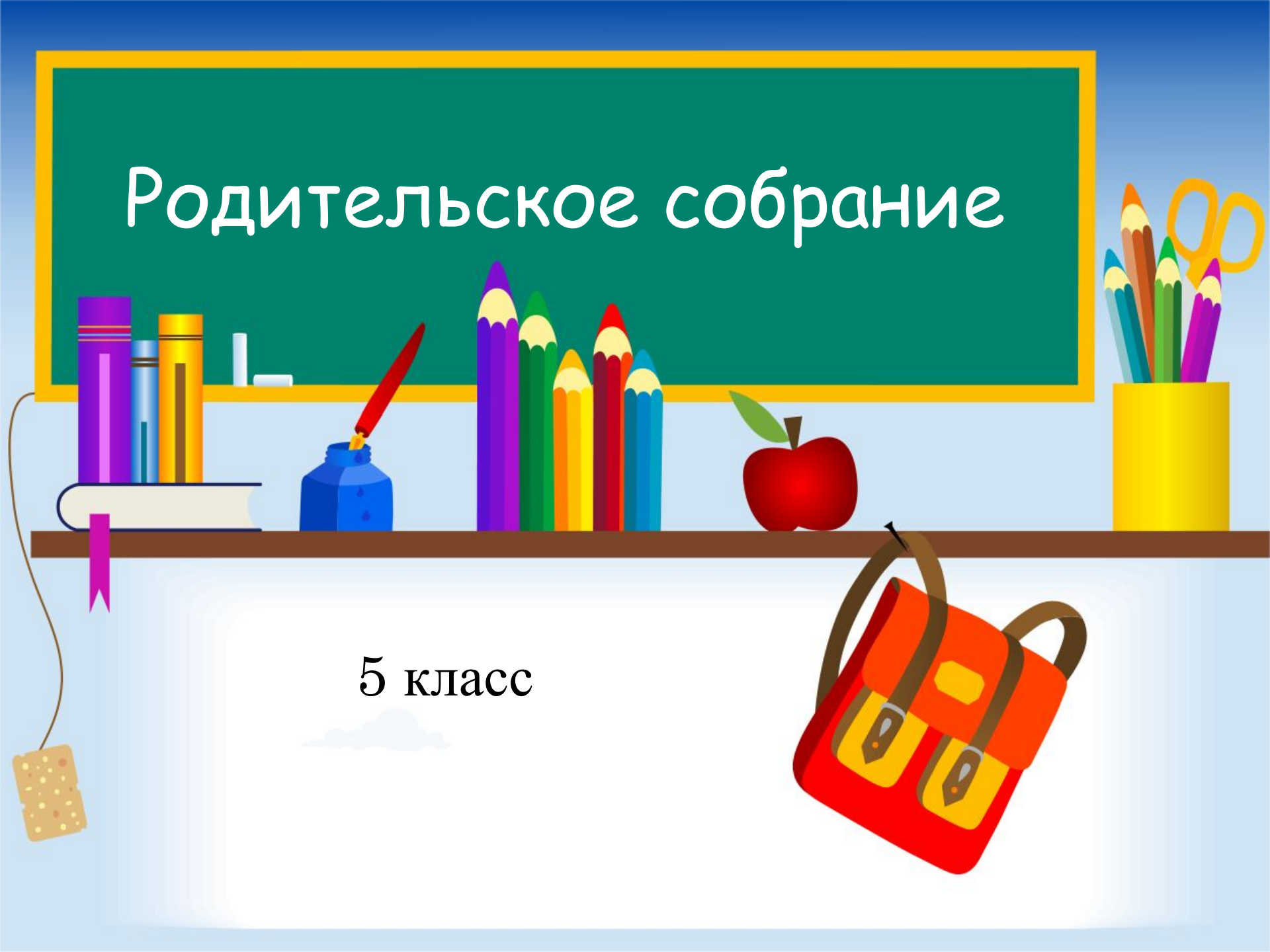
