

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Вилкова Александра Викторовна  
Учитель русского языка и литературы ГБОУ  
Школа №141  
Г. Москва

# Задание 1

СКОЛЬКО

ОСМЫСЛЕННЫХ СЛОВ

МОЖНО СОСТАВИТЬ ИЗ

БУКВ **о, т, р, с** ?

# Проверим себя

Торс, трос, сорт, рост

# Задание 2

Подберите русские синонимы  
к словам иноязычного  
происхождения:

**актуальный, ажиотаж,**  
**адаптация, эксклюзивный**  
Составьте словосочетания с  
каждым из слов.

# Проверим себя

**Актуальный – Важный;**

**Ажиотаж – волнение;**

**Адаптация – приспособление;**

**Эксклюзивный – исключительный**

Какие словосочетания у вас  
получились?



## Задание 3

Какое из перечисленных слов  
по смыслу лишнее?  
Обоснуйте ответ.

**Поэтесса, молдаванка,  
утка, волчица, обезьяна,  
гусыня.**

# Проверим себя

Лишнее слово **обезьяна**,  
так как применяется и к  
мужскому, и к женскому  
роду

# Задание 4

- Какие существительные из данного списка могут менять свои значения при перенесении ударения с первого слога на второй?

**Белки, замки, трусы, полки, стрелы, стрелки, стены, кружки.**

# Задание 5

Сколько из перечисленных  
слов являются названиями  
профессий?

**Избиратель, спасатель,  
указатель, учитель,  
самоучитель, путеводитель,  
водитель, осветитель.**

## Задание 6

Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

**Отменить-аннулировать;  
путешествие-вояж; доброволец-  
волонтер; черта-линия;  
изящество-грация; купец-  
торговец; промышленность-  
индустрия.**

# Проверим себя

Лишняя пара - **купец-**  
**торговец**, так как оба слова  
русскоязычного  
происхождения, другие  
пары иноязычного  
происхождения.

# Задание 7

Каким человеческим порокам соответствуют эти прозвища?  
Постройте синонимические ряды, объясните значения.

Лентяй, пустомеля, дармоед,  
тунеядец, бездельник, невежа,  
невежда, лодырь, ротозей,  
разиня, скряга, скупердяй,  
разгильдяй, оболтус, олух.

# Проверим себя

- Лентяй, дармоед, тунеядец, бездельник и лодырь-те, кто не любит трудиться; даром едят свой хлеб;
- разгильдяй и оболтус-небрежные, разболтанные люди;
- ротозей, разиня, олух-рассеянные, невнимательные люди;
- скряга, скупердяй-жадные;
- пустомеля-болтает чепуху;
- невежа плохо воспитан;
- невежда малообразован

# Задание 8

В сочетании с каким  
существительным прилагательное  
тонкий употребляется не в том  
значении, что в остальных?

Обоснуйте свой ответ.

**Запах, работа, намёк, одеяло,  
различия, обращение, ценитель.**

# Задание 9

- ЧТО КОМУ? Вспомните известные вам устойчивые выражения и распределите между животными слова из списка. Какие из фразеологизмов - синонимы? Каково их значение? Каково значение остальных идиом?

Собаке -

Слону -

Рыбке -

Коту -

Кобыле -

Корове -

**Дробина, зонтик, масленица, пятая  
нога, седло, хвост**

# Задание 10

- Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение и найдите одно "лишнее" по структуре.

**Кузькина пята, маланьина коза,  
сидорова мать, дамоклов кафтан,  
валаамова свадьба, прокрустово  
ложе, ахиллесова ослица, филькина  
труба, тришкин меч, иерихонская  
грамота, авгиевы конюшни**

# Объясните значения фразаологизмов

1. Показать Кузькину мать -
2. На маланьину свадьбу -
3. Как сидорову козу -
4. Дамоклов меч -
5. Валаамова ослица -
6. Прокрустово ложе -
7. Ахиллесова пята -
8. Филькина грамота -
9. Тришкин кафтан -
10. Иерихонская труба -
11. Авгиевы конюшни -

# Проверим себя

- 1. Показать Кузькину мать- проучить, наказать;
- 2. На маланьину свадьбу - много, в изобилии;
- 3. Как сидорову козу - беспощадно, жестоко;
- 4. Дамоклов меч - постоянная угроза
- 5. Валаамова ослица - покорный человек, неожиданно выразивший свой протест;
- 6. Прокрустово ложе - норма, к которой насильно подгоняют, приспособливают
- 7. Ахиллесова пята - уязвимое место
- 8. Филькина грамота - не имеющая значения бумажка
- 9. Тришкин кафтан - исправление одних недостатков влечет за собой появление других;
- 10. Иерихонская труба - громкий голос;
- 11. Авгиевы конюшни - очень грязное место.

# Задание 11

- вспомните фразеологизмы со следующими словами. Объясните особенности употребления и значения следующих слов: **типун, тютелька, турусы, сапа, стоеросовый, баклуши, лясы.**

# Проверим себя

Типун тебе на язык - не. Говори глупостей, не "каркай"

Тютелька в тютельку - все в точности;

ТурУсы на колесах - чепуха, вздор;

Тихой сапой - незаметно, потихоньку;

Дубина стоеросовая - о крайне глупом человеке, болване;

Бить баклуши - бездельничать;

Точить лясы - бездельничать или обсуждать что-то или кого-то;



• УДАЧИ НА  
ОЛИМПИАДЕ!