



**Зима. Зимующие птицы.**



Прочитай слова. Объясни их значение. Какие слова похожи по значению?  
(метель, вьюга, пурга; мороз, стужа). Чем они отличаются? Найди предметы  
на картинках.

МЕТЕЛЬ

МОРОЗ

ВЬЮГА

СТУЖА

ПРОРУБЬ

ИНЕЙ

СНЕГОПАД

ПУРГА

СУГРОБ

ЛЕДЯНЫЕ ТОРОСЫ

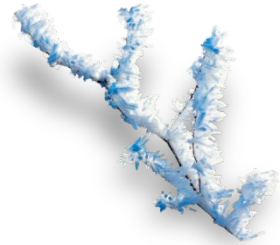
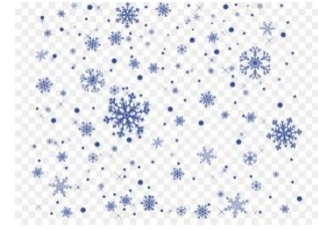
ГОЛОЛЁД

СНЕГОХОД

МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ

СНЕГОУБОРОЧНАЯ МАШИНА

ПОДЛЁДНАЯ РЫБАЛКА

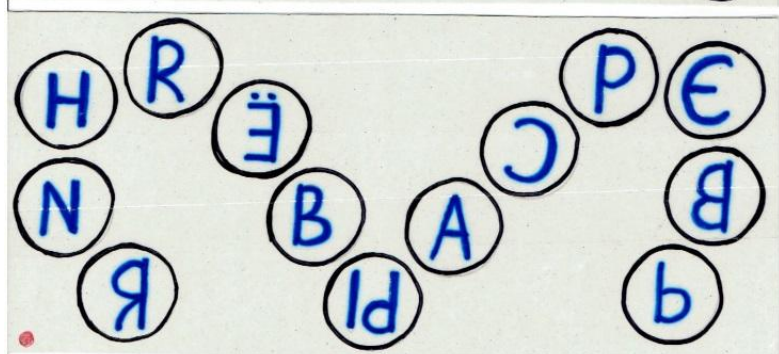
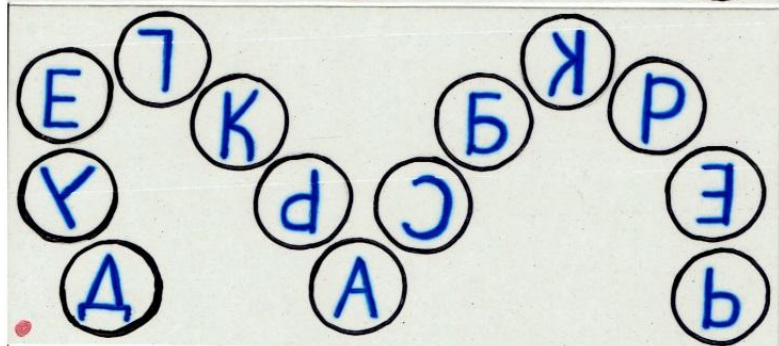
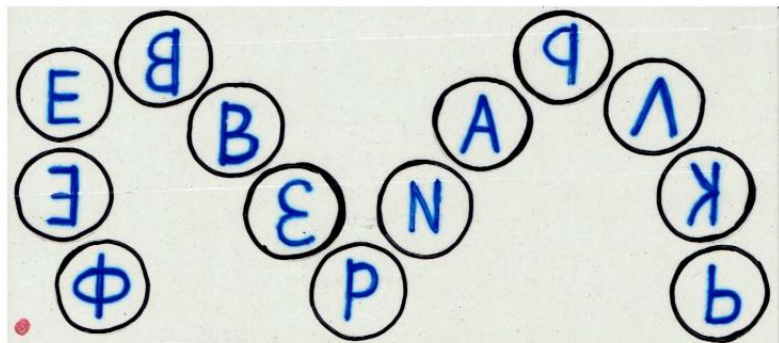


# «Что лишнее? Почему?»





Назови, имена братьев-месяцев. Кто из братьев старший, кто младший?  
 Как ты догадался? (Декабрь держит в руках ёлку – символ Нового года, Январь – Вифлеемскую звезду – символ Рождества, ... . Расставь братьев-месяцев в ряд по порядку (назови по порядку).



