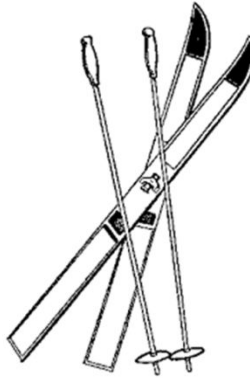
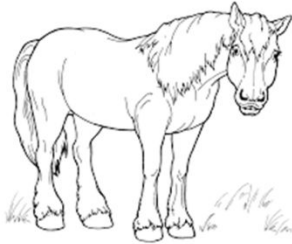


Автоматизация звука [л] в словах

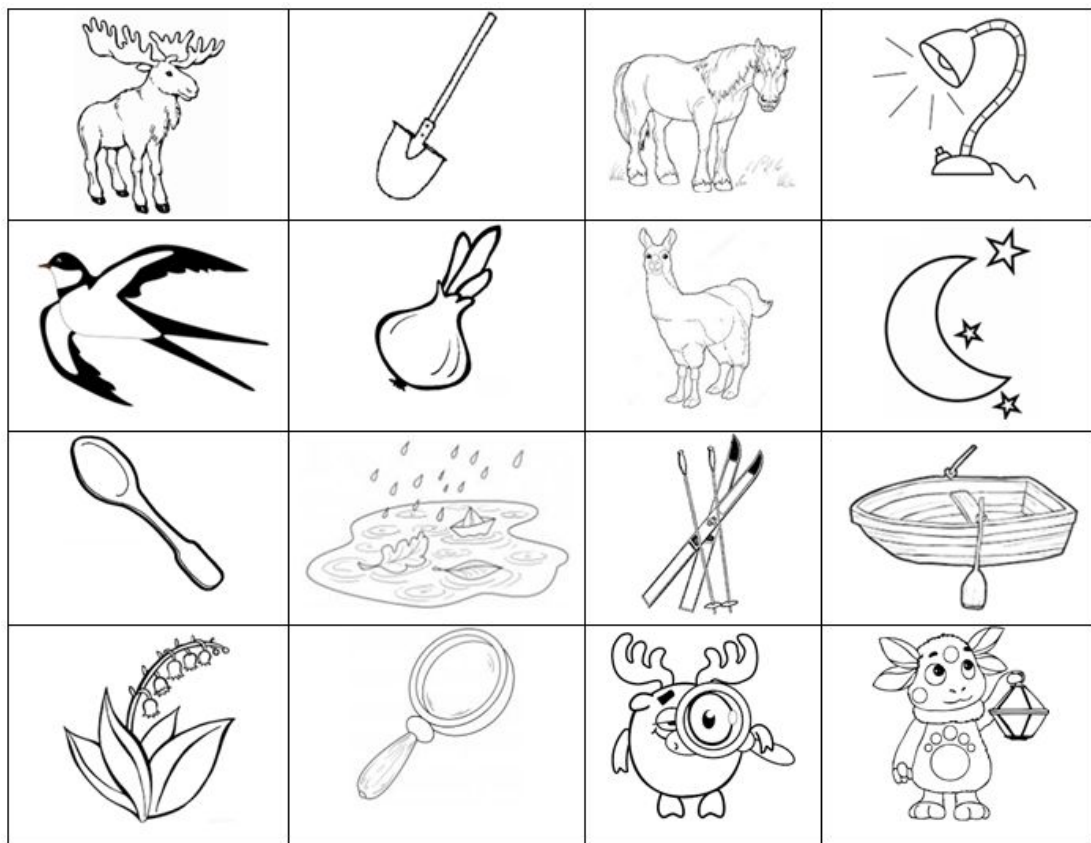
Учитель – логопед
ГБОУ «Школа – интернат № 4
Фунтикова И. В.

«Называлки»



- Назови то, на чем передвигаются по снегу;
- Домашнее животное;
- Овощ;
- Электрический прибор;
- То, чем копают.

«Называлки»



Назови тех, кто:

- - находится в первом ряду первым;
- - в первом ряду третьим;
- - во втором ряду первым;
- - во втором ряду третьим;
- - в четвертом ряду третьим;
- - в четвертом ряду четвертым.

«Вспоминалки»

Вспомни, названия животных, которых ты называл(а) на предыдущем слайде. А что ты не называл(а)?



