

# Регламент обучения истории

- *Регламент – устав, свод правил, устанавливающий порядок работы, деятельности*

# Основные регламентирующие документы в обучении истории

- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **государственный стандарт** исторического образования
- разработанные на его основе учебные **программы и тематические планы**
- **учебники**, утвержденные Министерством образования
- **текущие регламентирующие документы** соответствующих федеральных и региональных органов власти

# Закон об образовании

- **федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

# Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:**
  - - образование
  - - воспитание
  - - обучение
  - - уровень образования

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- - федеральный государственный образовательный стандарт;
- - образовательный стандарт;
- - федеральные государственные требования ;
- - образовательная программа;
- - примерная основная образовательная программа;
- - общее образование;
- - профессиональное образование;
- - дополнительное образование;

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- - образовательная деятельность;
- - образовательная организация;
- - педагогические работники;
- - учебный план;
- - индивидуальный учебный план;
- - практика;
- - инклюзивное образование;
- - качество образования

Статья 3. Основные принципы  
государственной политики и правового  
регулирования отношений в сфере  
образования



## Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание **приоритетности** образования;
- 2) обеспечение **права каждого человека на образование**, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) **гуманистический характер образования**, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;



## Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 4) **единство образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание **благоприятных условий** для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) **светский характер образования** в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- **7) свобода выбора получения образования** согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 8) **обеспечение права на образование в течение всей жизни** в соответствии с потребностями личности, адаптивностью системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) **автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся**, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 10) *демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;*
- 11) *недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;*

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- **2. Правительство РФ ежегодно** в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования **представляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования** и публикует его на официальном сайте Правительства РФ

## Ст. 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

- 1) гарантируется право каждого человека на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

## Ст. 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

- 3) гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе **бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.**

Ст. 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

- **2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности** и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся **обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей** в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;



Ст. 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

- **3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.**
-

## **Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Ст. 10. Структура системы образования***

# 1. Система образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные **образовательные стандарты** и федеральные государственные **требования**, образовательные стандарты, образовательные **программы** различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) **организации**, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.**

## 2. Образование подразделяется на:

- **общее образование,**
  - *профессиональное образование,*
  - **дополнительное образование,**
  - **профессиональное обучение,**
- обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).**

.

3. **Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.**

4. **В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования**

- 1) дошкольное образование;
- 2) *начальное общее образование;*
- 3) **основное общее образование;**
- 4) ***среднее общее образование.***

## 5. В РФ устанавливаются следующие уровни профессионального образования

- образования:
- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

- **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования**



## 1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ;
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

### 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к

- 1) **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам освоения** основных образовательных программ.

- *4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются **сроки получения** общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.*

- 7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

- 9. Порядок **разработки, утверждения** федеральных государственных образовательных стандартов и **внесения** в них **изменений** устанавливается **Правительством Российской Федерации.**

## Ст. 12. Образовательные программы

- 1. **Образовательные программы определяют содержание образования.** Оно должно *содействовать* взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, **учитывать** разнообразие мировоззренческих подходов, **способствовать** реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, **обеспечивать** развитие способностей каждого человека, формирование и развитие личности.

## Ст. 12. Образовательные программы

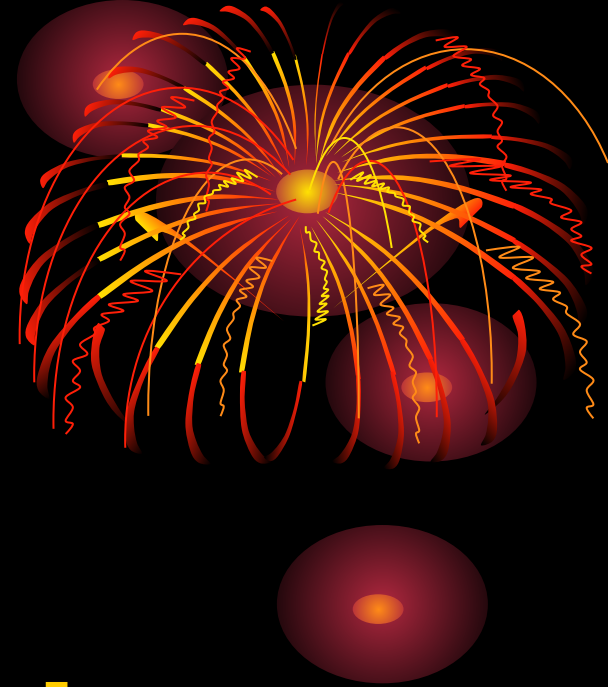
- Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

## Ст. 12. Образовательные программы

- 2. В Российской Федерации по уровням **общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.**



- 5. Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются **организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**