**Послушай стихи С. Я. Маршака о зиме из цикла «Времена года».  
Расскажи об особенностях каждого зимнего месяца.  
Выучи понравившееся стихотворение.**

## **Декабрь**

*С. Маршак*

В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостил мороз,  
Обновил коньки, салазки,  
Ёлку из лесу привёз.  
Ёлка плакала сначала  
От домашнего тепла.  
Утром плакать перестала,  
Задышала, ожила.

Чуть дрожат её иголки,  
На ветвях огни зажглись.  
Как по лесенке, по ёлке  
Огоньки взбегают ввысь.  
Блещут золотом хлопущи.  
Серебром звезду зажёг  
добежавший до верхушки  
Самый смелый огонёк.

## **ЯНВАРЬ**

Открываем календарь  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снега на дворе.  
Снег - на крыше, на  
крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печи.  
В небо дым идет столбом.



## **Февраль**

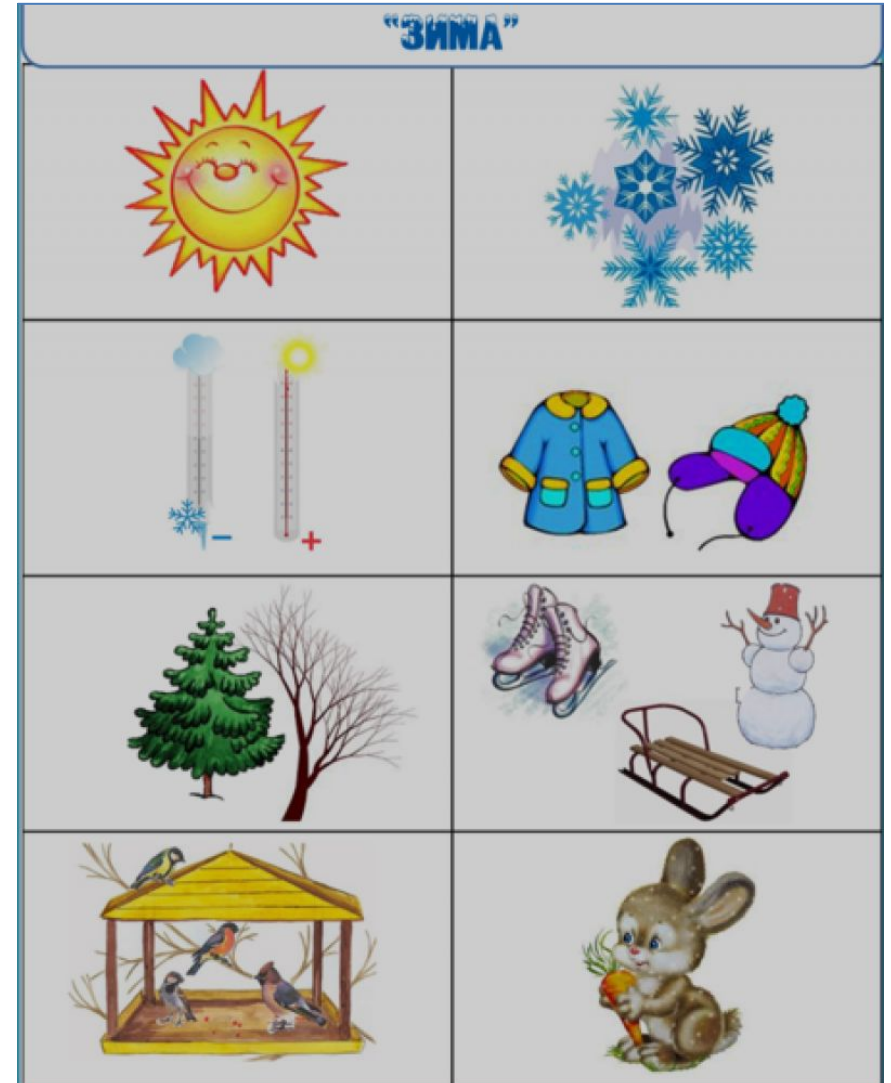
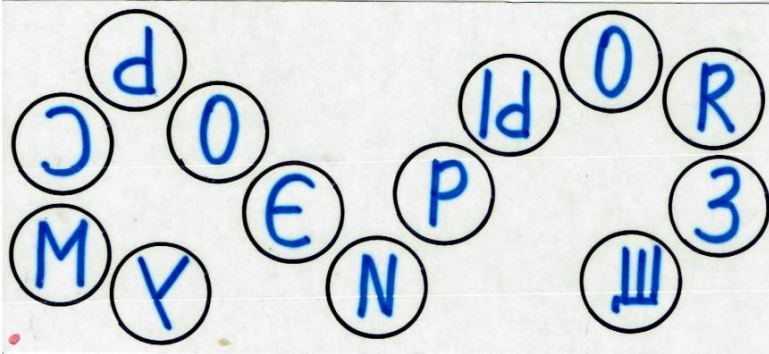
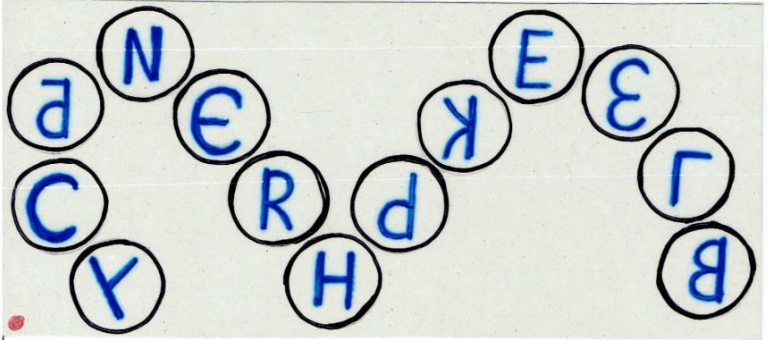
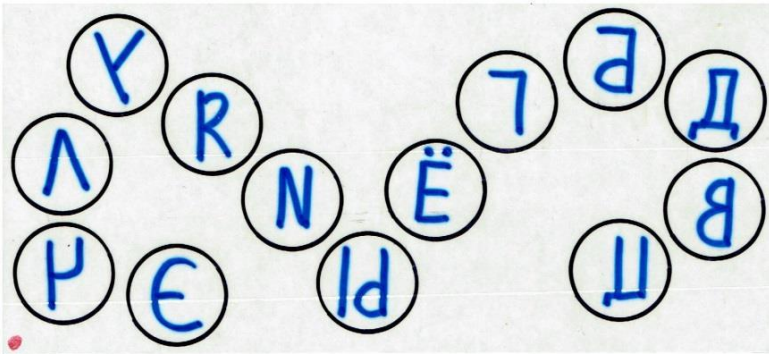
*С. Маршак*

