

# **Цифровой класс**

## **Программно-аппаратный комплекс**

# Субсидии «Цифровая образовательная среда»

В 2019 году  
**40** регионов  
получили  
субсидии ЦОС  
по нацпроекту  
«Образование»



Совершенствование процессов управления работы в классе



Расширение педагогической практики организации образовательного процесса в школах с использованием электронных форм учебников и современных цифровых технологий

# Решение «Цифровой класс»



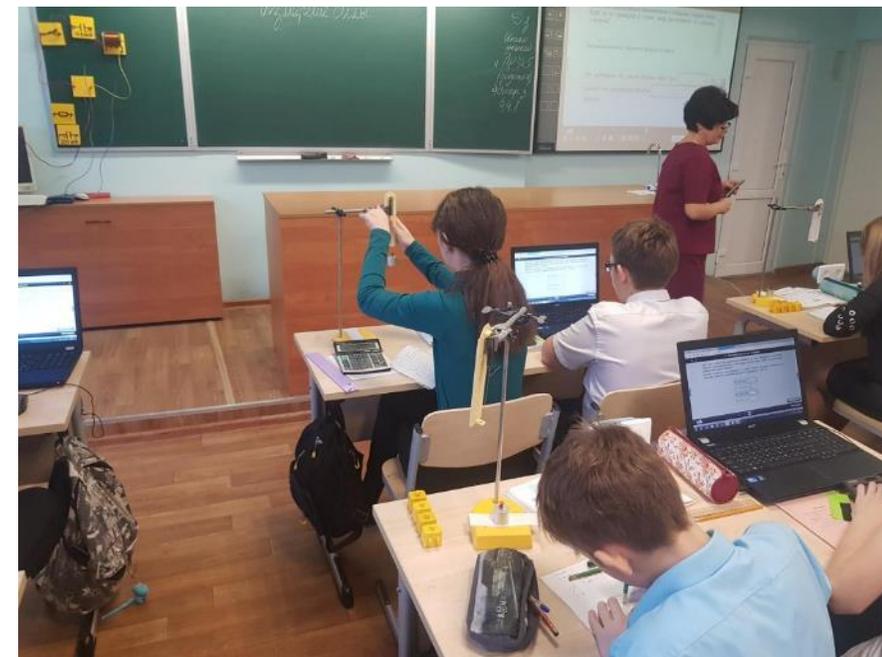
- *Назначение:* обеспечение учителя и учащегося в классе и во внеклассной деятельности цифровыми инструментами, поддерживающими учебный процесс
- *Поддерживает процессы:*
  - Планирование учебного процесса
  - Подготовка к уроку
  - Проведение урока
  - Выполнение домашнего задания
  - Анализ результатов учебной деятельности
  - Проектная деятельность в школе
- *Целевая аудитория:* учитель, учащийся



# Формы организации работы на уроке



- Фронтальная работа на интерактивном дисплее
- Лабораторная работа:
  - с цифровыми датчиками
  - в виртуальной среде
- Самостоятельная работа с цифровым контентом
- Контрольная работа по вариантам на компьютерах/планшетах и на бланках
- Защита учащимися проектных работ
- Модели смешанного обучения:
  - Перевернутый класс
  - Смена рабочих зон
  - Автономная группа



# Формы организации домашней работы



## ■ Классическая модель

- Домашняя работы в форме интерактивных заданий к параграфу учебника
- Компьютер проверяет
- Учитель анализирует результаты учащегося и класса в личном кабинете

## ■ Перевернутый класс

- Учащийся работает с интерактивными презентациями и цифровыми учебниками
- Учащийся выполняет проверочные тесты

## ■ Прочее

- Ребенок дорабатывает лабораторную работу, не законченную в классе
- Выполнение проекта индивидуально и в группах

2.2.1.2. Состав Центрального экономического района

Определите на карте расположение субъектов РФ в составе Центрального экономического района.

- Москва
- Брянская область
- Владимирская область
- Ивановская область
- Калужская область
- Костромская область
- Московская область
- Орловская область
- Рязанская область
- Смоленская область
- Тверская область
- Тульская область
- Ярославская область

Проверить

ФИЗИКОН

1.6.5. Деревья зимой

Как выглядят деревья зимой? Соотнеси изображения и названия деревьев.

Липа	Ель	Берёза	Дуб

Неправильно

Обновить

Ответ

ФИЗИКОН

# ЦК: опыт апробации. Московская область

- *Заказчик:* Министерство образования Московской области
- *Сроки:* IV квартал 2018 года
- *Максимальная цена контракта:*  
**12 000 000 руб.**
- *Предмет и класс:* физика, 7
- *Школ:* 14
- *Участников:* 461
- *Повышение квалификации:* 88 учителей, удостоверение на 16



# ЦК: 6 шагов апробации в регионе

## 1) Формирование модели «цифровой класс»

Анализ ИТ-контекста в школах региона. Настройка модели «цифровой класс» под нужды региона. Интеграция цифрового класса с местными ИТ-системами в области образования (журналами/ дневниками, витринами цифрового контента)

## 2) Лицензирование контента и программных компонентов

Заключение лицензионных договоров с поставщиками компонентов «цифрового класса» и цифрового контента

## 3) Разработка программы апробации

Выбор предметов и классов, по которым будет проводиться апробация. Разработка дорожной карты апробации и критериев отбора школ. Подготовка методических материалов

## 4) Информирование и отбор школ

Отбор школ-участников. Заключение договоров со школами. Обеспечение школ технологическими условиями для участия в апробации (поставка техники и программного обеспечения)

## 5) Проведение педагогической апробации

Проведение школами уроков с использованием цифрового класса. Анализ результатов апробации. Формирование условий для внедрения цифрового класса в регионе в следующем году

## 6) Методическая поддержка в форме курса повышения квалификации

Повышение квалификации учителей-участников. Выдача слушателям удостоверение установленного образца

# Сопровождение конкурса. Эксклюзивные