ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР

Профессиональный психологический отбор -

это комплекс мероприятий, направленный на обеспечение качественного отбора персонала организации на основе оценки соответствия уровня развития необходимых психофизиологических (индивидуальных) качеств и свойств личности требованиям профессиональной деятельности

Этапы профессионального психологического отбора

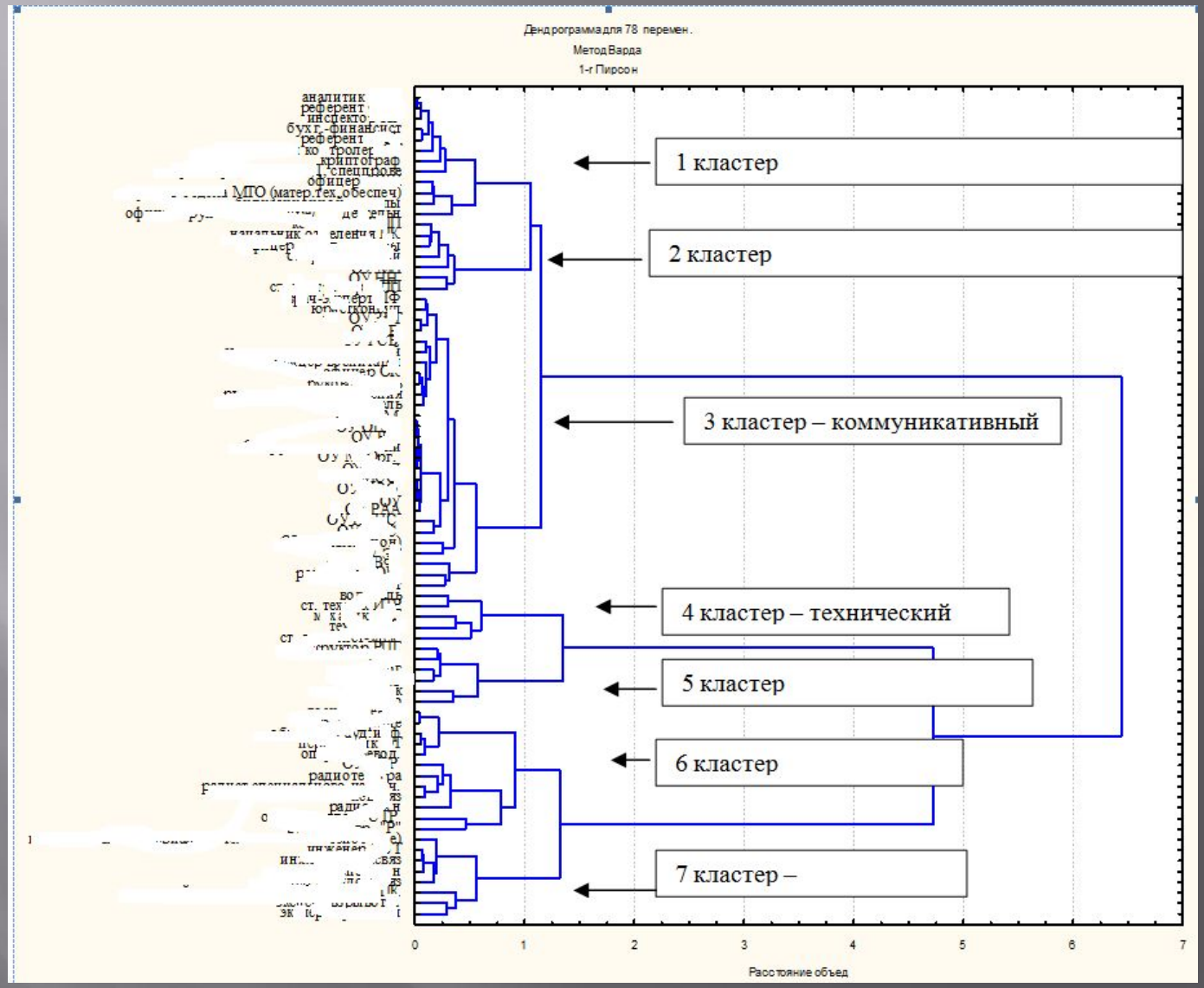
- ✔ Профессиографическое исследование
- ✔ Психодиагностическое тестирование
- ✔ Беседа
- ✔ Заключение

Профессиография изучает цель и задачи конкретного вида профессионального труда, условия и организацию выполнения отдельных этапов трудового процесса и всей работы в целом, а также психологическую и психофизиологическую структуру профессии

По результатам профессиографического исследования разрабатывается профессиограмма специальности - психологическая характеристика, содержащая перечень профессионально важных качеств.

