

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

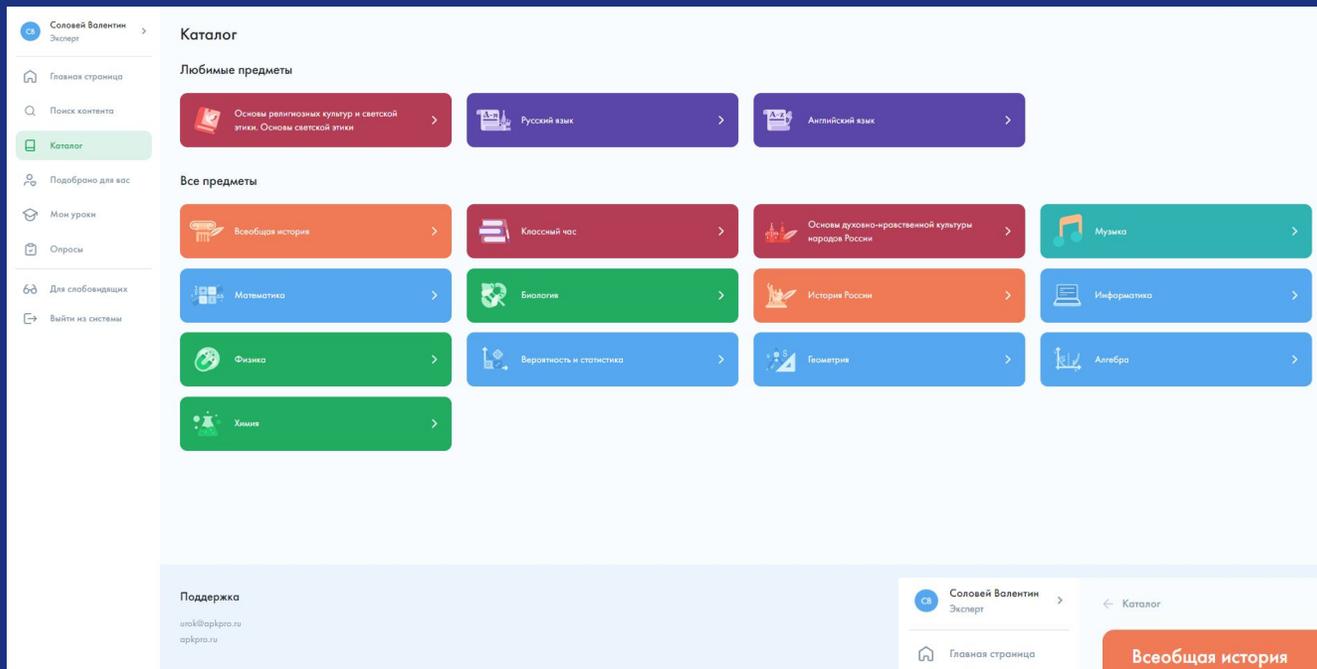




# КАК «ПРОЙТИ» В БИБЛИОТЕКУ?

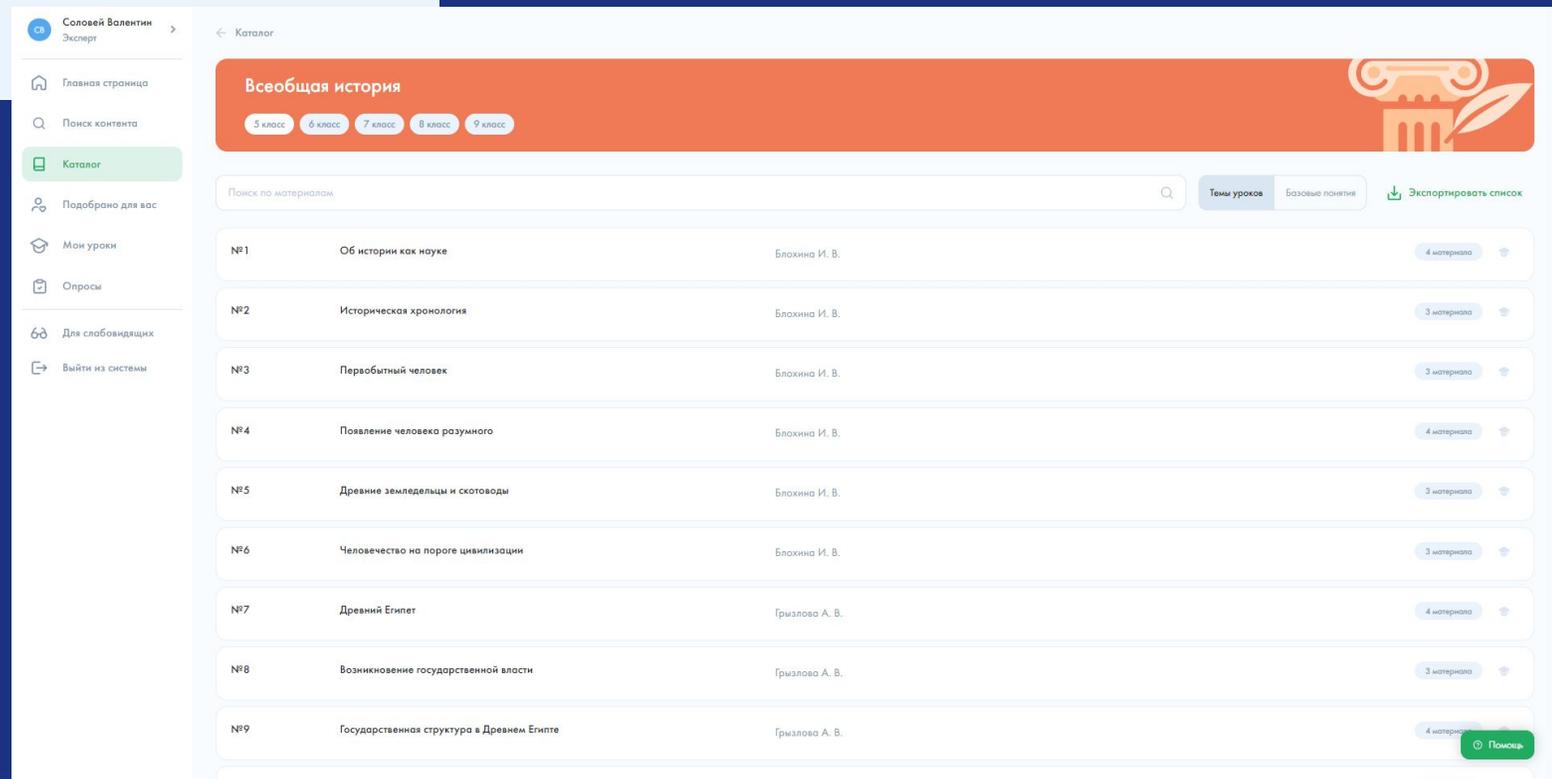


<https://academy-content.apkpro.ru>



# ИНТЕРФЕЙС БИБЛИОТЕКИ

Материалы распределены по предметам и классам внутри предмета



# ЕДИНИЦА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (УРОК)



Предмет Класс Уровень изучения

Урок Биология 5 класс Базовый

## Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Автор: Безд С. С.  
Руководитель авторского коллектива: Пынева А. В.

Добавить в Мои уроки Посмотреть

### Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Диагностическая работа», «Диагностическая работа», «Диагностическая работа», «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа».

