

Практическое занятие № 16.

Лексический и фразеологический анализ слова (1 час)

Цель: создание условий для

- ✓ совершенствования общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

Задания

I. Прочитайте предложение. Сделайте лексический анализ слова «ключ» по приведенному ниже плану

Из-под земли бил горячий ключ

План лексического анализа слова

1. Определите лексическое значение слова в контексте.
2. Если слово многозначно, укажите другие его значения.
3. Установите тип лексического значения в данном контексте: а) прямое; б) переносное.
4. Если значение переносное, охарактеризуйте вид переносного значения.
5. Постройте синонимический ряд для слова в данном значении.
6. Подберите антонимическую пару к данному слову.
7. Определите, является данное слово исконно русским или заимствовано из другого языка.
8. Установите принадлежность анализируемого слова к общеупотребительной лексике или лексике, ограниченной в употреблении.
9. Определите, является ли слово устаревшим.
10. Укажите, входит ли данное слово в состав фразеологизмов





II. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выявите фразеологизмы,

маскарад которого она так долго ждала с замиранием сердца. Дома её ждала мама она всю ночь не покладая рук и не сомкнув глаз готовила праздничный костюм для дочери но несмотря на это работы ещё хватало.

Анюта не знала какой костюм на этот раз сошьёт любимая мамочка и ломала голову над этим вопросом. В прошлом году на новогоднем празднике она была в костюме Мальвины за который получила первое место. Поэтому сейчас ей никак не хотелось ударить в грязь лицом и снова быть на высоте.

Прибежав домой, она первым делом пошла в комнату, где её ждал сюрприз...

III. Выпишите предложенные ниже фразеологизмы. Определите их значение. Произведите их лексический анализ.

 <p>Водить за нос —</p>	 <p>Развешивать уши —</p>	 <p>Точить зубы —</p>
 <p>Клевать носом —</p>	 <p>Делать из мухи слона —</p>	 <p>Прикусить язык —</p>
 <p>Чесать языки —</p>	 <p>Строить глазки —</p>	 <p>Не в своей тарелке —</p>

IV. Объясните значение фразеологизмов

КАК ЭТО ПОНИМАТЬ?

1

НАЛОМАТЬ
ДРОВ



2

ВИСЕТЬ
НА
ВОЛОСКЕ



3

КАК СНЕГ
НА ГОЛОВУ

3



4

ПОВЕСИТЬ
ЛАПШУ
НА УШИ

4

5

5

ЗАКИНУТЬ
УДОЧКУ



6

СЧИТАТЬ
ВОРОН

6

V. Составьте кластер на тему «Лексический и фразеологический анализ слова»