Данные, полученные с помощью профессиографической анкеты, подвергаются статистической обработке с применением факторного и кластерного анализов.

Учитывая результаты факторного и кластерного анализов выделяют группы специальностей


Дендрограмма для 78 перемен.
Метод Варда
1-r Пирсон
аналитик
референт
инспекто
бухг.-финанс
референт
ко тролер
криптограф
спецпроле
офицер
МТО (матер.тех.обеспеч)
1 кластер
2 кластер
3 кластер – коммуникативный
4 кластер – технический
5 кластер
6 кластер
7 кластер –
0
1
2
3
4
5
6
7
Расстояние объед

Общие требования к профессионально важным качествам

- ✔ Развитый общий интеллект: умение анализировать информацию, устная и письменная грамотность, развитая способность к логическим суждениям и умозаключениям.
- ✔ Эмоциональная устойчивость, уравновешенность, самоконтроль поведения и внешних проявлений эмоций, эмоциональная зрелость.
- ✔ Высокий уровень волевой регуляции поведения, энергичность, выдержка, смелость, настойчивость, целеустремленность.
- ✔ Высокий уровень правосознания и нравственных убеждений, честность, принципиальность, соблюдение норм общественной морали.
- ✔ Любовь к профессии, устойчивая мотивация к профессиональным и служебным достижениям на основе самореализации и саморазвития.
- ✔ Способность к быстрой и адекватной адаптации в профессиональной и социальной среде, высокая работоспособность.

Специальные требования предъявляемые к определенной группе специальностей (на примере следователя)

- Развитые коммуникативные навыки: умение понимать ситуацию общения, ориентироваться в ней и формировать определенную стратегию поведения, легко устанавливать и поддерживать контакты передавать и перехватывать инициативу в общении, находить индивидуальный подход к объекту заинтересованности, использовать оптимальные формы воздействия с учетом особенностей объекта и ситуации.

- Развитое аналитическое мышление в сочетании с его практической направленностью; интуиция, креативность.

- Развитая кратковременная и долговременная память на лица, пейзажи, числа и слова: большой объем, высокая точность запоминания и воспроизведения, длительность сохранения запечатленной информации.

Батарея тестов

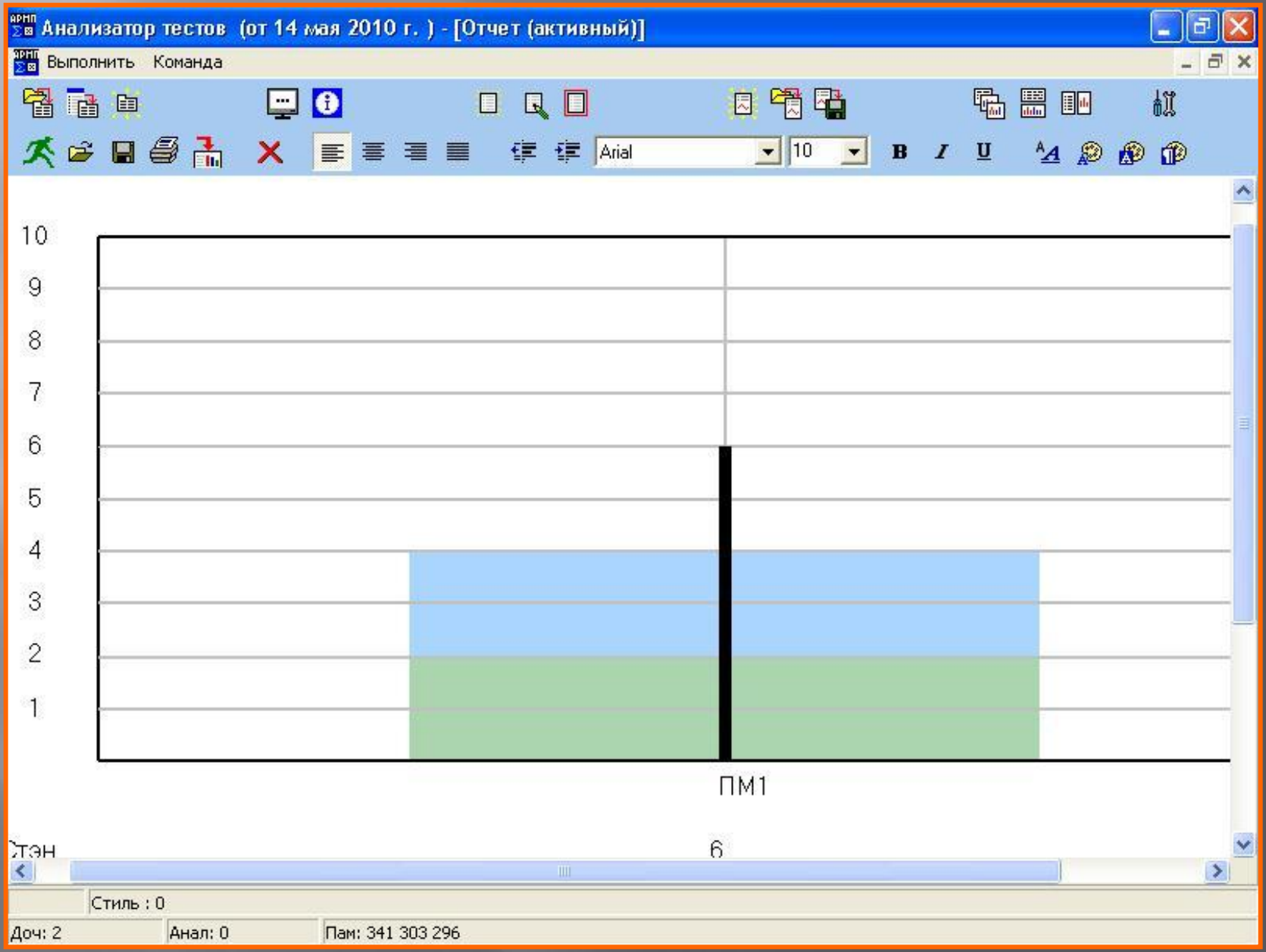
- ✔ Продвинутые прогрессивные матрицы Равена
- ✔ Исключение слова
- ✔ Запоминание слов
- ✔ Вербальные способности
- ✔ Силлогизмы
- ✔ Аналогии
- ✔ Социальный интеллект
- ✔ Мотивационный профиль
- ✔ ММИЛ
- ✔ КОДеКС
- ✔ Тип личности

