Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125»

Конкурс: Моя игропедагогика- 2021.
Номинация: Моя игра.
Многофункциональное развивающее пособие для детей 3-7 лет
«Во саду ли, в огороде»

Авторы: Иванова Наталья Владимировна
Нарубина Алена Александровна

Г. Череповец, 2121

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Представляю вашему вниманию пособие "Во саду ли, в огороде".

Данное пособие может использоваться при работе с детьми 3-7 лет. Это комплекс дидактических игр, охватывающий все образовательные области, построенный на материале овощей и фруктов.

Применение этого пособия поможет сформировать умения и навыки сразу во всех образовательных областях, попутно помогая в развитии сенсорных и тактильных навыков, развитии мыслительной деятельности, путем упражнений для развития мелкой моторики.

Дидактическое пособие включает в себя игры, которые выполняют задачи всех образовательных областей.

Данное пособие развивает и мотивирует интерес детей к познанию мира, приобщает детей к социокультурным нормам, традициям семьи (ФГОС), что является фундаментом формирования патриотических качеств у детей.

Представленное пособие обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

Ценность моего пособия не только в его многофункциональности, но и в том, что оно перспективно для дальнейшего развития, причем по любым из образовательных областей. Со временем могут добавляться новые игровые элементы, меняться правила и ход игр.

Работу с этим пособием можно начинать с младшего возраста. Оно поможет закрепить знания детей об овощах и фруктах, где они растут, как называются. Можно использовать при ознакомлении с сенсорными эталонами : цвет, форма, размер. Игру можно использовать на закрепление пространственных отношений (справа, слева, над, под, на и т.д). При ознакомлении с профессиями (повар) можно использовать игру "Что из чего". Для развития мышления используем игру "Картинки-половинки". Можно использовать материал при организации подвижных игр с детьми, например "Раз, два, три- овощи прыгают, а фрукты - замри!", раздав детям овощи и фрукты из ящичка.

Работать с детьми, используя данное пособие, можно индивидуально или с несколькими ребятами одновременно. Можно использовать его в качестве наглядного материала при организации образовательной деятельности по разным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Для пополнения пособия материалами можно подключить семьи воспитанников (сшить фрукт или овощ, придумать новую игру и научить всех играть). Можно давать игру домой, это будет вносить огромное разнообразие в воспитательный процесс семьи и способствовать укреплению детско -родительских отношений.

В средней группе это пособие можно продолжать использовать для закрепления знаний, полученных во второй младшей группе, а так же для закрепления количества предметов и счета. Используем игру "Сосчитай-ка".

В старшем дошкольном возрасте игру очень эффективно можно использовать при обучению счету, составу числа и составлению арифметических задач и неравенств, обратному счету. Так же используем данное пособие при составлении описательных рассказов об овощах и фруктах, составлении загадок и для игры "Угадай по описанию".

Работу с этим пособием можно начинать с младшего возраста. Оно поможет закрепить знания детей об овощах и фруктах, где они растут, как называются. Можно использовать при ознакомлении с сенсорными эталонами : цвет, форма, размер. Игру можно использовать на закрепление пространственных отношений (справа, слева, над, под, на и т.д). При ознакомлении с профессиями (повар) можно использовать игру "Что из чего". Для развития мышления используем игру "Картинки-половинки". Можно использовать материал при организации подвижных игр с детьми, например "Раз, два, три- овощи прыгают, а фрукты - замри!", раздав детям овощи и фрукты из ящичка.

В средней группе это пособие можно продолжать использовать для закрепления знаний, полученных во второй младшей группе, а так же для закрепления количества предметов и счета. Используем игру "Сосчитай-ка".

В старшем дошкольном возрасте игру очень эффективно можно использовать при обучению счету, составу числа и составлению арифметических задач и неравенств, обратному счету. Так же используем данное пособие при составлении описательных рассказов об овощах и фруктах, составлении загадок и для игры "Угадай по описанию".

Цель пособия: способствовать всестороннему развитию ребенка, развитию его индивидуальных особенностей, инициативности и самостоятельности, укреплению детско-родительских отношений.

Игровая задача: на разных возрастных этапах и целях- разная.

Пособие изготовлено из простых и безопасных материалов: фетр, фоамиран и пористая резина для творчества. Легко можно мыть и стирать. Очень мобильное и может использоваться в разных условиях. Весь материал легко обновить или дополнить.

Вторая младшая группа.

Игра "Что где растет?"

Материал: дерево, грядка, набор овощей и фруктов в ящике.

Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах, развитие представлений о том, что где растет.

Участники: ребенок и взрослый.

