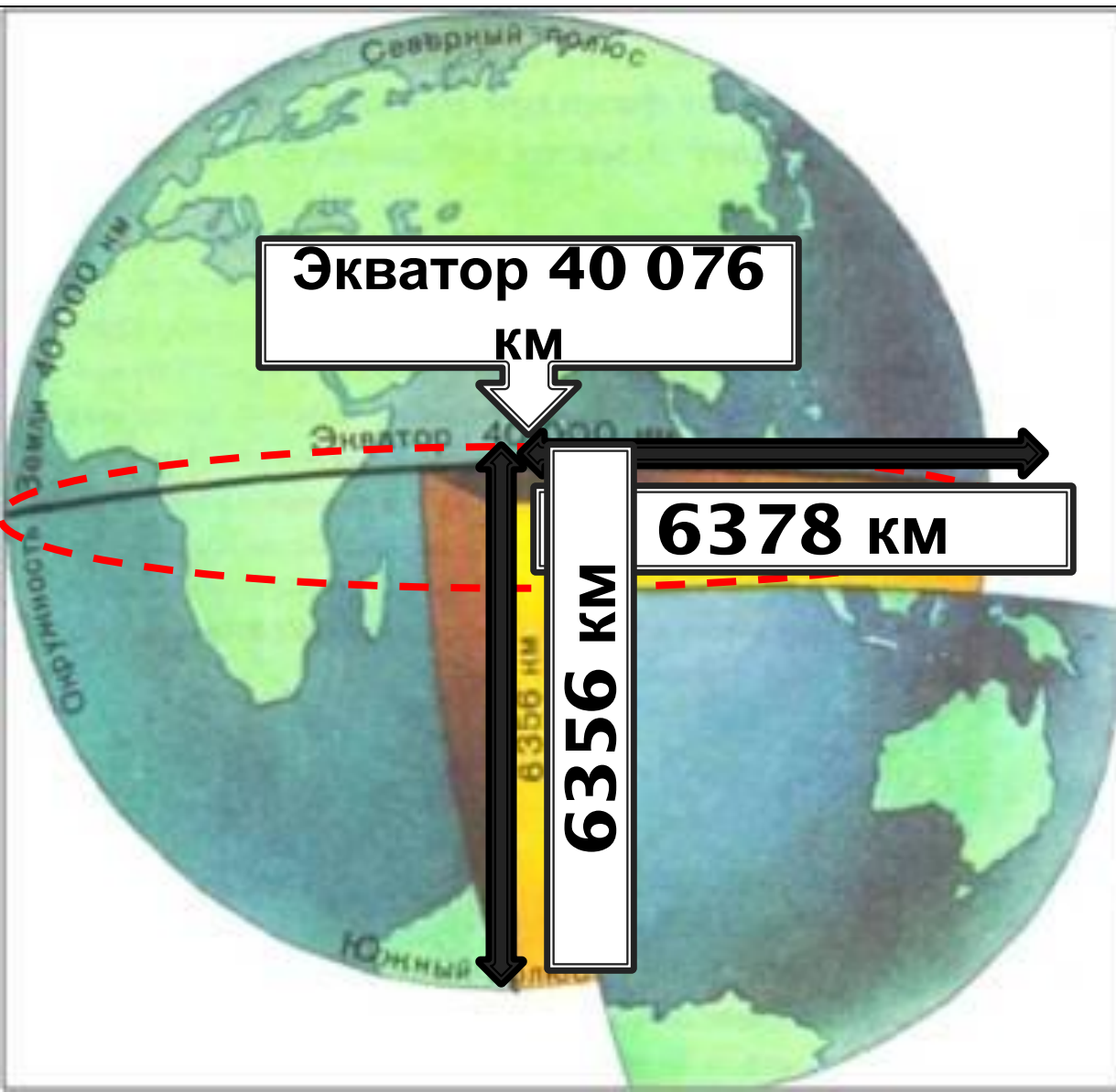
# Геоид



## Геоид

*(происходит от корней: «Гео» — Земля и «Идос» — вид) — фигура, дающая обобщённое представление о поверхности Земли, как планеты.*

