



СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

Задание В7.

МБОУ СОШ № 28
ст. Тамань
Саглай Ирина
Владимировна

Инструкция

1 - переключатели в интерактивном плакате. Нажми и узнаешь, какие именно средства связи существуют. Нажми повторно, чтобы вставка ушла, освободив поле для других

подсказка ИНОВ.

- ▣ - подсказка даст тебе 4 варианта для
- ответ* ра правильного.

- ▣ - нажимай на ответ ТОЛЬКО после

2 подсказки.

- ▣ - переход к следующему заданию. Если не хочешь пока смотреть ответ, хочешь прорешать все задания, то после «ПОДСКАЗКИ» жми сюда.

3. Вводные слова и предложения

4. Порядок слов (прямой — обратный)

Я приду вечером. Приду я, чтобы наконец увидеть тебя.

что человек, не знающий слова «милосердие», никогда не поможет ближнему.

4

5

5

6

синтаксические

1

2

3

4

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) Мне не хватает просторной кухни в дедушкином доме с ее земляным полом, с большим жарким очагом, с длинной тяжелой **скамьей**, стоящей у очага.
(2) **На ней** мы сидели по вечерам и слушали бесконечные охотничьи рассказы или рассказы о разрытых кладах в старых крепостях.

- 1) личное местоимение
- 2) лексический повтор
- 3) слова одной тематической группы
- 4) парцелляция

подсказка

ответ

Укажите средство связи между предложениями.

(1) Сейчас на реке я подумал, что **шедевры** существуют не только в искусстве, но и в природе. (2) **Разве** не **шедевр** этот крик журавлей и их величавый перелет по неизменным в течение многих тысячелетий воздушным дорогам?

- 1) указательное местоимение
- 2) единство временных форм глагола
- 3) частица и лексический повтор
- 4) вопросительное местоимение

подсказка

ответ

Укажите средство связи между предложениями.

(1) Зима у нас сопровождается природными явлениями, называемыми морозами. (2) И... авариями водопроводов, трубопроводов, системы центрального отопления...

- 1) единство временных форм глагола
- 2) синоним
- 3) парцелляция
- 4) однокоренное слово

подсказка

ответ

Укажите средство связи между предложениями.

(1) Я перебираю в памяти места, какие видел, и убеждаюсь, что видел мало. (2) **Но это** не так уж страшно, если вспоминать увиденные места не по их количеству, а по их свойствам, по их качеству.

- 1) союз и указательное местоимение
- 2) антоним
- 3) притяжательное местоимение
- 4) единство временных форм глагола

подсказка

ответ

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) И совсем уж зря обвиняют небесные «стрелы» в лесных пожарах, хотя в тайге молниеотводов нет.

(2) Пожарища полыхают не от небесного огня, а от земного.

- 1) отрицательная частица
- 2) парцелляция
- 3) однокоренное слово
- 4) союз

подсказка

ответ

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) **Сто лет назад** непревзойденными считались памятники искусства Древней Греции и Древнего Рима. (2) **Ныне** искусствоведы гораздо выше ставят шедевры более ранних эпох.

- 1) лексический повтор
- 2) контекстный антоним
- 3) частица
- 4) единство временных форм глагола

подсказка

ответ

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) Экология — это наука о **взаимодействии** живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают. (2) **Эти взаимоотношения** изучают самые разные науки: биология и химия, астрономия и космология, математика и философия.

- 1) лексический повтор
- 2) определительное местоимение
- 3) парцелляция
- 4) указательное местоимение и синоним

подсказка

ответ

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) Человеческие фамилии — вещь хитрая и тонкая.

(2) Видимо, наличие их играет в жизни людей куда большую роль, чем кажется, если они могут так огорчать и радовать, нравиться и внушать отвращение.

- 1) вводное слово и личное местоимение
- 2) частица
- 3) притяжательное местоимение
- 4) однокоренное слово

подсказка

ответ

Укажите средство(-а) связи между предложениями.

(1) Она **одевалась** очень долго. (2) **Надела** старый теплый салопчик, теплый платок и, крепко держась за мою руку, медленно спустилась с крылечка.

- 1) парцелляция
- 2) однокоренное слово
- 3) лексический повтор
- 4) притяжательное местоимение

подсказка

ответ

Какое средство связи не используется для соединения предложений?