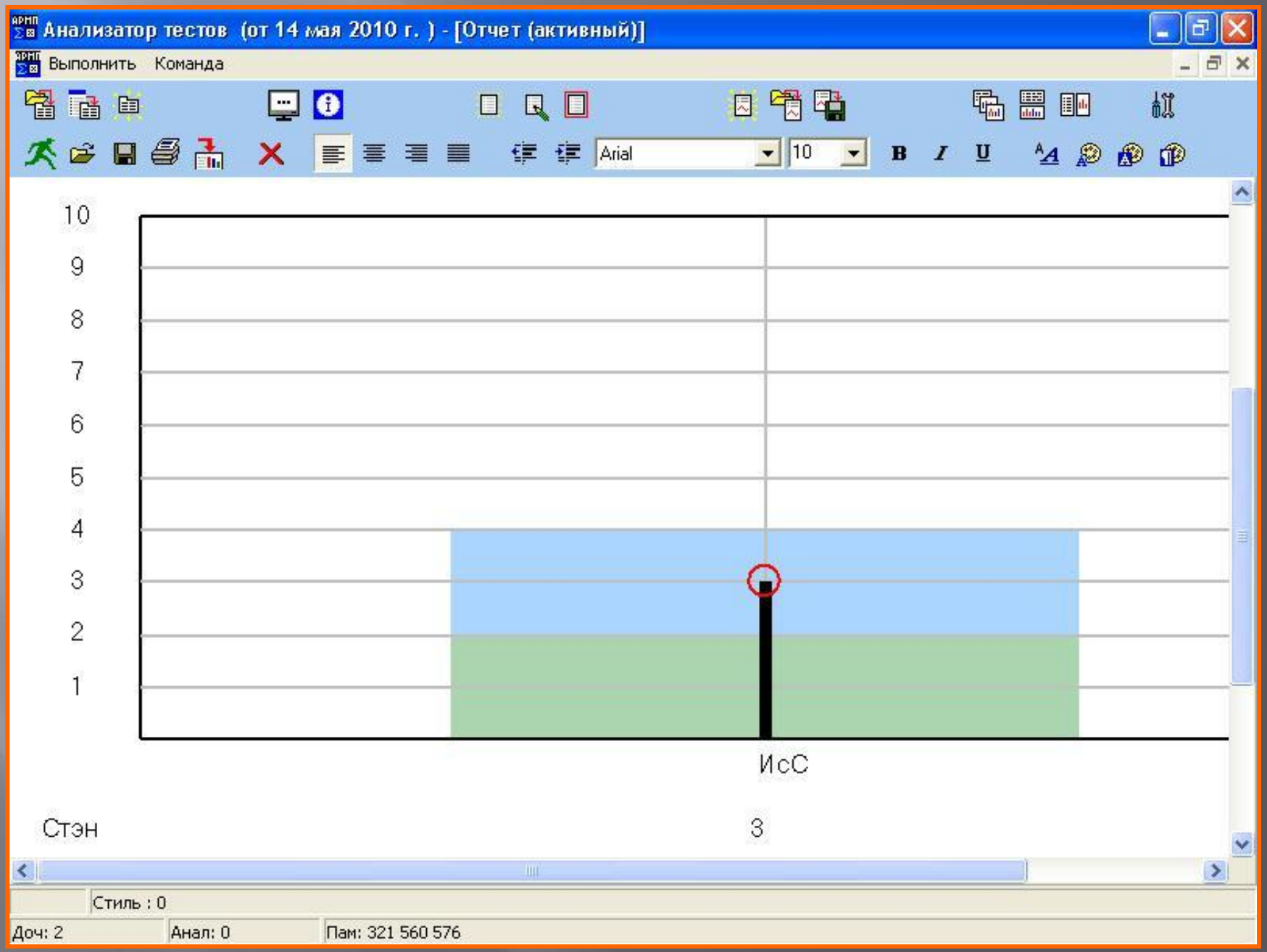
КРИТЕРИИ ВЫНЕСЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРОФЕЕСИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ КАНДИДАТА

