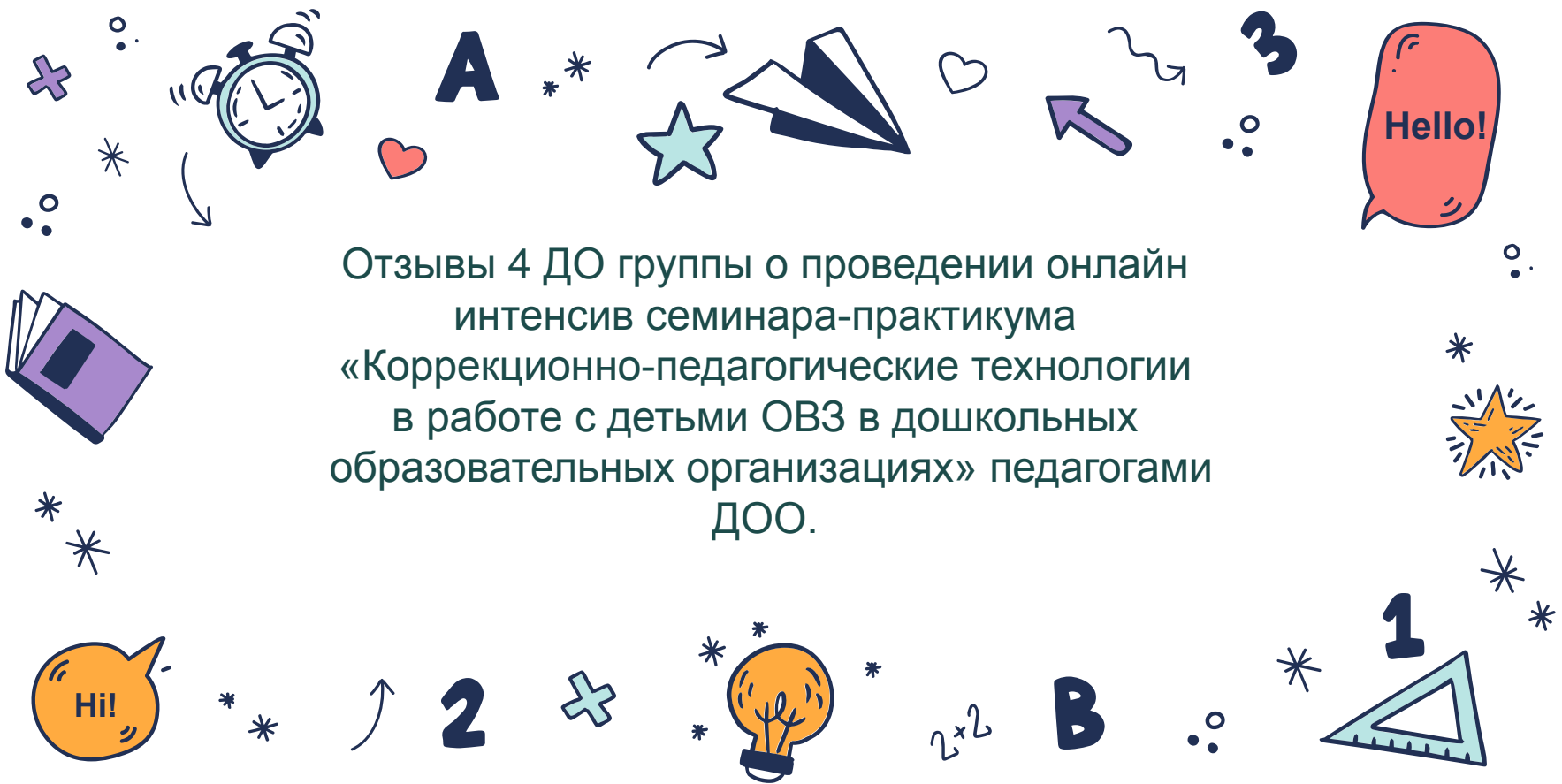



Отзывы 4 ДО группы о проведении онлайн
интенсив семинара-практикума
«Коррекционно-педагогические технологии
в работе с детьми ОВЗ в дошкольных
образовательных организациях» педагогами
ДОО.





Отзывы 4 ДО группы о проведении онлайн интенсив семинара-практикума «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» педагогами ДОО.

Все понравилось, получила много новых знаний, больше всего понравился мастер класс по плетению мандал, понравились разнообразные этапы мнемотаблицы в проведении с детьми ОВЗ, а так же запомнилось разнообразие предметов для проведения пальчиковой гимнастики.

Спасибо за проведение замечательных мастер-классов, получила много новых знаний. Больше всего понравился мастер-класс по плетению мандалы из ниток.

Просмотрев интересные мастер-классы, получила много положительных эмоций, узнала много интересных идей, технологий, приёмов по работе с детьми ОВЗ. Больше всего понравился мастер - класс "коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием нейропсихологических приёмов"

Увиденные мной мастер-классы были интересными, и полезными! Данные мастер-классы позволили увидеть и представить работу с детьми с овз. Мастер-классы оставили яркие впечатления, и хорошо запомнились. Побольше бы таких интенсив-практикумов!