Тип урока: Урок освоения новых знаний и умений

Тип урока

Ключевые слова: КЛЕТКА, ТКАНЬ, ОРГАН, СИСТЕМА ОРГАНОВ, ОРГАНИЗМ

Базовые понятия, единые для школьного образования: КЛЕТКА, ОРГАН, ОРГАНИЗМ, СИСТЕМА, ТКАНИ

Соответствует обновленному ФГОС

Аннотация к уроку

Ключевые слова – слова, отражающие основное содержание тематики урока

Базовые понятия – понятия, помогающие в установлении межпредметных связей

Соответствует обновленному ФГОС

На главной странице ЦОК содержится следующая информация:

- предмет
- класс
- уровень изучения предмета
- краткая информация по уроку
- тип урока
- ключевые слова
- базовые понятия
- этапы урока



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контент содержит методические рекомендации для учителя, включающие информацию по использованию отдельных элементов

← На страницу урока β-версия

## Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

### Рекомендации для учителя

При инструктаже следует совместно с учащимися сформулировать цель индивидуального исследовательского мини-проекта «Исторические источники вокруг нас» по поиску и описанию вещественного исторического источника.

Определите срок выполнения работы, дайте краткую информацию об этапах выполнения проектной работы.

Можно предложить или составить совместно с учащимися примерный план описания вещественного источника:

1. Название. Группа (тип) исторического источника.
2. Время и место создания (если известно).
3. Описание источника (внешний вид; материал, из которого изготовлен, и др.).
4. Предназначение предмета, вещи.
5. О чём может рассказать исследователю данный исторический источник.

Обсудите с учащимися критерии оценивания результатов.

Пример:

- приведено 2–3 примера исторических источников (1–2 балла);
- правильно определены группы, к которым они относятся (1–2 балла);
- указаны возможности одного из источников для изучения прошлого (1–3 балла);
- творческий подход к реализации цели проекта (1 балл).

Предложите учащимся самостоятельно оценить итоги своей работы. После проверки представленных работ поясните учащимся выставленные Вами отметки.

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Проект

Систематизация знаний и умений

Динамическая инфографика. Кроссворд.

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Урок История России 6 класс Базовый

## Народы и государства на территории нашей страны в древности...

Автор: Баранова Е. С.  
Руководитель авторского коллектива: Журавлева О. Н.

Добавить в Мои уроки Посмотреть

### Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «История России» для 6 класса по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеолекция», «Диагностическая работа», «Динамическая инфографика, 3D – графика», «Динамическая инфографика. Кроссворд», «Интерактивные карты», «Интерактивный справочник терминов и понятий», «Проект», «Самостоятельная работа», «Чек-лист».

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

НАРОД (НАРОДНОСТЬ) ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ СКИФЫ СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ

Базовые понятия, единые для школьного образования

ПРОСТРАНСТВО ЯЗЫК ЯВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕК БЕЗОПАСНОСТЬ ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЕ ЖИЗНЬ КОММУНИКАЦИЯ

КУЛЬТУРА ПРИРОДА ТЕКСТ ПРОЦЕСС СОБЫТИЕ

## Перечень предметов и количество уроков, разработанных в 2021 году

№ комплекта	Учебный предмет
<b>Основное общее образование:</b>	
1	Информатика
2	Биология
3	Математика
4	Русский язык
5	Физика
6	Химия
7	История
8	Иностранный язык

## Перечень предметов для разработки ЦОК в 2022 году

№ комплекта	предмет
<b>Начальное общее образование (3-4 класс):</b>	
1	Русский язык
2	Математика
3	Окружающий мир
4	Английский язык
5	Литературное чтение
6	Изобразительное искусство
7	Музыка
<b>Всего за уровень:</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
8	Литература 5-9
9	Обществознание 6-9
10	География 5-9
11	ОБЖ 8-9
12	Музыка 5-8
13	Технология 5-9
<b>Всего за уровень:</b>	
<b>Среднее общее образование, базовый уровень</b>	
14	Русский язык
15	Физика
16	Химия
17	Биология
18	Обществознание

## Контакты для связи:



Взаимодействие с органами  
управления образованием:

Молохов Денис Андреевич  
+7 926 267 77 37  
[molokhovda@apkpro.ru](mailto:molokhovda@apkpro.ru)