Ход работы: Помоги зайчику. Разложи что где растет? Что растет на дереве? Что растет на грядке? Как можно назвать их одним словом? (Овощи и фрукты).

Игра "Картинки-половинки".

Материал: разрезные силуэты овощей и фруктов из пористой резины, планшет для выкладывания игры.

Цель: закреплять умения детей складывать целый фрагмент из частей, знакомить с окружающим миром.

Участники: ребенок и взрослый.

Ход: Повар разрезал овощи и фрукты и они перепутались. Помоги узнать, из чего он будет готовить обед? (Составить целое из частей).

Игра "Собери урожай"

Материал: ящик с овощами и фруктами, две корзинки.

Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, повторить названия.

Участники: 1-2 ребенка, взрослый.

Ход: Созрел урожай и бабушка его собрала в один большой ящик. Помоги ей разделить урожай на овощи и фрукты, разложи их по корзинкам. (Можно в виде соревнования - Кто быстрее?)

Игра "Разложи по цвету"

Материал: ящик овощи и фрукты, планшет для раскладывания, образцы цветов.

Участники: 1-3 ребенка, взрослый.

Цель: Закреплять названия овощей и фруктов, освоение сенсорных эталонов (цвет).

Ход: Художнику нравятся все цвета. А еще он любит фрукты и овощи. Он захотел узнать, а можно ли их разделить по цвету? Помогите художнику.

Средняя группа.

Игра "Что из чего?

Материал: ящик с овощами и фруктами, силуэты кастрюли и чайника.

Участники: 1-2 ребенка.

Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах, о профессии повара. Развитие мелкой моторики руки. Развитие связной речи детей и расширение словарного запаса.

Ход: Повар на обед решил сварить суп и компот, но позабыл, что в них можно положить? Помоги повару. Из чего варят компот? Что кладут в суп?(Разложить на силуэты овощи и фрукты). Как называется компот из яблок? (яблочный) В какой суп кладут капусту? (борщ, щи) и т.д.

Игра малой подвижности "Раз, два, три - беги"

Материал: овощи и фрукты.

Участники: все дети.

Ход: Дети из мешочка берут овощи и фрукты. Дается задание:- Раз два, три - овощи в круг беги! Раз, два, три фрукты прыгают на одной ноге! и т.д. Любые спортивные задания.

Игра "Сосчитай-ка"

Материал: цифры и планшет, фрукты, овощи, грядка, дерево.

Участники: 1-3 ребенка.

Цель: закрепление счета в пределах 5, состава чисел, закрепление знания цифр, повторение сравнения количеств предметов.

Ход: У бабушки на грядке выросло много овощей. Сосчитай и найди цифру, сколько моркови выросло? Сколько капусты? и т.д. Аналогично с фруктами. Дети считают выкладывают цифры.

Усложнение: чего больше выросло? Чего меньше собрали? Сколько будет моркови, если собрали еще 1? и т. д.

Упражнение "Где находится фрукт?"

Материал: Дерево и один или несколько фруктов.

Участники 1-2 ребенка.

Ход: Веселый фрукт решил с нами поиграть. Он весело прыгает по веткам, а ты скажи, где он находится? (Предлоги на, под, над, радом, внизу, справа, вверху, слева, по центру и т.д.)

Старшая и подготовительная к школе группы.

Игра "Сосчитай-ка", "Сравни количество"

Материал: цифры и планшет, фрукты, овощи, грядка, дерево.

Участники: 1-3 ребенка.

Цель: закрепление умения составлять и решать арифметические задачи до 20, закрепление знаний овощей и фруктов.

Ход: Давай поиграем в огородные загадки. Помоги решить задачу. На огороде выросло 5 морковин, а капусты на 2 больше. Сколько выросло капусты? Чего выросло больше? (записать решение с помощью вырезанных цифр на планшете)

Усложнять задачи: старшая группа до 10, подготовительная до 20.

Игра "Угадай по описанию"

Материал: овощи и фрукты.

Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах. Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.

Участники: любое количество, не менее 4-5 детей.

Ход: Угадай, что из этих предметов я загадала. (Описание овоща или фрукта)

Игра "Угадай чего не стало?"

Материал: овощи и фрукты.

Участники: любое количество, не менее 4-5 детей.

Цель: развитие памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях, упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа.

Ход: выложить в ряд овощи и фрукты в количестве 8-10 штук. Дать запомнить. Закрыть и убрать 1-2 предмета. Дети угадывают, чего не стало.

Решение задач по карточкам, используя материал.

В процессе использования пособия можно придумать много вариантов, которые бы подходили для работы с вашими детьми и решали бы поставленные вами задачи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БУДЕМ РАДЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!