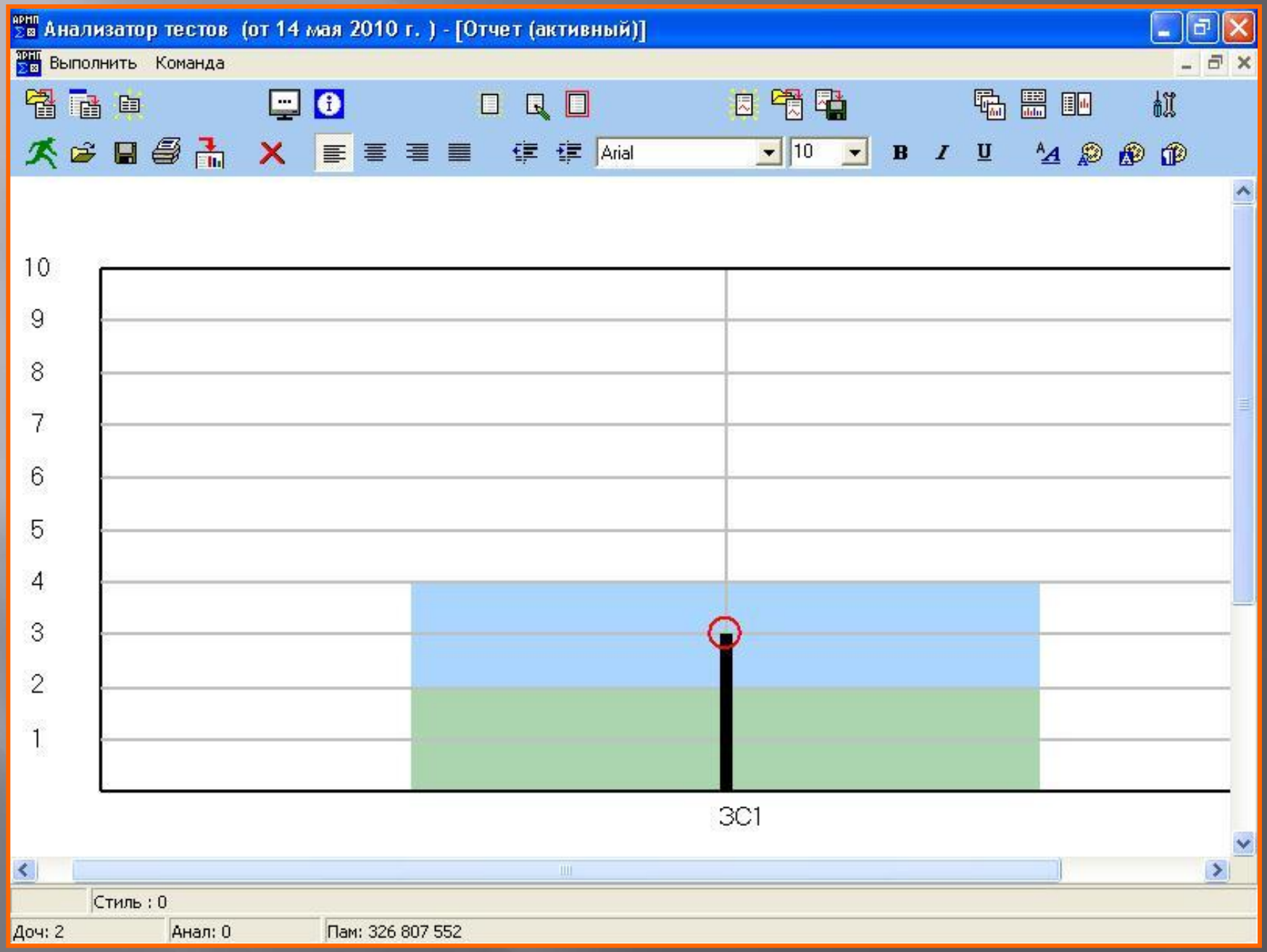
Заключение	Качественные критерии	Количественные критерии
Рекомендуется в первую очередь	Высокий уровень развития профессионально важных качеств, наличие способности быстро овладеть профессией и успешно выполнять должностные обязанности, в том числе в сложных и экстремальных условиях деятельности.	Д - не более 6 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 6 стэнов по факторам: C,G, N, Q3 и не более 5 стэнов по фактору Q4; «!!!!!» - в пределах нормативного разброса (3-6 стэнов) без выраженных пиков; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - более 8 стэнов; Вербальные способности-М - 8 и более стэнов.
Рекомендуется	Средний уровень развития профессионально важных качеств, наличие способности овладеть профессией и выполнять должностные обязанности в обычных условиях, но снижение эффективности профессиональной деятельности в сложной обстановке.	Д - не более 7 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 6 стэнов по факторам: C,G, N, Q3 и не более 5 стэнов по фактору Q4; «!!!!!»в пределах нормативного разброса (3-7 стэнов) без выраженных пиков; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 5-7 стэнов; Вербальные способности-М - 5-7 стэнов.
Рекомендуется условно	Уровень развития профессионально важных качеств - ниже среднего, наличие способности овладеть профессией и выполнять должностные обязанности в обычных условиях, но значительное снижение эффективности профессиональной деятельности в сложной обстановке (вплоть до невозможности выполнения должностных обязанностей).	Д - 9-8 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 3 стэнов по факторам: C,G, N, Q3 и не более 8 стэнов по фактору Q4; «!!!!!»- 1-2, 8-9 стэнов по диагностическим шкалам; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 3-4 стэна; Вербальные способности-М - 3-4 стэна.
Не рекомендуется	Низкий уровень развития профессионально важных психологических качеств, отсутствие способности в установленные сроки овладеть конкретной профессией и выполнять должностные обязанности.	Д -10 стэнов по диагностическим шкалам; Л - менее 3 стэнов по факторам: C,G, N, Q3 и более 8 стэнов по фактору Q4; «!!!!!»- 10 стэнов по диагностическим шкалам; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 1-2 стэна; Вербальные способности-М - 1-2 стэна.

