

# **«Роль семьи в воспитании культуры речи у детей дошкольного возраста»**

**подготовила: учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 10» с. Сикияз  
Зиганурова Гульнара Алековна**



# Красивая речь ребенка

Воспитание культуры речи  
начинается в семье...



MyShared

**Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...**

Себастьян Брандт





**Звуковая культура речи детей дошкольного возраста – это владение культурой речепроизношения.**



# ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свѐкла	Мы у тѐти Фѐклы Ели борщ из свѐклы.
Щавѐль	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавѐль.
Шѐрфы	А у нашей Марфы – Все в полоску шѐрфы.
Тѐрты	В музее – натюрморты: На них – цветы и тѐрты!
Бѐнты	Девочки надели бѐнты И играют дружно в фанты.
Каталѐг	Ударенье в слове «каталѐг» Падает всегда на третий слог.
Жалюзѝ	Поскорее привези Для окошек жалюзѝ!
Слѝвовый	Несу в корзинке ивовой Пирог с начинкой слѝвовой.
Українский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украинский.

Ту́фля	Слово «ту́фля» я прочту С ударением на «ту».
Включѝт	Внучка музыку включит – Сразу бабушка ворчѝт.
Звонѝт	У того, кто знаменит, Телефон весь день звонѝт.
Квартѝл	Мы прошли немало – Целых два квартѝла.
Завѝдно	Есть при всех конфеты – стыдно! Поделись, ведь нам завѝдно!
Баловѝть	Мама сына баловѝла, Вместо супа торт давѝла.
Красѝвее	Чем человек счастливее, Тем выглядит красѝвее.
Столя́р	Красит здания маляр, Мебель делает столя́р.
Облегчѝть	Непросто ударенья заучить! Стихи задачу могут облегчѝть.

## *Речевое развитие*

- включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки

## **РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО – КАК ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ**

- **Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь** — не дар природы, она приобретается человеком в детстве, благодаря усилиям **родителей и других людей**, в окружении которых он растет и развивается. В первый же день своей жизни малыш уже может отличать свой родной язык от незнакомых и узнавать голос матери из множества других голосов. Ведь он слушал и запоминал его, еще находясь в утробе мамы. Они различают не только интонации и ритм, но и личные акценты и другие разговорные особенности. Дело в том, что ребенок не рождается со сложившейся речью. **Овладение речью** – это сложный и много сторонний психический процесс. Речь ребенка развивается на основе подражания и воспроизведения **образцов речи взрослых**



glimbic.com



## Как Вы можете помочь своему ребёнку?

✓ Разговаривайте с ним, задавайте вопросы, побуждая его отвечать предложениями.

✓ Читайте художественные произведения.

✓ Обсуждайте прочитанную книгу, просмотренный мультфильм.

✓ Вспоминайте знакомые произведения и мультфильмы, предлагайте ребёнку рассказать их самому.

✓ Обращайте внимание на собственную речь. Речь ребенка во многом зависит оттого, как говорят окружающие его взрослые.







## **Памятка для родителей «Факторы успешного речевого развития»**

- \*Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения.**
- \*Создание условий для общения с другими детьми.**
- \*Речь взрослого – пример для подражания.**
- \*Развитие мелкую моторику руки, это ведёт к развитию речи.**
- \*Совместные игры взрослого и ребёнка.**
- \*Чтение художественной литературы, разучивание стихов.**
- \*Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все его «почему».**
- \*Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.**

# Значимость речи в жизни дошкольника

Общение со взрослыми



Овладение нормами поведения



Получение информации



Приобщение к деятельности



# Требования к речи взрослого

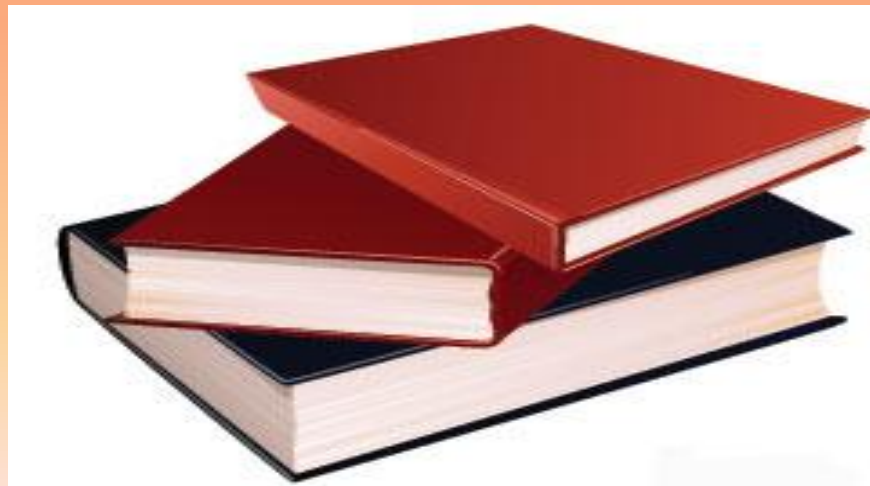
- Речь взрослого должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой по отношению ко всем.
- Правильно произносите все звуки русского языка.
- Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию.
  - Использовать в своей речи литературное произношение т.е. придерживаться орфоэпических норм.
  - Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности.
    - В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.
    - Связно и доступно передавать содержание текста.
    - Не допускать в разговоре повышенного тона.
    - В доступной форме доводить до детей то или иное содержание в речи.
    - Не загромождайте свою речь непонятными словами, сложными оборотами и длинными фразами.



ГОВОРИМ  
ПРАВИЛЬНО



**Прекрасная речь, когда она как ручеёк  
Бежит среди камней чиста, нетороплива.  
И ты готов внимать её поток  
И восклицать: О! Как же ты красива!** *Е.Щукина*



Спасибо за внимание