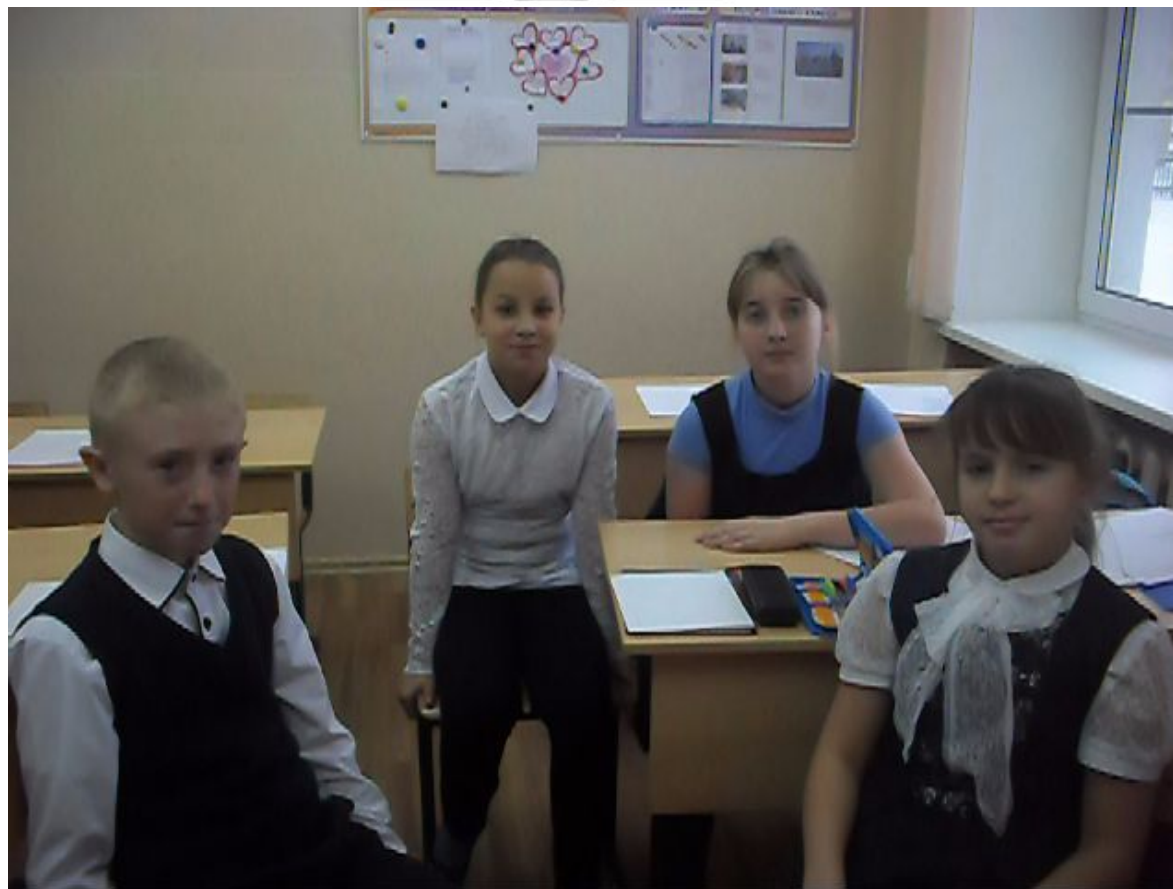