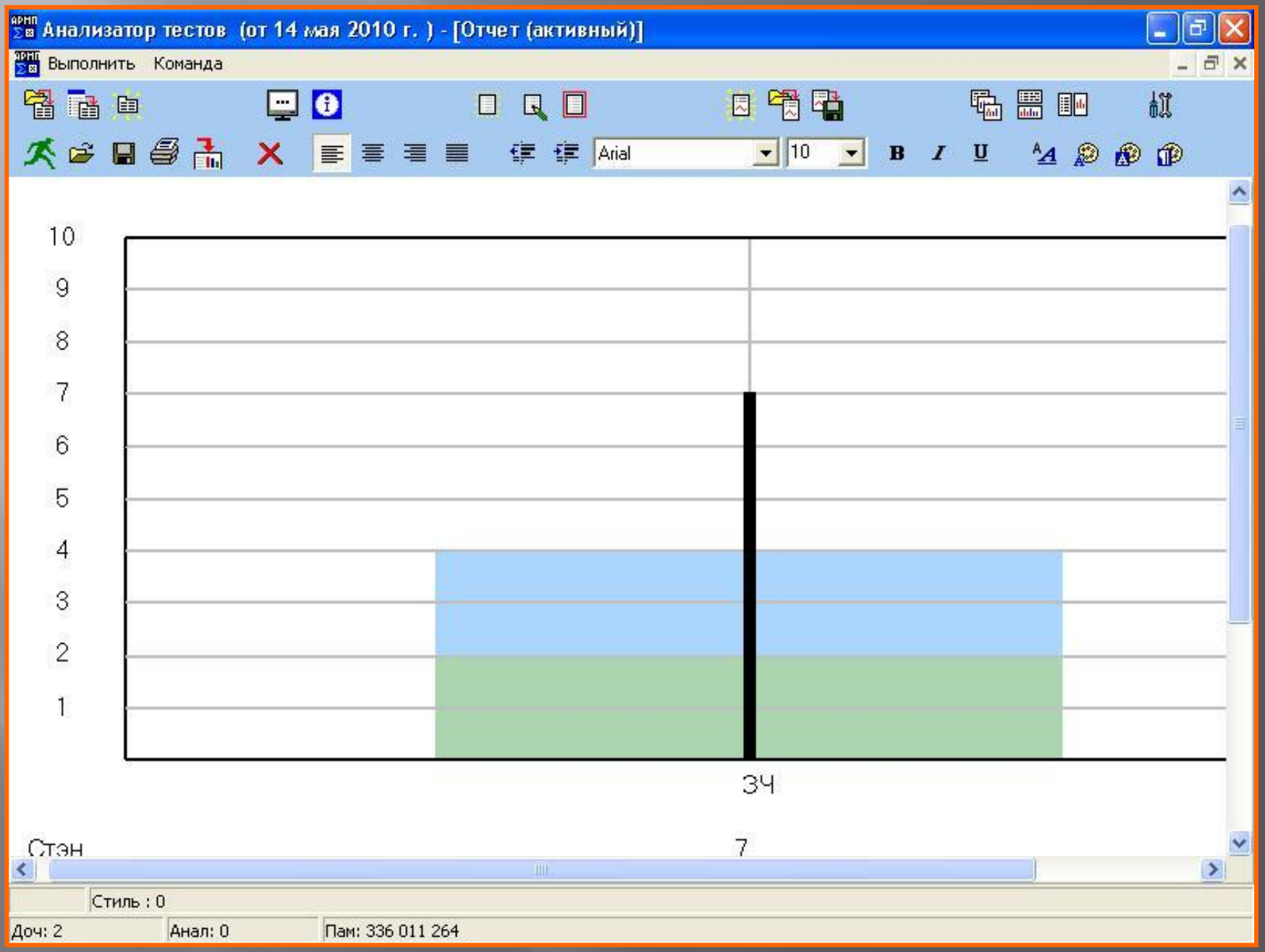
Методика		Заключение			
		I	II	III	IV
Наименование методики	Показатель	Стэны	Стэны	Стэны	Стэны
!!!!!!!!	AN	8-10	5-7	3-4	1-2
1!!!!!!!!	SI	8-10	5-7	3-4	1-2
!!!!!!!!!	PL	8-10	5-7	3-4	1-2
!!!!!!!!!!	ZS	8-10	5-7	3-4	1-2

