



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

**выполнила: студентка 2
курса,**

Трусова Е.

2 ДО группы

Специальность 04.02.01

Дошкольное образование

.

Омск, 201



Отчет по практике по профилю
специальности «Пробные занятия»
в БДОУ д/с № 169

Удальцова Елена Владимировна
заведующая ДОУ

Доможирова Наталья Владимировна
старший воспитатель первой квалификационной
категории

Ломтева Лия Александровна
музыкальный руководитель

Тема: подвижная игра





Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место



Вводная часть Организация детей ,разогревание, совершенствование в различных построениях. Игры направлены на развитие внимания, быстроты реакции, ориентировки. Они не должны быть продолжительными («У ребят порядок строгий», «Быстро стройся», «Делай как я»)





Основная часть Самые различные задачи воспитательного и образовательного характера, в том числе и на совершенствование двигательных умений и навыков. Нагрузка в них должна быть больше, чем в других частях («Передача мяча», «Зайцы в огороде», «Вызов номеров», «Попади в мяч», «Не давай мяч водящему», игры на лыжах, игры-эстафеты.





**Заключительная часть Снижение нагрузки ,
организованное окончание урока сохранением у
учащихся приятное впечатление об уроке.
Подготовка их к последующим занятиям («Слушай
сигнал», «Запрещенное движение», «Отгадай, чей
голосок ?»)**

Подготовительная группа
Игра: попади мячом





Выбор водящего





СЛОЖНЫЕ ИГРЫ

К сложным играм относятся спортивные игры (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей).

Старший дошкольный возраст





Спасибо за внимание