Все мастер-классы по работе с детьми ОВЗ были очень интересные и полезные. Мне очень понравилось! Видно, что проделана большая подготовка. Больше всего понравился мастер-класс «Мнемотаблицы, как средство заучивания стихотворений в работе с детьми ОВЗ». Ведь на сегодняшний день богатая речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой. В работе с мнемотаблицами дети не только заучивают стихотворение наизусть, но и тем самым развивают речь и основные психические процессы.





Отзывы 4 ДО группы о проведении онлайн интенсив семинара-практикума «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» педагогами ДОО.

Мастер-классы пролетели незаметно. Было всё очень понятно, интересно. Несомненно каждый педагог смог дать представление о работе с детьми данной категории. Я как будущий педагог взяла себе много идей. Общие впечатления о семинаре-практикуме замечательные! Восторг, удовольствие, восхищение!

Отдельная похвала организаторам семинара. Все моменты учтены, продуманы, логично выстроены маршруты. Спасибо за такую возможность приобретения новых идей, знаний. Ведь каждый мастер-класс сопровождался как теорией, так и практикой. Только положительные эмоции и впечатления остались после данного мероприятия.

Также хотелось бы обратить внимание на профессионализм организаторов, педагогов. Данный семинар-практикум отличают новизна, актуальность профессионализм.

Сегодня мы приняли участие в интенсив семинаре-практикуме «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ в ДОО» Данный семинар-практикум был очень полезен. Мы актуализировали свои знания об организации работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации. В ходе семинара-практикума с нами работали специалисты МАДОУ «Детский сад 92» КГО и МАДОУ «Детский сад 1» КГО. В ходе данных мастер-классов, мы познакомилась с некоторыми конкретными методами и приемами организации деятельности с детьми с ОВЗ.

Узнали:

- что такое мандалы и как их использовать для развития эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ;
 - как использовать мнемотаблицы при заучивании стихов в работе с детьми с ОВЗ;
 - какие нейропсихологические приемы можно использовать при коррекции речевых нарушений.
 - как интересно организовать проведение пальчиковых гимнастик с детьми с ОВЗ.
- Таким образом, данный интенсив семинар-практикум оставил после себя только положительные эмоции и яркие впечатления. А мастер-классы были очень интересными, познавательными и объяснены на достаточно доступном уровне. Также хотелось бы выразить слова благодарности всем организаторам данного практикума за возможность получить столько полезной информации.





Отзывы 4 ДО группы о проведении онлайн интенсив семинара-практикума «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» педагогами ДОО.

Спасибо большое педагогам за подготовленные мастер-классы, было очень интересно получить новые и полезные знания. Все мастер-классы по своему интересны. Но есть мастер-классы, которые я выделила для себя: мастер-класс "Плетение мандалы из ниток" и мастер-классы "Пальчиковая гимнастика это весело и интересно", педагог рассказал и показал много интересных упражнений для развития мелкой моторики. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Такие игры позволяют детям раскрепоститься, почувствовать себя уверенными, способствуют налаживанию доверительных отношений с взрослыми.

Выражаю благодарность всем организаторам и педагогам за получение новых и актуальных знаний на сегодняшний день.

Мастер-классы проводились специалистами МАДОУ «Детский сад №92» КГО и МАДОУ «Детский сад №1» в формате семинара-практикума. В данных мастер-классах я узнала много интересных методов, приёмов, как работать с детьми ОВЗ. В ходе мастер-класса прослеживался четкий алгоритм каждого занятия. Данный интенсив семинара-практикума произвёл на меня положительные впечатления. Представленные мастер-классы были интересными, полезными.

Благодарим всех организаторов данного практикума за возможность получить много полезной информации.

Мастер-классы, которые провели для нас педагоги, оказались очень информативными, интересными и полезными для нашей дальнейшей педагогической деятельности. Хотелось бы выразить большую благодарность педагогам, которые приложили немало усилий и смогли донести до нас много важной информации по поводу работы с детьми с ОВЗ (мандалотерапия, мнемотехника, пальчиковая гимнастика, нейропсихические приемы коррекции речи). Данная информация будет очень полезна нам, как будущим специалистам дошкольного образования!





Отзывы 4 ДО группы о проведении онлайн интенсив семинара-практикума «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» педагогами ДОО.

После просмотра мастер классов по теме «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в ДОО» у меня остались только положительные эмоции. Мастер-классы были продуманы педагогами таким образом, что позволял понять всю информированность и заинтересованность в данной теме, творчество, мастерство. Мастер – классы получились очень познавательными, я взяла для себя очень много нового и интересного: как можно разучивать стихотворения с помощью мемо-таблицами, проведение пальчиковой гимнастики с разными предметами, как плетутся мандалы и как их можно использовать их на занятиях. Технологии стали ближе и понятнее. Мастер – класс помог посмотреть на свою будущую деятельность и оценить её с новых позиций. Спасибо за новые знания! Огромное спасибо организаторам и участникам семинара «От сердца к сердцу». Побольше таких мероприятий.

Сказать, что я получила много новых знаний, это всё равно, что ничего не сказать! Все мастер-классы по своему интересны, но хотелось бы выделить мастер класс «Плетение мандалы из ниток». Спасибо организаторам этих мастер классов, что провели такую маленькую революцию в моей голове.

Спасибо!

