

Осенняя школа Программы Фулбрайта



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

Ведение заседания

1. Позиция стран
2. Подготовка проектов
3. Обсуждение проектов
4. Голосование

Осенняя школа Программы Фулбрайта



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

- Устойчивое развитие коренных малочисленных **народов** Севера.
- Рациональное **природопользование** и экологическая ответственность в Арктической зоне.
- Развитие **топливно-энергетического** комплекса в Арктике.

Осенняя школа Программы Фулбрайта



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

Позиция страны –
краткий доклад, содержащий
отношение правительства страны к
проблеме, обозначенной в повестке дня.
Вы сможете опираться на этот доклад на
всех стадиях работы.

Осенняя школа Программы Фулбрайта



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

- **Актуальна** ли эта повестка для вашей страны?
- Считает ли правительство вашей страны, что по данному вопросу необходимо предпринимать **действия в глобальном масштабе**?
- Каковы **причины**, исторические **факты**, по которым ваша делегация придерживается именно таких **позиций**?

Осенняя школа Программы Фулбрайта



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ

- Какие **международные документы** (особенно, предыдущие резолюции АС по данной повестке), ваше государство **поддержало**, ратифицировало, **или** же наоборот, **опровергнуло**?
- **Инициатором** каких **программ** стало правительство выбранной вами страны?

Осенняя школа Программы Фулбрайта



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

- Какие **действия** предлагает ваша страна **по решению** данной проблемы?
- Что **уже сделано**, и какие программы уже осуществляются при вашей поддержке?
- Какой **вклад** необходимо внести **другим государствам**?