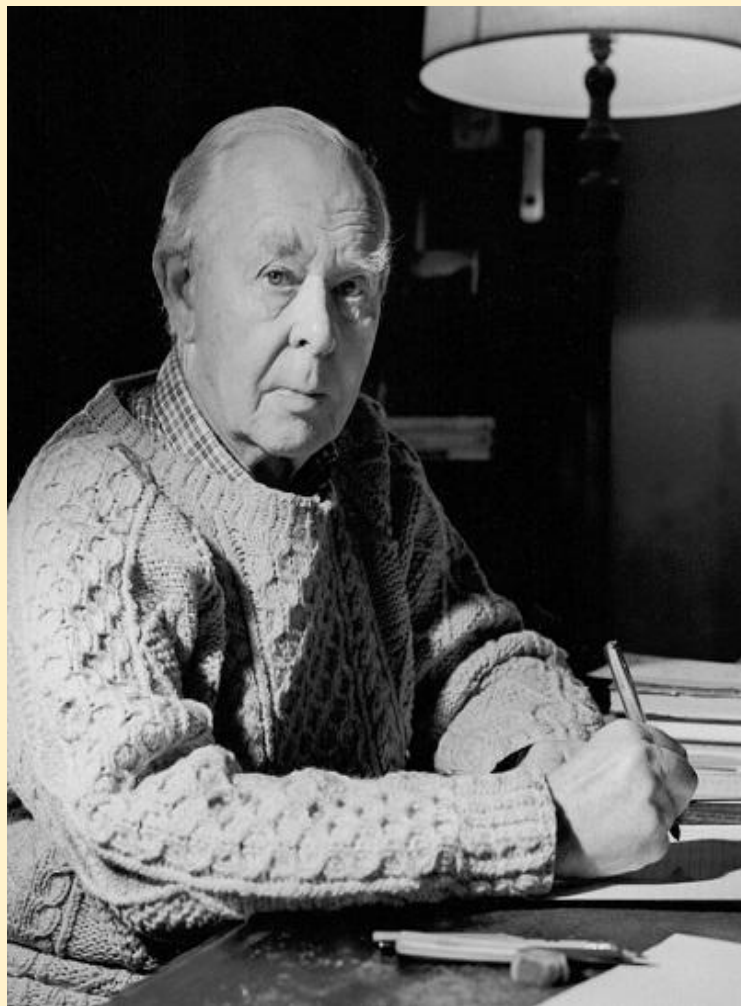


Теория привязанности Джона Боулби и Мэри Эйнсворт



Отношение к младенцам



- Младенцы - активные, направленные на взаимодействие с матерью
- Ищут социальную стимуляцию
- От рождения организованы и участвуют в процессе своего развития
- Взаимодействие с матерью служит для модуляции уже

Что влияет на личность ребенка?

Развитие личности ребенка зависит от:

1. Установления на первом году чувства доверия
2. На втором — автономности и независимости от родителей

- Цель эксперимента:
Наблюдение за состоянием детей при отделении от матери



Опыт первых отношений ребенка с матерью – основа теории

Сензитивный период для развития привязанности — младенческий период



Факторы, влияющие на формирование привязанности:

- Сензитивность
- Синхронность
- Взаимность во взаимодействии матери с ребенком

История происхождения теории Боулби и Эйнсворт

3 периода:

1. До появления теории
2. Формулирования основных положений
3. Период экспериментальных исследований

Любовь к матери не происходит из чувственного орального удовлетворения и формирование социальной связи не обусловлено кормлением!



Точка зрения Джона Боулби

Врожденные виды поведения взаимодействия включают в себя сосание, цепляние, следование, плач, улыбка:

- это поведение гарантирует защиту и выживание вида
- готовность новорожденного к установлению аффективной связи с матерью