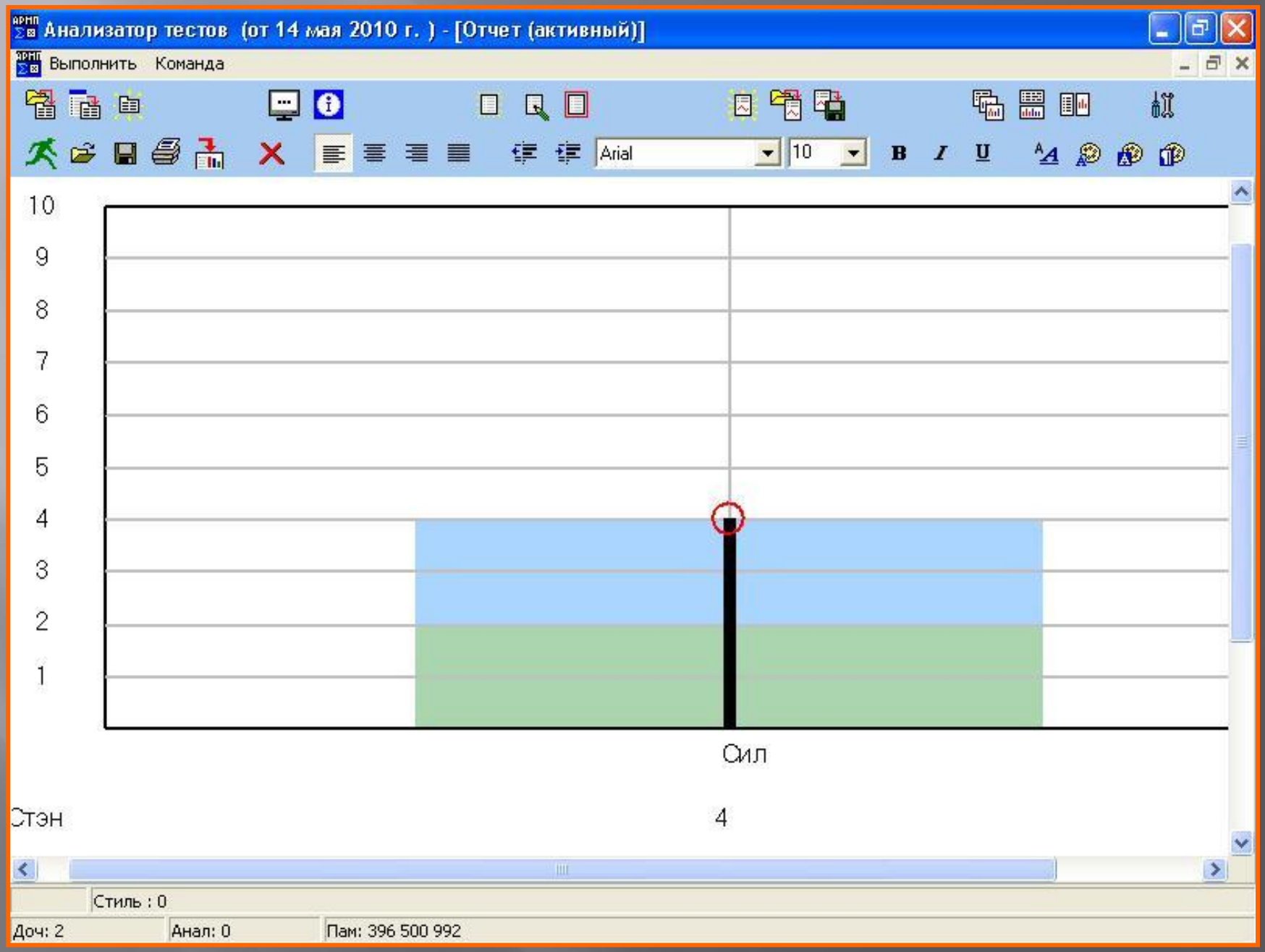
Результаты психологического тестирования