# Размеры Земли



Длина экватора

Радиус  
экваториальный

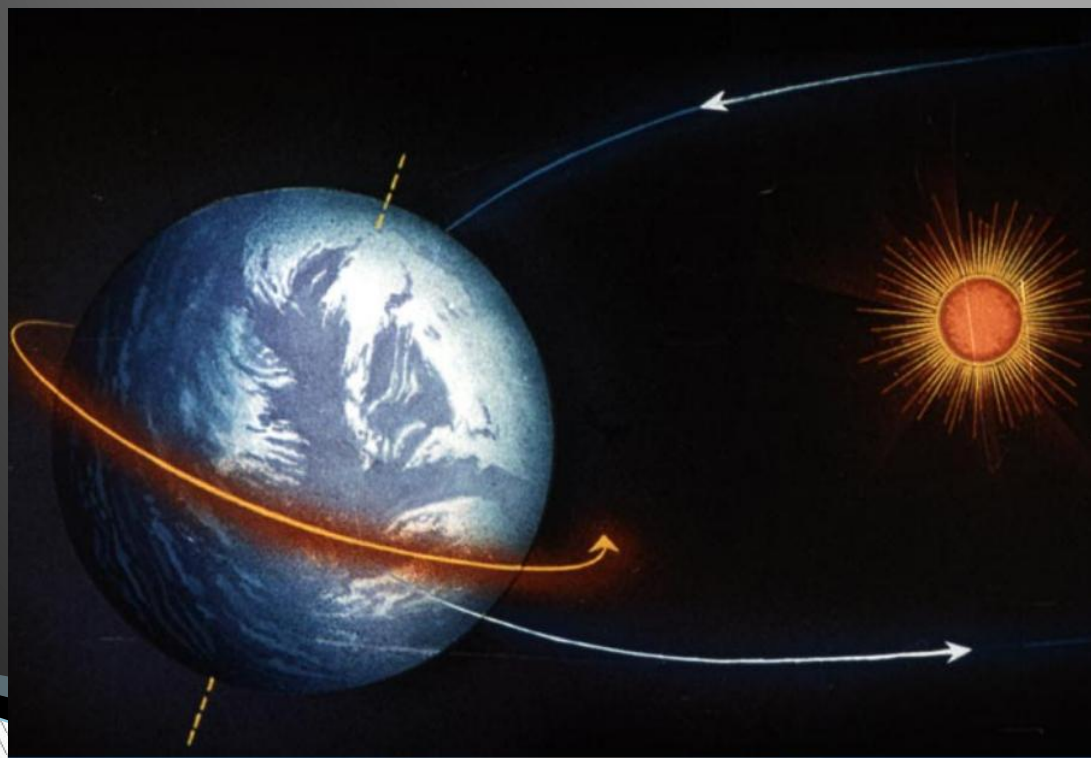
Радиус полярный

**Экватор** – это воображаемая окружность на поверхности Земли, проведённая на равном расстоянии от Северного и Южного полюсов