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.



## Игровое упражнение «Гусенички».

Назови только те буквы, которые написаны правильно. Составь из них слова. Вспомни, какие ещё явления бывают зимой. Составь с этими словами предложения. Используя табличку-подсказку составь рассказ о зиме.





**Рассмотри картинку. Поиграй в игру «Скажи наоборот».  
Найди эти слова на картинке: упасть - ... (встать), сломать - ... ,  
скатиться - ... , уронить - ..., догонять - ... , лепить - ... .**





Рассмотри картинку. Что общего у этих птиц. Вспомни названия зимующих птиц.  
Каких птиц ты можешь увидеть в городе, а какие живут в лесу?



снегирь



клёст



щегол



чиж



синица



голубь



ворона



воробей



сорока



дятел



свиристель



глухарь



Прочитай слова. Найди птиц на картинке. Что объединяет всех этих птиц. Раздели слова на слоги.

Снегирь

1

2

3

4

Клёст



Щегол

Чиж

Синица

Сорока

Голубь,

Ворона

Дятел

Куропатка

Воробей

Свиристель

Глухарь



## ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ.

Определи признак, объединяющий три картинки из четырех, и отличающий четвертую. Хорошо, если ты найдешь несколько вариантов отличий!





Переставь слоги так, чтобы получились слова. Покажи этих птиц на картинках. Поиграй в игру «ОН, ОНА, ОНИ».

