

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

# **Понятие «приставка в начальной школе»**

Выполнили:  
Студентки группы 446А  
Байдакова Любовь  
Иванова Екатерина

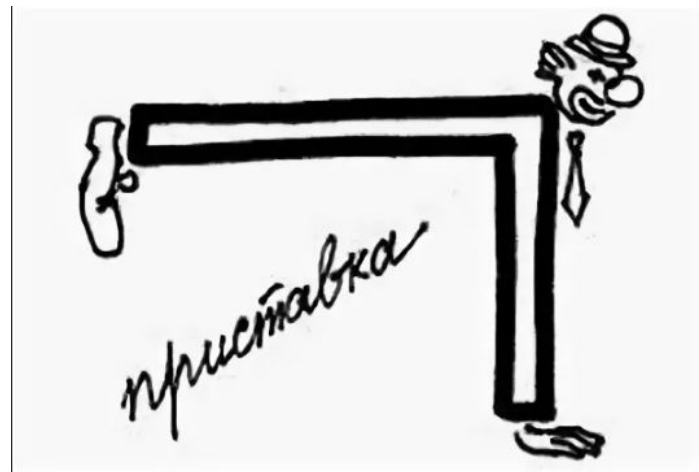
Нижний Новгород  
2022г.

# Признаки морфем

- Место по отношению к корню;
- Ее словообразовательная функция;
- Способность приставки образовывать новое слово того же лексико-грамматического разряда, что и производящее, так как приставка присоединяется к уже грамматически оформленному слову (ход- выход, переход, проход, приход и т.п.)



«Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов»



Научить

Выучить

Доучить

**Приставка стоит перед  
корнем**

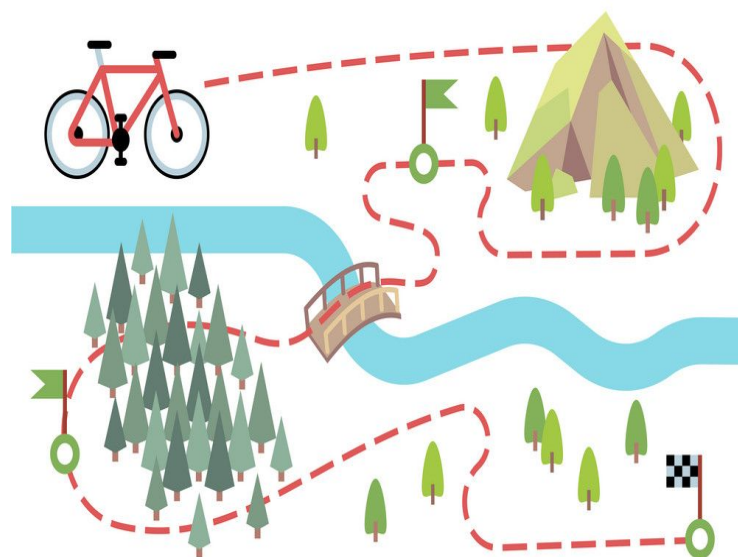


# Словообразовательная функция

Ехать



Проехать



# Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

## 1. Упражнения на сравнение однокоренных слов

Развитие умения абстрагировать смысловое значение приставки от значения, которое заключено в корне.

ПРИМЕР:

От слов бежать, ехать образуйте слова с помощью приставок при-, от-, вы-, за-, у-.

Сравните слова по смыслу и по составу.

Какая часть слова делает их противоположными по смыслу?

Составьте с данными словами три предложения.

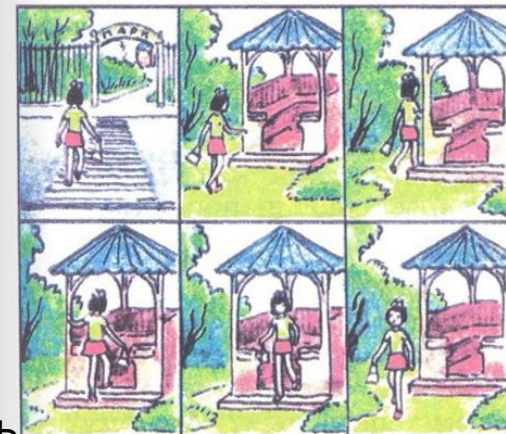
до-	о- / об-	на-	пред-	вы-
по-	от-	над-	пере-	в-
про-	под-	за-	при-	у-
				с-

- Прочитайте слова. К какой части речи они относятся?  
Лить, лететь, думать, смотреть, рисовать, писать, везти, клеить.
- С помощью каких приставок можно образовать новые глаголы? Запишите эти глаголы, выделите в них приставки.

«Школа России» 3 класс 1 часть

### Словесный конструктор

**515.** Представь себя на месте того, кто нарисован. Словами с корнем **-хож-** ответь: *Ты что делаешь?*



пере-  
при-  
под-  
об-  
за-  
вы-  
от-  
в-  
у-

«Гармония» 2 класс, 2 часть

# Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

2. Упражнения на сравнение одной и той же приставки в разных словах или сравнение приставок, имеющих близкое значение.

Элементарное обобщение знаний о семантике приставок.

ПРИМЕР:

Сравните по смыслу слова дописать, доиграть, достроить (обозначают завершение действия) Определите, какая часть слова указывает на завершение действия.

«Гармония» 2 класс, 2

157. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Предпразничн..ый день, перекрасить пол в комн..те, перер..совать к..ртинку, отплыть от бер..га, поуж..нать вместе., обм..розить щёки, доехать до ст..лицы, запустить р..кету, вырастить пш..ницу и ..вёс, перекопать ог..род, подпрыгнуть выс..кó, прокатить на тракт..ре, переч..тать расска..



- Найдите слова с приставками. Выделите приставки.
- В каком слове и какая приставка имеет значение:
  - а) повторить действие заново;
  - б) направление действия снизу вверх?

«Школа России» 3 класс 1 часть

517. Наблюдай, как приставки меняют значения слов.

■ Составь слова с приставками и запиши<sup>1</sup> каждую семью в свой столбик; приставки выделяй, отмечай орфограммы.



■ В какой семье слов в приставках нет орфограмм согласных? Почему?

# Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

3. Упражнения предполагающие лексико-грамматический и лексико-стилистический анализ текста

Развитие точного и осознанного употребления в речи слов с приставками.



**521.** Помнишь строки?

(По) к•тился (в) огоро•,  
(До) к•тился (до) воро•,  
(Под) к•тился (под) ворота,  
(До) б•жал (до) поворота...  
*По С. Маршаку*

(до) <sup>√</sup>катился  
(что сделал?)

наших  
(до) <sup>√</sup>ворот

Активация Windows 111   
Чтобы активировать Windows, перейди