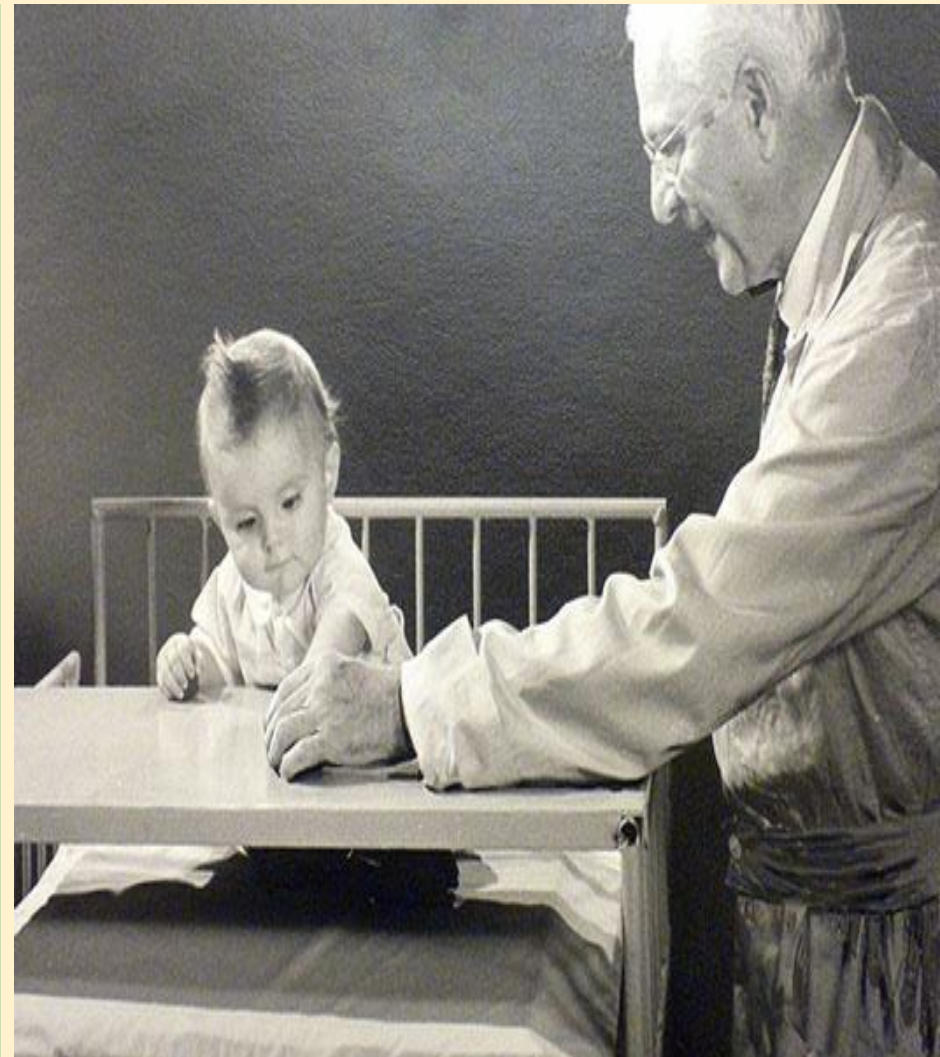
Итак, привязанность выполняет естественную, здоровую функцию даже в жизни взрослого человека



Результаты наблюдения Дж. Боулби

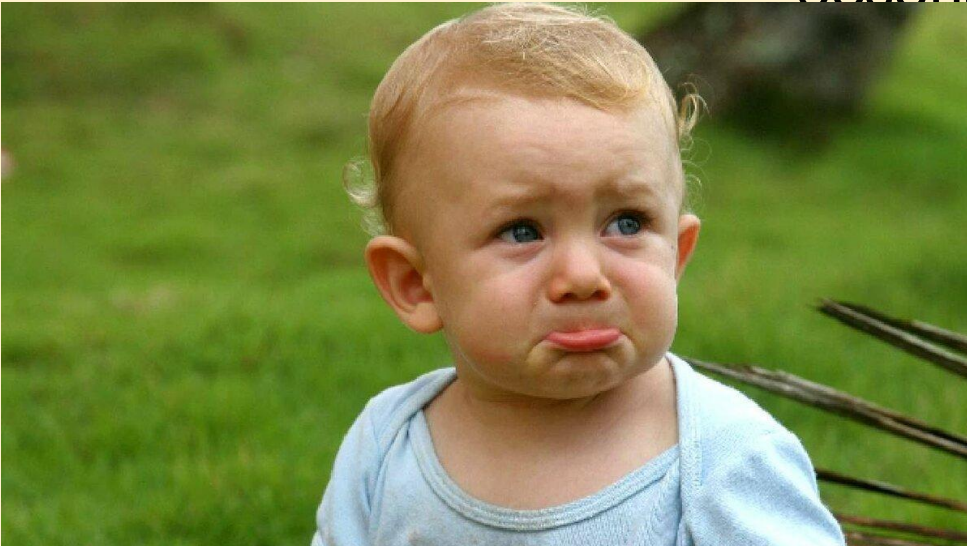
3 фазы ответа ребенка на разлучение с матерью:

1. Протест, связанный с тревогой разлучения
2. Отчаяние, переживание горя и скорби по поводу ухода матери
3. Связанный с включением защитных механизмов отказ или отделение от матери



Привязанность как результат социального взаимодействия

- Фигура привязанности — мать, но может быть отец или другой наиболее близкий человек.
- Страх для ребенка - встреча незнакомого человека и временное разлучение с матерью (между 7 и 12 месяцами жизни)
- Таким образом, мать используется как источник комфорта и безопасности



Последствия разлуки с матерью

- Разлучение с матерью приводит к стрессу - изменению поведения и гормонального статуса
- Изменение соотношения сна и бодрствования
 - Младенцы обезьян реагируют на отделение от своих матерей повышением частоты пульса и снижением температуры тела
- Считается, что безопасная привязанность обеспечивает ауру психологической защиты, которая поддерживает метаболизм ребенка в стабильном



Реакция страха



- Страх при временной разлуке с матерью обычно возникает между 7 и 12 месяцами жизни
 - Достигает пика в возрасте между 15 и 18 месяцами
 - Затем постепенно уменьшается

Развитие эмоциональной привязанности



- Интенсивность и тип реакции ребенка зависят от качества эмоциональных отношений с матерью, привязанности младенца и матери
 - Развитие у младенца эмоциональной привязанности к матери - основной результат взаимодействия матери и младенца
- К 12—18 месяцам у детей развивается некоторая рабочая модель представлений себя и своих отношений с наиболее близким человеком
- Формирование безопасной эмоциональной привязанности в раннем возрасте - основа для последующего здорового эмоционального и социального развития ребенка



Процедура «незнакомая ситуация»

- Мать с младенцем вводят в лабораторную игровую комнату, где к ним позже присоединяется незнакомая женщина. Пока незнакомка играет с ребенком, мать оставляет комнату на короткое время, а затем возвращается. При втором разлучении ребенок остается в комнате один. В последних эпизодах вместо ожидаемой матери возвращается незнакомка, а потом возвращается мать.



Виды привязанности младенца и матери по М.Эйнсворт

1. Безопасная привязанность (secure attachment, группа «В»)

- Чувствовали себя в присутствии матери достаточно безопасно.
- В эпизоде разлучения они предсказуемо расстраивались.
- Родовались возвращению матери

2. Небезопасная привязанность избегающего типа (avoidant attachment, группа «А»)

- Небольшое проявление горя при выходе матери из комнаты
- Обращают внимание на окружение, избегая контакта и взаимодействия по возвращении матери

3. Небезопасная привязанность амбивалентно-сопротивляющегося типа (resistant-ambivalent attachment, группа «С»)

- Даже в первых эпизодах в присутствии матери проявляют тревогу и амбивалентность
- Значительно расстраиваются при выходе матери из комнаты
- В действительности сопротивляются контакту и взаимодействию

4. Небезопасная привязанность дезорганизованного типа, группа «D»

- Показывали аномальные, противоречивые реакции или проявляли страх матери

Формирование типа привязанности по М. Эйнсворт

- Тип привязанности зависит от предыдущего опыта взаимодействия матери и младенца
- При чувствительном отношении матери к ребенку привязанность чаще всего может быть безопасного типа
 - При негативном опыте предыдущих отношений ребенок в стрессовых ситуациях может проявлять амбивалентное отношение
- Первым шагом к привязанности является установление связи в результате ранних контактов между матерью и ребенком в течение первых часов после рождения



Как отражаются типы привязанности в поведении детей?

- При кратковременном разлучении с матерью тринадцатимесячные младенцы с **небезопасной привязанностью** проявляли по сравнению с безопасно привязанными одинаковый по длительности гнев, но меньше интереса и больше печали
 - Дети с **безопасной привязанностью** к матери в двухлетнем возрасте более настойчивы при решении проблем, принимают помощь матери, проявляют меньше реакций стресса, уступчивы
 - **Надежно привязанные** дети более готовы к начинающимся в течение второго года жизни слабым требованиям, ограничениям и ролям, налагаемым на них родителями. Они общительны с ровесниками



Роль теории Джона Боулби



Дж. Боулби базировал свои идеи:

1. На открытиях этологии
2. На критике психоанализа

Вывод:

Система привязанности жизненно необходима для ребенка.
Теория Боулби - одна из основных теорий детского развития