# Движение Земли

Суточное (осевое)  
23 часа 56 минут  
4 секунды

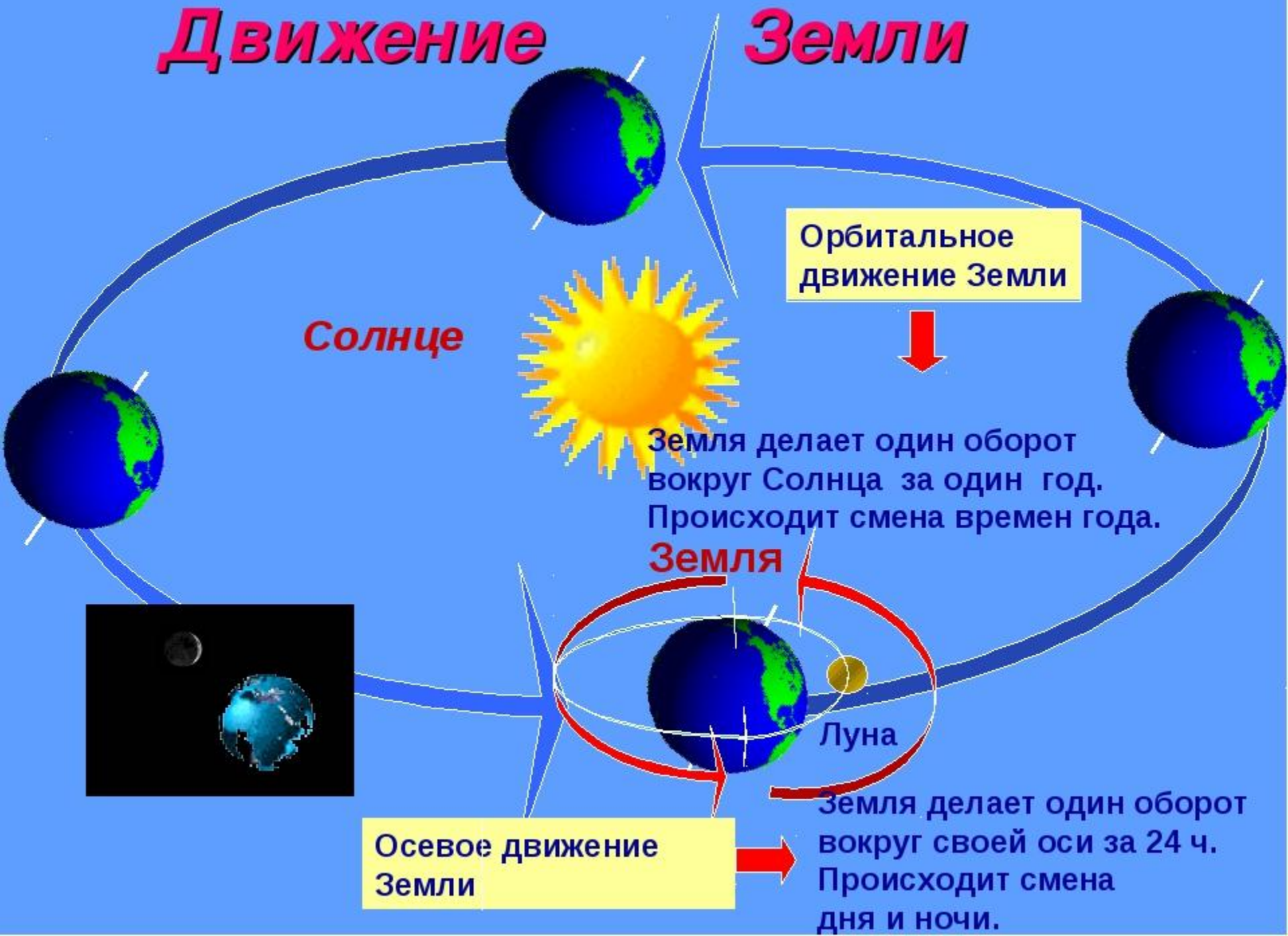
Годовое  
(орбитальное)





# Движение

# Земли



Солнце

Орбитальное движение Земли

Земля делает один оборот вокруг Солнца за один год. Происходит смена времен года.

Земля

Луна

Осевое движение Земли

Земля делает один оборот вокруг своей оси за 24 ч. Происходит смена дня и ночи.

# Следствие осевого движения Земли

НОЧЬ



ден  
ь

# Следствие орбитального движения Земли





**Северное  
полушарие**

**Экватор**

**Южное  
полушарие**



## На уроке я узнал(а):

1. Земля имеет форму \_\_\_\_\_
2. Точки пересечения Земли с воображаемой осью – \_\_\_\_\_
3. Самая большая окружность \_\_\_\_\_
4. За 365 дней и 6 часов Земля совершает полный оборот \_\_\_\_\_.
5. Следствием движения Земли вокруг своей оси является \_\_\_\_\_.
6. Следствием движения Земли вокруг Солнца является \_\_\_\_\_.

# Домашнее задание: §5-6

Подготовится к самостоятельной работе по теме «Планета Земля»