Родительское собрание

5 класс

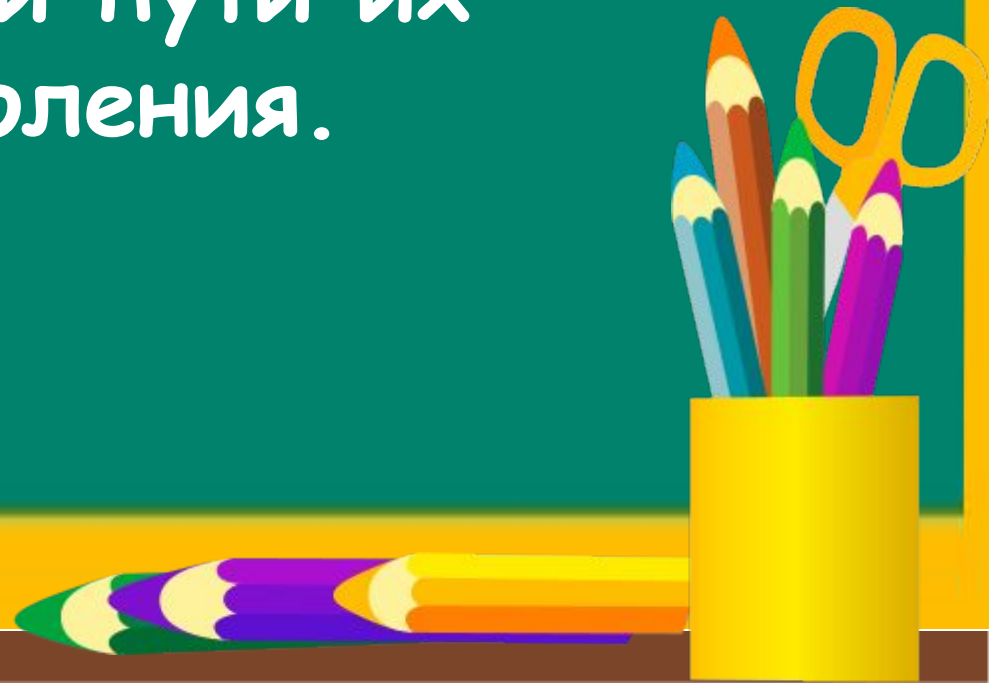


Тема собрания?



АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАССНИКА.

Трудности адаптационного
периода и пути их
преодоления.



Цели:



- познакомить с психологическими особенностями периода адаптации;
- проанализировать состояние классного коллектива;
- наметить пути преодоления трудностей;
- выявить роль семьи и ее значение в адаптации школьников;
- привлечь внимание родителей к серьезности проблемы адаптации.



Представьте ситуацию:

Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе.

- Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?
- Представьте себя на месте ребят, пришедших в 5-й класс.
- С какими трудностями могут встретиться дети в 5 классе?



Вопросы родителям

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?



Сравните



4
класс

10
предметов
23
часа
6 учителей

1-2
часа



5
класс

12
предметов+факультатив
29
часов
11
учителей

2-4
часа



Изменения в школьной жизни пятиклассника

Кабинетная
система

Новые
учителя



Увеличение
числа предметов

Новые виды
домашних
заданий

Возникающие проблемы

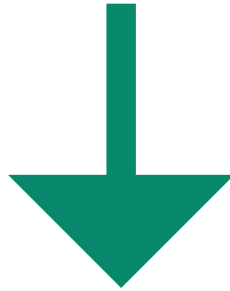
- Непривычное расписание
- Новый классный руководитель
- Возросший темп работы
- Возросший объем работ в классе и д/з
- Необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей



Изменения в 5 классе

Смена позиции:

«старший» в начальной школе



«самый маленький» в средней школе

+

**переход к подростковому возрасту,
начальный этап полового созревания**



Признаки успешной адаптации

- 1) удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- 2) ребенок легко справляется с программой;
- 3) высокая степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- 4) удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

Адаптация может длиться от 1 месяца до 1 года.



Признаки дезадаптации

- 1) Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- 2) Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- 3) Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- 4) Нежелания выполнять домашние задания.
- 5) Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- 6) Беспокойный сон.
- 7) Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- 8) Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Возможные реакции:

Интеллектуальная - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.

