

**Задания**  
**для повторения**  
**изученного материала**  
**за курс русского языка**  
**в 6 классе**

**1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. В скобках указывай проверочное слово. Подчеркни главные члены в каждом предложении.**

---

В окт...бре, в окт...бре (        )

Частый дожд...к на дв...ре (        ).

На лугах м...ртва (        ) тр...ва (        ),

Зам...лчал (        ) кузнеч...к.

Заг...товлены др...ва (        )

На з...му (        ) для печ...к.

**1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. В скобках указывай проверочное слово. Подчеркни главные члены в каждом предложении.**

---

**В октябре, в октябре (октябрь)**

**Частый дождик на дворе (двор).**

**На лугах мертва (мёртв) трава (травы),**

**Замолчал (молча) кузнечик.**

**Заготовлены дрова (дровни)**

**На зиму (зимний) для печек.**

## 2. Выполни морфемный анализ слов

---

- РЕЧКИ
- ПОСИНЕЛИ
- ВХОДЯТ

## 2. Выполни морфемный анализ слов

---

- РЕЧКИ
- ПОСИНЕЛИ
- ВХОДЯТ

### **3. Преврати нераспространённые предложения в распространённые.**

**Запиши то, что у тебя получилось.**

---

- Малыш открыл и посмотрел.
- Я рассматривал.
- Все остановились.
- Мы вернулись.
- Никто не посмотрел.

### 3. Преврати нераспространённые предложения в распространённые.

Запиши то, что у тебя получилось.

---

#### НАПРИМЕР:

- Малыш открыл дверь и посмотрел на крыльцо.
- Я внимательно рассматривал картину на стене.
- Все остановились перед цветущей аллеей.
- Мы вернулись с вечерней прогулки.
- Никто не посмотрел на стаю улетающих птиц.

## 4. Составь:

---

- а) предложение с однородными подлежащими,
- б) предложение с однородными определениями.

#### 4. Составь предложение с однородными подлежащими, предложение с однородными определениями

---

##### НАПРИМЕР:

- Весной расцветают яблони и груши.
- С деревьев падали жёлтые и красные листья.

---

**5. Составь предложение, в котором глагол "летит" употребляется в прямом значении, а затем предложение, где этот же глагол употребляется в переносном значении.**

**5. Составь предложение, в котором глагол "летит" употребляется в прямом значении, а затем предложение, где этот же глагол употребляется в переносном значении.**

---

**НАПРИМЕР:**

1. Высоко в небе летит стая птиц.
2. Эта машина летит со скоростью ветра.



**КОНЕЦ!  
ТЫ МОЛОДЕЦ!**