(14) Уникально же пеевское поколение потому, что оно — дитя XX века — века технологий, века массового производства, века внедрения в жизнь изобретений, сделанных в XIX веке, осуществления **мечтаний** европейского человечества, лелеемых со времен Реформации.

(15) Но **вдумайтесь**, в чем состоят **эти** сокровенные **мечтания**?

- 1) синонимы
- 2) лексический повтор
- 3) союз
- 4) указательное местоимение

подсказка

ответ

В7. Среди предложений 4–8 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи контекстного синонима и притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(4) Часами смотрел я на море, пытаюсь обрести успокоение, наполненность душевную и тот смысл и красоту, которые всегда находили в пространстве моря художники, бродяги и моряки. (5) Море нагнало на меня ещё большую тоску мерным, **неумолчным шумом**. (6) В **его** **большом** и **усталом дыхании** слышалась старческая грусть. (7) Вспененные волны перекатывали камни на берегу, словно бы отсчитывая годы. (8) Оно много видело, это древнее, седобровое море, и оттого в нём было больше печали, чем весёлости.

ответ

В7

6

В7. Среди предложений 15–23 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексических повторов и указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(15) Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботиться о себе, ничего не приобретать и не радоваться простому повышению в должности? (16) Отнюдь нет! (17) Я говорю лишь о **главной** **жизненной задаче**. (18) А **эту главную жизненную задачу** не надо подчёркивать в глазах остальных людей. (19) И одеваться надо хорошо (это уважение к окружающим), но не обязательно «лучше других». (20) И библиотеку себе надо составлять, но не обязательно большую, чем у соседа. (21) И машину хорошо приобрести для себя и семьи — это удобно. (22) Только не надо превращать второстепенное в первостепенное и не надо, чтобы главная цель жизни изнуряла тебя там, где это не нужно. (23) Когда это понадобится — другое дело...

ответ

В7

18

В7. Среди предложений 32–36 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи парцелляции, и укажите его номер.

(32) Чем ниже уровень духовной культуры, тем меньше индивидуальностей, тем больше люди похожи друг на друга. (33) И сейчас, я думаю, это чувствуется особенно остро. (34) Долгие века вещи изготавливались кустарно и потому были неповторимы. (35) Сейчас же вещи сходят с конвейеров миллионными тиражами и человеческая индивидуальность проявляется лишь в «духовной продукции». (36) В тех сферах труда, где есть творчество.

ответ

В7

3 6

В7. Среди предложений 13–16 найдите предложение, которое связано с предыдущими при помощи лексических повторов, указательного местоимения и однокоренных слов. Напишите номер этого предложения.

(13) А ведь бывает и так, что человек не говорит, а «плюётся словами». (14) Для каждого расхожего понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения. (15) Когда такой человек с его «словами-плевами» говорит, он хочет показать, что ему всё нипочём, что он выше, сильнее всех обстоятельств, умнее окружающих, над всем смеётся, ничего не боится.

(16) А на самом деле он потому и обзывает своими циничными выражениями и насмешливыми прозвищами те или иные предметы, людей, действия, что он трус и робок, неуверен в себе.

ответ

В7

1 5

В7. Среди предложений 1–25 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного и определительного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(1)...Это было что-то фантастическое. (2)Сначала поля. (3)Золотые, бескрайние. (4)Волны от ветра — словно шёлк: зелёный, с пестринами цветов; золотисто-соломенный... (5)Перелески... (6)Серебристые жилки рек. (7)Озёра... (8)Широкая, большая река, притоки... (9)Потом леса. (10)Тоже бескрайние, суровые, вековые... (11)Тундра — много озёр, трава — как буро-зелёная шерсть земли... (12)Океан... (13)Величественный, огромный. (14)Ослепительно сверкающие голубоватые, зеленоватые льды... (15)Города, посёлки, деревни... но их немного... (16)Опять лес, потом холмы... (17)Горы... (18)Вновь широкая полоса реки... (19)Опять горы... (20)Степи... (21)Совершенно лазурная поверхность гигантского озера, солки вокруг... (22)Опять реки, леса и поля, города, деревушки, дороги... (23)Моя Родина.

(24) **Всё это** я видел НА САМОМ ДЕЛЕ — не по телевизору, не в кино. (25)Наяву!

ответ

В7

2

4

Использованная литература:

- ▣ 1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2011. Задание В 7. Москва «Эксмо» 2011г.
- ▣ 2. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – 2010 Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион» . Ростов – на – Дону. 2009г.