ВО НА РО

РО БЕЙ ВО

РО КА СО

ГИ РИ СНЕ

ЦА СИ НИ

ЗЕНЬ ПОЛ ПО

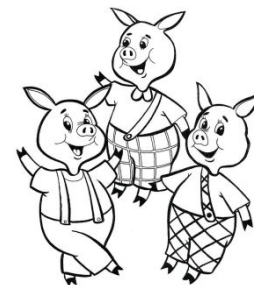
РЕВ ТЕ ТЕ



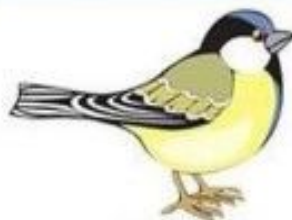
ОН



ОНА



ОНИ



**Сосчитай домики. Какие птицы живут в первом домике? Какие – во втором?**

**Определи, какая птичка улетела из каждого домика.**

**Каждой птичке подбери слово-признак. Считай птиц, согласовывая словосочетания с числительными (*один красногрудый снегирь, два ...*).**



# Не ошибись!

## Лексико-грамматические упражнения.

### «Назови ласково»

*Чёрное перо – чёрненькое перышко, белая шея - ... , пёстрые крылья - ... ,  
серая спина - ... , красная грудь - ... , милые глаза - ... , острые когти - ... ,  
длинный хвост - ... , белый пух - ... , круглая голова - ... ,  
шустрые лапки - ... , мягкие перья - ... .*

### «Какая?».

Подобрать прилагательные к слову ПТИЦА. Взрослый называет начало слова, а ребёнок его конец: *краси... , быст... , сме... , летающа... , пою... , крича... , лёг... ,  
малень.. , заботли... , пёст.. , голод... , сыта... .*

### «Закончи предложение»

Ребёнок должен закончить предложение, а затем повторить его полностью.

*Зимой бывает снегопад, а осенью ...*

*Зимой бывает снег, а летом ...*

*Зимой катаются на санках, а летом ...*

*Зимой лес спит, а весной ...*

*Зимой бывает холодно, а летом ...*

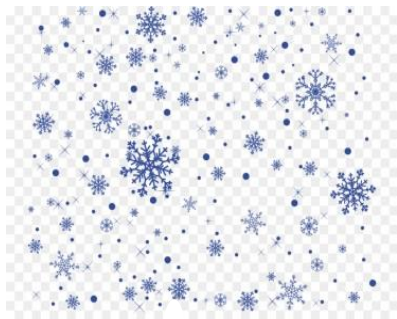
*Зимой деревья белые, а осенью ...*

*Зимой растут сугробы, а летом растут ...*

*Зимой лепят снеговика, а летом ...*

*Зимой насекомые прячутся, а весной ...*

Подбери слова-родственники к слову СНЕГ (по вопросам взрослого) – снежок, снежинка, снегопад, снегоход, снеговик, снежный (ком), снежки, снегирь, подснежник, Снегурочка.  
Объясни значения этих слов. Составь с ними предложения.





## Игровое упражнение «Наборщик».

Из букв, входящих в состав данного слова, составь как можно больше других слов.

### СВИРИСТЕЛЬ

Рис

Литр

Свист



### КУРОПАТКА

Рот

Каток

Топор

...



Игровое упражнение «Наборщик».

Из букв, входящих в состав данного слова, составь как можно больше других слов.

## ГОЛОЛЕДИЦА

Лёд

Дело

Голод

...

Не идётся и не едится,  
Потому, что – гололедица!  
Но зато отлично падается.  
Почему ж никто не радуется?





## ПРОСТО СТАРУШКА

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, – отвечал мальчик.
- Мама? – удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – отвечал мальчик.
- Это просто старушка.



В. Осеева

## **Хитрые вопросы.**

### **Когда так говорят?**

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Готовь сани летом, а телегу – зимой.

### **Будь внимателен!**

Оттепель сменилась морозами. Что было вначале, что потом?

Чего больше – снегопадов или снежинок?

### **Продолжи предложение.**

Чтобы не мёрзнуть , надо надеть ...

Зимой покрываются льдом ...

Дети любят кататься зимой на ...

Зимой на улице не увидишь ... .

### **Что за чем и перед чем?**

Декабрь за ноябрём и перед январём.

Январь - ...

Февраль - ...

### **Что будет?**

Если шубу положить на снег, снег под ней растает?

Во что превратится снеговик без холода?

Что будет, если льдинки принести домой?

### **Что лишнее? Почему?**

Август, декабрь, январь, февраль

Ушанка, берет, панама, шапка

Сапоги, валенки, туфли, унты

Шуба, дублёнка, пуховик, плащ.



# Чтение. Беседа. Пересказ.



## ПРО СНЕЖНЫЙ КОЛОБОК

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал глаза; нашёл палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап, кап-кап — вода капает.

Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?

