

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Понятие «приставка в начальной школе»

Выполнили:
Студентки группы 446А
Байдакова Любовь
Иванова Екатерина

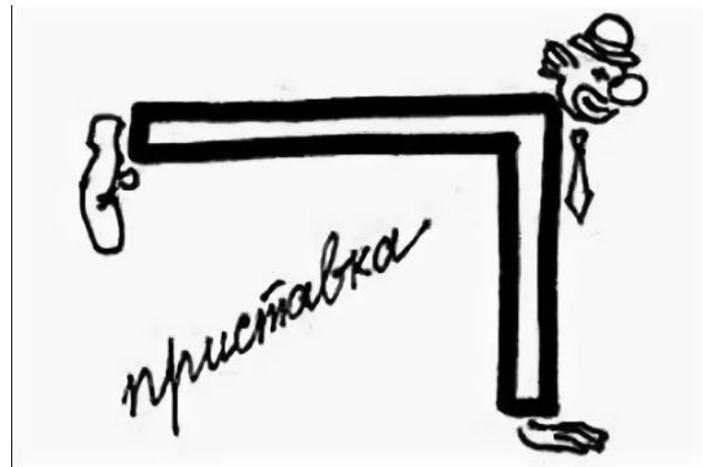
Нижний Новгород
2022г.

Признаки морфем

- Место по отношению к корню;
- Ее словообразовательная функция;
- Способность приставки образовывать новое слово того же лексико-грамматического разряда, что и производящее, так как приставка присоединяется к уже грамматически оформленному слову (ход- выход, переход, проход, приход и т.п.)



«Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов»



Научить

Выучить

Доучить

**Приставка стоит перед
корнем**



Словообразовательная функция

Ехать



Проехать



Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

1. Упражнения на сравнение однокоренных слов

Развитие умения абстрагировать смысловое значение приставки от значения, которое заключено в корне.

ПРИМЕР:

От слов бежать, ехать образуйте слова с помощью приставок при-, от-, вы-, за-, у-.

Сравните слова по смыслу и по составу.

Какая часть слова делает их противоположными по смыслу?

Составьте с данными словами три предложения.

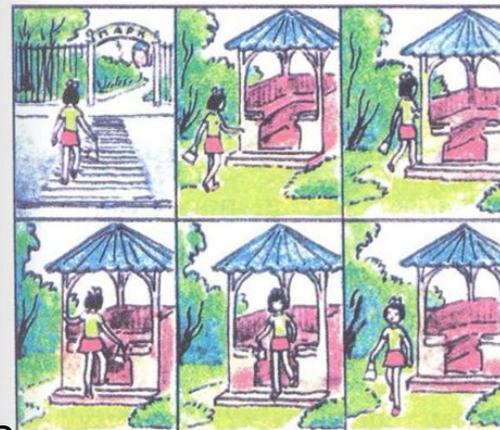
до-	о- / об-	на-	пред-	вы-
по-	от-	над-	пере-	в-
про-	под-	за-	при-	у-
				с-

- Прочитайте слова. К какой части речи они относятся?
Лить, лететь, думать, смотреть, рисовать, писать, везти, клеить.
- С помощью каких приставок можно образовать новые глаголы? Запишите эти глаголы, выделите в них приставки.

«Школа России» 3 класс 1 часть

Словесный конструктор

515. Представь себя на месте того, кто нарисован. Словами с корнем **-хож-** ответь: *Ты что делаешь?*



пере-
при-
под-
об-
за-
вы-
от-
в-
у-

«Гармония» 2 класс, 2 часть

Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

2. Упражнения на сравнение одной и той же приставки в разных словах или сравнение приставок, имеющих близкое значение.

Элементарное обобщение знаний о семантике приставок.

ПРИМЕР:

Сравните по смыслу слова дописать, доиграть, достроить (обозначают завершение действия) Определите, какая часть слова указывает на завершение действия.

«Гармония» 2 класс, 2

157. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Предпразничн..ый день, перекрасить пол в комн..те, перер..совать к..ртинку, отплыть от бер..га, поуж..нать вместе., обм..розить щёки, доехать до ст..лицы, запустить р..кету, вырастить пш..ницу и ..вёс, перекопать ог..род, подпрыгнуть выс..кó, прокатить на тракт..ре, переч..тать расска..



- Найдите слова с приставками. Выделите приставки.
- В каком слове и какая приставка имеет значение:
 - а) повторить действие заново;
 - б) направление действия снизу вверх?

«Школа России» 3 класс 1 часть

517. Наблюдай, как приставки меняют значения слов.

■ Составь слова с приставками и запиши¹ каждую семью в свой столбик; приставки выделяй, отмечай орфограммы.



■ В какой семье слов в приставках нет орфограмм согласных? Почему?

Словообразовательная функция по Т. Г. Рамзаевой

3. Упражнения предполагающие лексико-грамматический и лексико-стилистический анализ текста

Развитие точного и осознанного употребления в речи слов с приставками.



521. Помнишь строки?

(По) к•тился (в) огоро•,
(До) к•тился (до) воро•,
(Под) к•тился (под) ворота,
(До) б•жал (до) поворота...
По С. Маршаку

(до) катился
(что сделал?)

наших
(до) ворот

Активация Windows 111
Чтобы активировать Windows, перейди