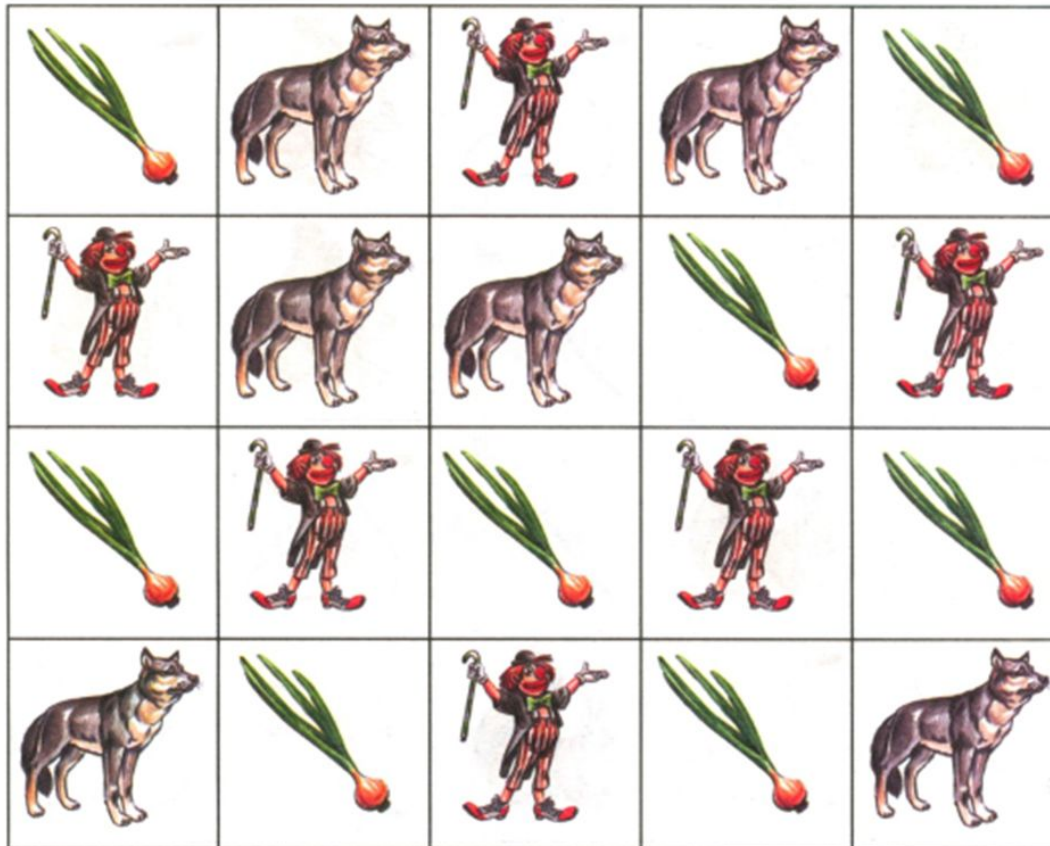
«Продолжалки»

- У кошки не ноги, а мягкие ...
- Мама красит ногти ... (чем?)
- Суп едят ... (чем?)
- Лодочник плывёт на ... (чём?)
- В лампу ввернули ... (что?)
- Быстрые ноги с копытами ...
(у кого?)
- На дорогах после дождя
остаются ... (что?)



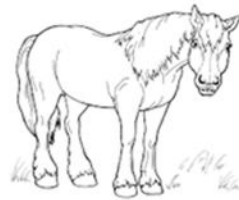
«Посчиталки»

Посчитай луковицы, двигаясь слева направо: одна луковица, две луковицы и т.д.

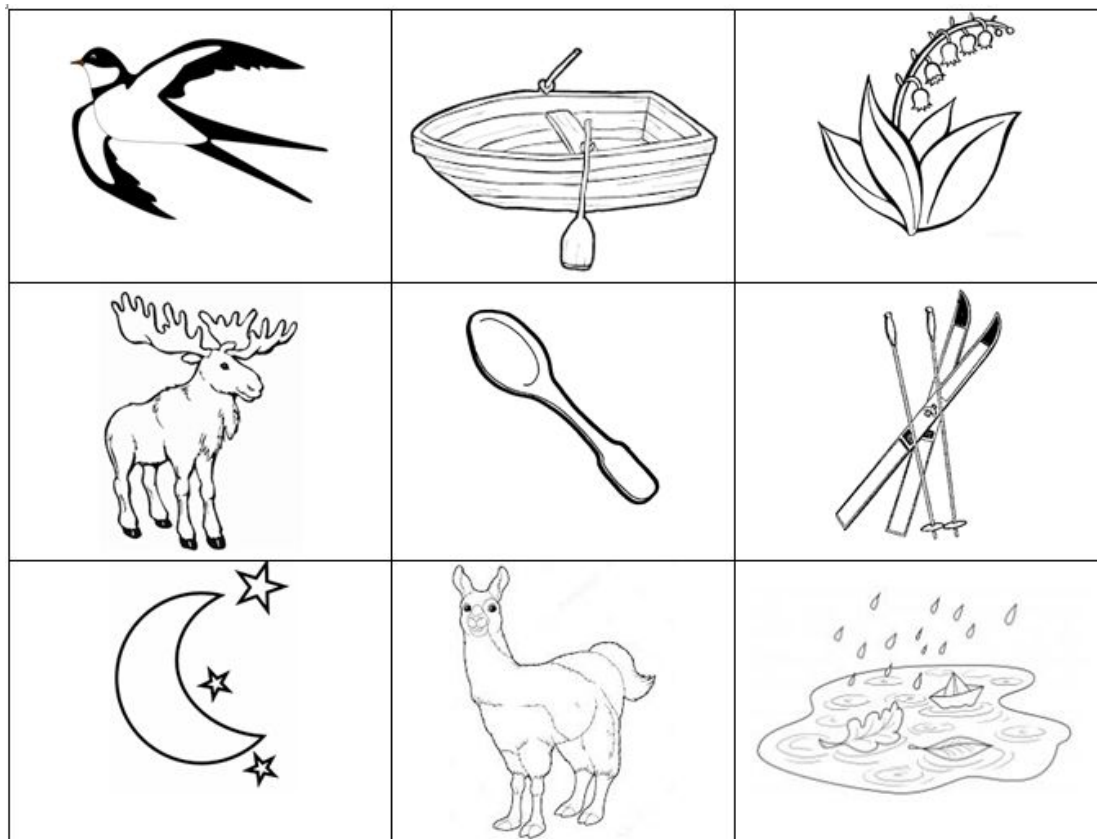


«Распределялки»

Распредели существительные на одушевленные и неодушевленные:



«Искалки – называлки»



Найди и назови то,
что:

- Под лосем;
- Над ложкой;
- Над ламой;
- Над лыжами;
- Под ландышами;
- Под лыжами.

МОЛОДЕЦ!