Н. Калинина



# Отгадай загадки. Из цветных фишек составь звуковые схемы к каждому слову.

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость людям подарила  
И на санках прикатила  
*зима*



Меня хлопали лопатой,  
Меня сделали горбатой,  
Меня били, колотили,  
Ледяной водой облили  
И скатились все потом  
С моего горба гурьбой.  
*горка*



Я катаюсь на нём  
До поздней поры.,  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы,  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего  
На верёвке вожу.  
*санки*



Два берёзовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их ....  
*лыжи*

Всю ночь летает, мышей добывает.  
А станет светло – спать ляжет в дупло.  
*сова*

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
А зовут её ....  
*сорока*



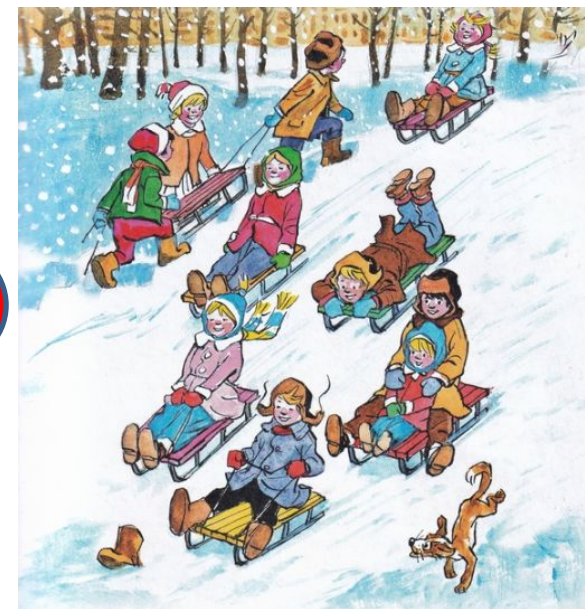
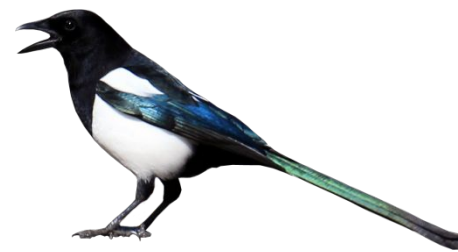
По снегу покатайте – я подрасту,  
На костре согреете – я пропаду.  
*снежный ком*





Подбери звуковую схему к каждому слову.



## «Наступили холода»

### Самомассаж биологически активных точек.

Да-да-да –  
Наступили холода.

Да-да-да –  
Превратилась в лёд вода.

Ду-ду-ду –  
Поскользнулась я на льду.

Ду-ду-ду –  
Я на лыжах иду.

Ды-ды-ды –  
На снегу есть следы.

Ди-ди-ди –  
Ну, заяц, погоди!

Потереть ладошки друг о друга.

Мягко провести большими пальцами рук по шее  
сверху вниз.

Указательными пальцами помассировать крылья  
носа.

Растереть ладонями уши.

Приставить ладони ко лбу «козырьком» и  
энергично растирать лоб движениями в стороны –  
к середине лба.

Хлопки в ладоши  
Погрозить пальцем.





# К – Г - Х

**Ах ух ох их эх**  
**Ух их ах ох ех**  
**Ха хо хи хе хё**  
**Ху хи хе хи хю**

**Ах! Ох!**  
**Хи-Хи-Хи!**  
**Ха-Ха-Ха!**  
**Хо-Хо-Хо!**

**Ка-ка-ха – му-ха**  
**Ки-ки-хи – м-ухи**  
**Ха-ка-ка – му-ка**  
**Ги-ки-ги – но-ги**

**Ах, ах, му-ха!**  
**О-на ню-ха-ет му-ку!**  
**Ох, му-ха!**

**Э-то Ти-хон. У Ти-хо-на хо-мяк**  
**Хо-ма. А э-то А-ню-та.**  
**У А-ню-ты ко-тё-нок.**  
**Э-то Я-на.**  
**У Я-ны ни хо-мя-ка, ни**  
**ко-тё-нка. И-ди к нам, Я-на.**

**Э-то дом. Где ок-но? Там ок-но.**  
**А где ан-тен-на? Мы хо-тим ки-**  
**но.**  
**У Ни-ки-ты ки-но о ки-те и**  
**ки-тён-ке. Кто та-ки-е кит и**  
**ки-тё-нок?**

# К – Г - Х

