



Специфика послеоперационно й работы.

Выполнила :

Ворохобина М.А.

ЗФ-206/173-2-1

Ринолалия (от греч. rhinos- нос, lalia - речь) - нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата. Сочетание расстройств артикуляции звуков с расстройствами тембра голоса позволяет отличать ринолалию от дислалии и ринофонии (Ринофония — нарушение тембра голоса при нормальной артикуляции звуков речи).

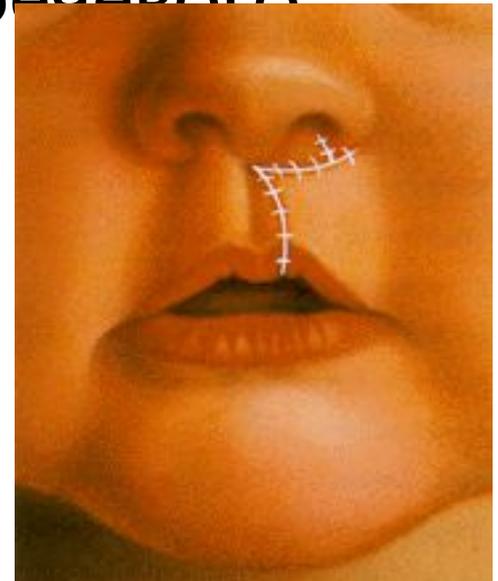


Основное значение **дооперационного периода** - развития базы для формирования правильной речи. Данный период очень важен в логопедической работе. При осуществлении дооперационной работы после операции значительно быстрее восстанавливаются все приобретенные до нее навыки и быстрее заживают послеоперационные рубцы.



В послеоперационный

период успешность логопедической работы в немалой степени определяется тем, как она проводилась в дооперационный период. Эффективность зависит от качества хирургической операции и от анатомического и функционального состояния речевого аппарата.



Основные направления работы	Дооперационный период	Послеоперационный период
Формирование небно-глоточного смыкания	Активизация мышц глоточного кольца, подготовка сегментов мягкого неба к велофарингеальному (небно-глоточному) смыканию	Формирование полноценного небно-глоточного смыкания, развитие подвижности мягкого неба, массаж рубцов твердого и мягкого неба
Работа над физиологическим дыханием	Постановка физиологического дыхания (диафрагмально-реберного)	Коррекция и автоматизация физиологического дыхания

Формирование ротового выдоха	Постановка ротового выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха	Овладение направленной воздушной струей для выработки навыков фонационного дыхания
Совершенствование артикуляционной моторики	Активизация артикуляционного аппарата, придание языку правильного положения	Совершенствование подвижности артикуляционного аппарата
Борьба с патологическими компенсаторными привычками	Устранение патологических компенсаторных привычек, борьба с излишними движениями лицевых мышц	

Развитие фонематического слуха	Развитие слухового внимания и фонематического слуха	Совершенствование фонематического слуха и дифференциация смешиваемых правильно произносимых звуков (развитие речеслуховых дифференцировок)
Исправление неправильного звукопроизношения	Постановка и автоматизация доступных звуков	Освоение произношения гласных без носового оттенка, постановка правильного произношения согласных, полная автоматизация новых навыков
Работа над голосом	Развитие модуляции голоса	Устранение ринофонии (назальности), нарушений силы и высоты голоса

С детьми с фонетико-фонематическими нарушениями проводится дополнительная работа по развитию фонематического восприятия, формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, помимо вышеперечисленного включает развитие лексико-грамматического строя речи.