Поведенческая - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).

Коммуникативная - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.

Соматическая - отклонения в здоровье ребёнка.

Эмоциональная - эмоциональные трудности, тревоги, переживания по поводу проблем в школе.



Проективная методика «ШКОЛА ЗВЕРЕЙ»

- Положение рисунка на листе
- Контуры фигур
- Нажим
- Органы чувств
- Взаимодействие персонажей

- Характер взаимоотношений между животным-учителем и животным-учеником
- Изображение учебной деятельности



Анкета «Удовлетворенность школой»

| | |
|--|---|
| 1. Я иду в школу с радостью | Трудно сказать 11 Согласен 1 1 |
| 2. В школе у меня обычно хорошее настроение | Согласен 1 Трудно сказать 111 |
| 3. У нас хороший классный руководитель | Совершенно согласен 1 1 1 Трудно сказать 1 |
| 4. У меня есть любимые школьные предметы | Совершенно согласен 1 1 1 Трудно сказать 1 |
| 5. Я привык к новым учителям | Совершенно согласен 1 1 1 Трудно сказать 1 |
| 6. В начальной школе было лучше | Не согласен 1 1 Согласен 1 Трудно сказать 1 |
| 7. На летних каникулах я скучал по школе | Совершенно не согласен 1 Трудно сказать 11 Согласен 1 |
| 8. Продолжи предложение: мне не нравится (или нравится) в школе (что?) | Нравятся: спортзал, классы. Не нравится: мало выходных. Не нравится биология, нравится информатика. |

Анкета «Чувства в школе»

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Спокойствие 4 | Сомнение 2 |
| Усталость 1(иногда) 2 | Обида 1 |
| Скуку 2 | Страх |
| Радость 3 | Чувство унижения 1 |
| Уверенность в себе 3 | Тревогу за будущее 2 |
| Беспокойство | Благодарность 3 |
| Неудовлетворенность собой | Симпатию к учителям 1 |
| Раздражение | Желание приходить сюда 1 |



Что является главным?

- 1) Учителя-предметники
- 2) Классный руководитель
- 3) Атмосфера в классе
- 4) Атмосфера в семье
- 5) Интеллектуальные способности ребенка
- 6) Психологические и физиологические особенности ребенка
- 7) Общая атмосфера в школе
- 8) Взаимоотношения между учителями и родителями



ЧЕМ ПОМОЧЬ? (СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ)



Рекомендации для родителей

по обеспечению «гармонии между домашней и школьной жизнью ребенка»

- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.
- Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.

Слова, которые поддерживают и которые разрушают веру ребенка в себя:

Слова поддержки:

Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.

Ты делаешь это очень хорошо.

У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?

Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

У тебя это не получится

Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.

Эта идея никогда не сможет быть реализована.

Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю

Три простых принципа:

- 1) принцип безусловного принятия (он такой, какой он есть, и я люблю его таким);
- 2) принцип положительного ожидания (я верю в то, что он хороший, я жду от него высоких результатов);
- 3) принцип эмпатии (умения войти в эмоциональное состояние ребенка, почувствовать его переживания и трудности).

Письмо родителям

«Мама, я тебя люблю. Ты стараешься дать мне самое лучшее, что только можешь. Я тебе очень благодарна!»



«Вы мои самые дорогие люди! Вы мне помогаете, и я вам помогаю. Я вас люблю очень сильно!»



«Мама! Я тебя очень люблю. Ты всегда мне помогаешь, успокаиваешь. Ты очень умная! Но люблю я тебя не из-за этого, а просто так!»



«Дорогая мама! Ты у меня самая лучшая и красивая. Я тебя очень люблю!»

Всё начинается с любви:
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза ребёнка -
Всё начинается с любви...

Р. Рождественский





«Ничего нового я не узнал»

«Все пригодится, но мне многое нужно
обдумать осмыслить»



«Я все заберу и унесу с собой»

