

Тема урока:  
Сочинение – описание предмета.

в 5 классе

Самые разнообразные предметы окружают человека. Одни помогают ему в быту, в хозяйстве, другие помогают учиться, третьи – облегчают общение с людьми. Есть предметы, исчезновение которых происходит незаметно, а есть такие, которые дороги человеку всю жизнь: они являются символами каких – либо событий, встреч, дорогих нам людей, милых душе и глазу .



- \* Цель нашего урока – учиться описывать такие памятные предметы в художественном стиле
- \* Мы будем знакомиться с текстами, содержание которых является описанием предметов и будем готовиться к написанию домашнего сочинения.

# Вспомним типы речи

Какие типы речи вы знаете?

□ Описание, повествование, рассуждение

Для чего нужен каждый из них?

- Описание – описываются люди, предметы, животные.
- Повествование – рассказывается о каком – либо событии.
- Рассуждение-рассуждается о чём-либо.

# Мы сегодня поработаем с текстом – описанием. Давайте вспомним и запишем, как строится такой текст.

## Описание предмета

I. Начало (Откуда? Кому? Почему? Когда? Кем?)

форме  
величине

II. Основная часть – (какой?) по цвету  
материалу  
строению  
назначению

II. Концовка (ваше отношение к предмету)

# Работа с текстом

\* Сравнить 2 текста, которые описывают один и тот же предмет – перочинный нож

Перочинный нож – небольшой карманный складной нож. Он имеет одно или несколько стальных лезвий, в каждом из которых есть углубление для открывания ножа пальцем.

Перочинным этот нож называется потому, что первоначально он служил для чинки гусиных перьев.

Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое – поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, даже еще и щелкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище.

# Вопросы к тексту

- \* 1. В каком из описаний только сообщаются сведения о перочинном ноже, а в каком автор делится своими впечатлениями о нем?
- \* 2. Найти слова в тексте, которые передают впечатления от перочинного ножа?
- \* 3. Что именно восхищало автора, когда он был мальчиком?
- \* 4. Найти те слова в художественном тексте, которых нет и не может быть в научном.

# Оригинальная шкатулка



[SPHL.NAROD.RU]

# Пример сочинения

Маме на день рождения подарили шкатулку. Шкатулка эта оригинальная. Она украшена хохломской росписью. Внутри шкатулка золотисто-огненная, а внешний её фон – черный. На этом фоне – красные ободки доньшка и крышки, оранжевые обручи и причудливый узор: снизу вверх и сверху вниз по наклонной то поднимается, то опускается, плавно изгибаясь, золотой стебелек, а от него отходят, чередуясь в определенном порядке, тоже золотые, тонкие, похожие на перо жар-птицы листья, крупные шестилепестковые цветы-звезды с красной сердцевинкой, трилистники, алые грозди рябины и совсем маленькие желтые цветочки-звездочки с красной точкой в середине. Все элементы узора очень простые, но сочетание их необыкновенно красиво.

Шкатулка стоит у нас на серванте. В ней мы храним разные лекарства, поэтому в шутку называем ее «наша аптечка».

# План сочинения – описания игрушки

1. Вступление (Как появилась игрушка в вашей жизни)
2. Основная часть
  - Материал, из которого сделана игрушка.
  - Внешний вид игрушки.
  - Отношение к игрушке.
3. Заключение (Роль игрушки в вашей жизни)

# Домашнее задание

- \* Используя те знания и умения, которые мы приобрели на уроке вы должны написать сочинение на одну из тем: «Моя любимая игрушка», « Самый дорогой подарок». Вы должны внимательно рассмотреть его, вспомнить, когда и почему он оказался у вас, чем он вам дорог. Сочинение писать нужно в художественном стиле.

Спасибо за работу. Урок  
окончен. До свидания.

