

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

**выполнила: студентка 2  
курса,**

**Трусова Е.**


**2 ДО группы**

**Специальность 04.02.01**

**Дошкольное образование**

.

**Омск, 201**



Отчет по практике по профилю  
специальности «Пробные занятия»  
в БДОУ д/с № 169


**Удальцова Елена Владимировна**  
заведующая ДОУ

**Доможирова Наталья Владимировна**  
старший воспитатель первой квалификационной  
категории

**Ломтева Лия Александровна**  
музыкальный руководитель


# Тема: подвижная игра







**Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.**

**Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место**





**Вводная часть Организация детей ,разогревание, совершенствование в различных построениях. Игры направлены на развитие внимания, быстроты реакции, ориентировки. Они не должны быть продолжительными («У ребят порядок строгий», «Быстро стройся», «Делай как я»)**





**Основная часть Самые различные задачи воспитательного и образовательного характера, в том числе и на совершенствование двигательных умений и навыков. Нагрузка в них должна быть больше, чем в других частях («Передача мяча», «Зайцы в огороде», «Вызов номеров», «Попади в мяч», «Не давай мяч водящему», игры на лыжах, игры-эстафеты.**





**Заключительная часть Снижение нагрузки ,  
организованное окончание урока сохранением у  
учащихся приятное впечатление об уроке.  
Подготовка их к последующим занятиям («Слушай  
сигнал», «Запрещенное движение», «Отгадай, чей  
голосок ?»)**

**Подготовительная группа**  
**Игра: попади мячом**







## Выбор водящего





## **СЛОЖНЫЕ ИГРЫ**

К сложным играм относятся спортивные игры (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей).

Старший дошкольный возраст



Спасибо за внимание