

Прочитайте стихотворение Агнии Барто, и определите время

глаголов:

### ПОМОЩНИЦА

У ТАНЮШИ ДЕЛ НЕМАЛО,  
У ТАНЮШИ МНОГО ДЕЛ:  
УТРОМ БРАТУ ПОМОГАЛА,—  
ОН С УТРА КОНФЕТЫ ЕЛ.  
ВОТ У ТАНИ СКОЛЬКО ДЕЛА:  
ТАНЯ ЕЛА, ЧАЙ ПИЛА,  
СЕЛА, С МАМОЙ ПОСИДЕЛА,  
ВСТАЛА, К БАБУШКЕ ПОШЛА.  
ПЕРЕД СНОМ СКАЗАЛА МАМЕ:

—

ВЫ МЕНЯ РАЗДЕНЬТЕ САМИ,  
Я УСТАЛА, НЕ МОГУ,  
Я ВАМ ЗАВТРА ПОМОГУ.



# ПРОВЕРИМ?

- ❑ **Помогала** – *прошедшее время;*
- ❑ **Ела** - *прошедшее время*
- ❑ **Пила** - *прошедшее время;*
- ❑ **Села** - *прошедшее время;*
- ❑ **Встала** - *прошедшее время;*
- ❑ **Пошла** - *прошедшее время;*
- ❑ **Устала** - *прошедшее время;*
- ❑ **Помогу** – *будущее время;*
- ❑ **А какого времени здесь нет?**



**А ТЕПЕРЬ НАЙДЕМ ЭТО ВРЕМЯ ГЛАГОЛА В СЛЕДУЮЩЕМ  
СТИХОТВОРЕНИИ ПЕТРА СИНЯВСКОГО:**

□ **У МЕНЯ СТАРАНИЕ**

Если пол я подметаю -  
Пыль до неба поднимаю,  
Если стирку затеваю -  
Всю квартиру заливаю.  
Если мою я посуду -  
Грохот слышится повсюду:  
Бьются чашки, бьются блюдца,  
Ложки в руки не даются.

У меня старание -  
У бабушки страдание...



# ПРОВЕРИМ?

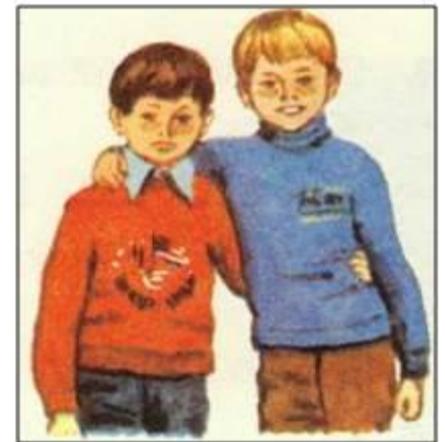
---

- ▣ **Подметаю** – настоящее время;
- ▣ **Поднимаю** – настоящее время;
- ▣ **Затеваю** - настоящее время;
- ▣ **Заливаю** – настоящее время;
- ▣ **Мою** – настоящее время;
- ▣ **Слышится** – настоящее время;
- ▣ **Бьются** – настоящее время;
- ▣ **Не даются** – настоящее время



# Вывод:

- Глаголы, которые обозначают действие, совершенное сейчас, в момент речи, называются глаголами настоящего времени и отвечают на вопросы:
  - что делаю?
  - что делаешь?
  - что делает?
  - что делаем?
  - что делаете?
  - что делают?



**НАЙДИТЕ И ВЫПИШИТЕ В СТИХОТВОРЕНИИ БОРИСА  
ЗАХОДЕРА ГЛАГОЛЫ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ:**

□ **Никто**

- 
- Завелся озорник у нас.  
Горюет вся семья.  
В квартире от его проказ  
Буквально нет житья!  
Никто с ним, правда, не знаком,  
Но знают все зато,  
Что виноват всегда во всем  
Лишь он один - НИКТО!  
Кто, например, залез в буфет,  
Конфеты там нашел  
И все бумажки от конфет  
Кто побросал под стол?  
Кто на обоях рисовал?  
Кто разорвал пальто?  
Кто в падин стол свой нос совал?

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

## ▣ **Вместе по лесу идём**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу ручки протянули, *(Потягивания — руки вверх.)*

Позвоночник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Садимся!.)*

# А ТЕПЕРЬ ПОРАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ:

- **Стр. 119, упр. 660-** выпишите глаголы, которые имеют форму настоящего времени, и запишите их в I-ом лице единственного числа.
- Образец: **Бежать- бегу**
- **Выучите № 116.**

# ПОДВЕДЕМ ИТОГ УРОКА:

1. О каком времени глагола мы сегодня говорили на уроке?
2. Что вы запомнили с урока?