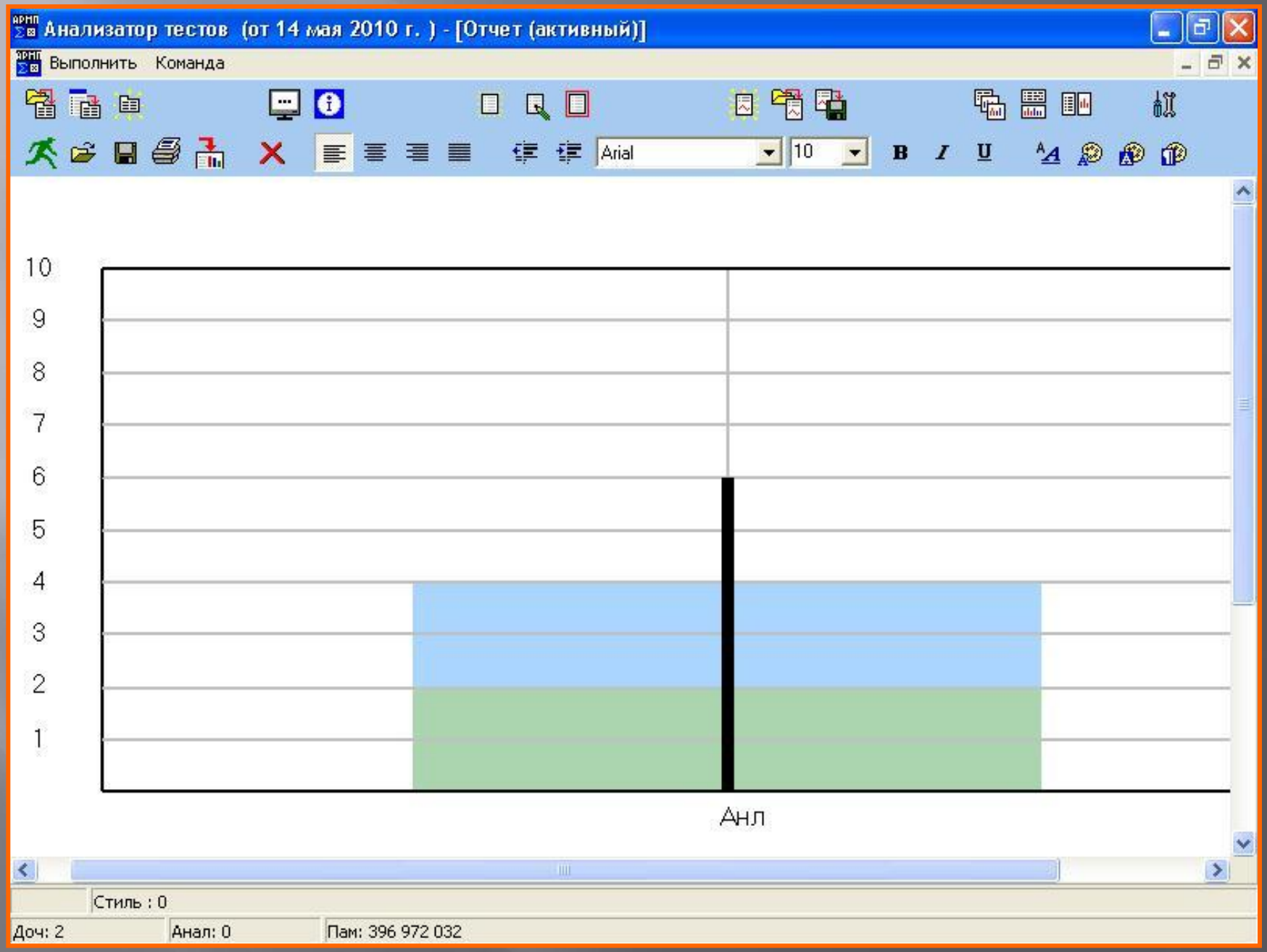


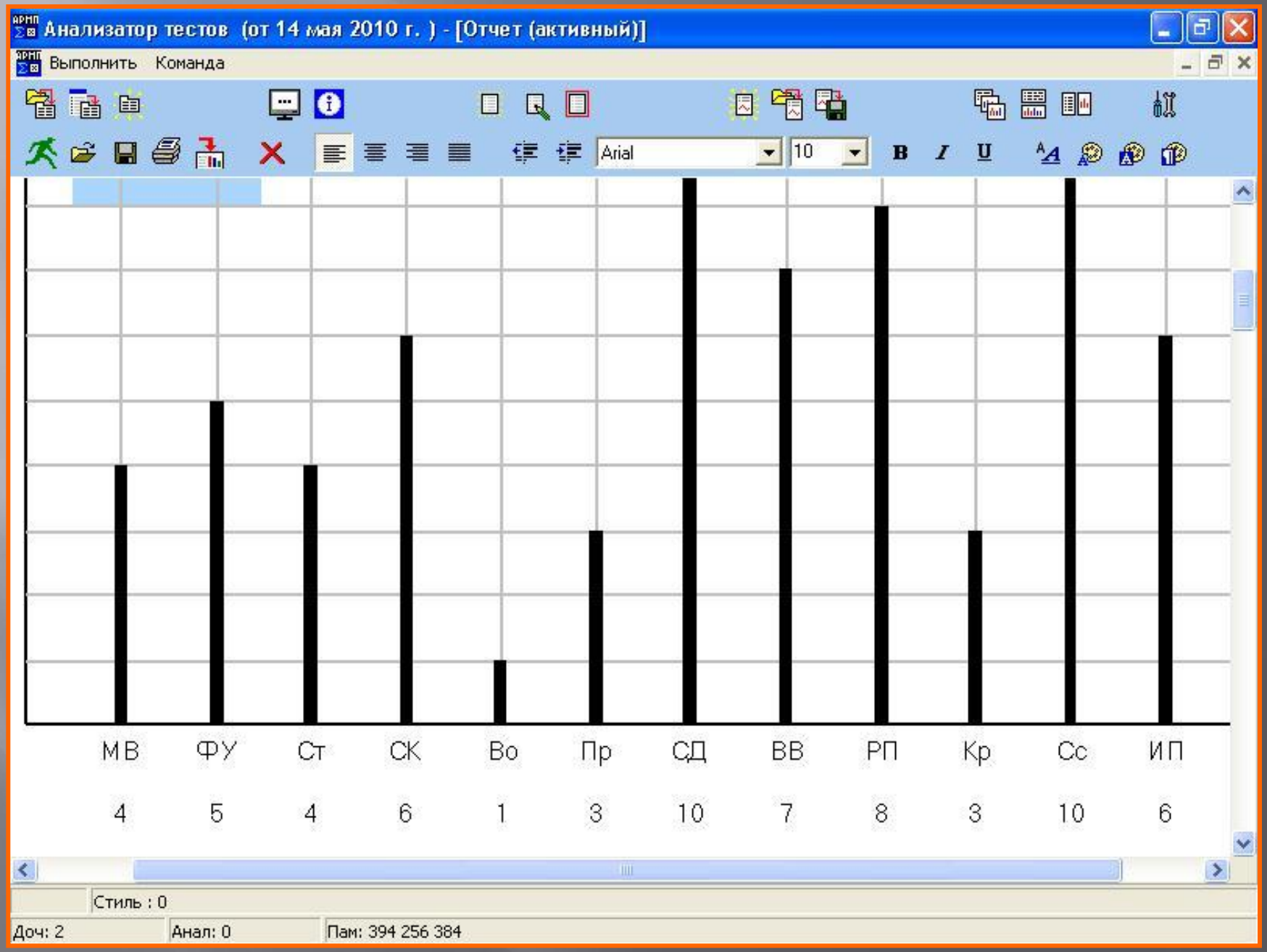

Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
ИсС
Стэн
3
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 321 560 576

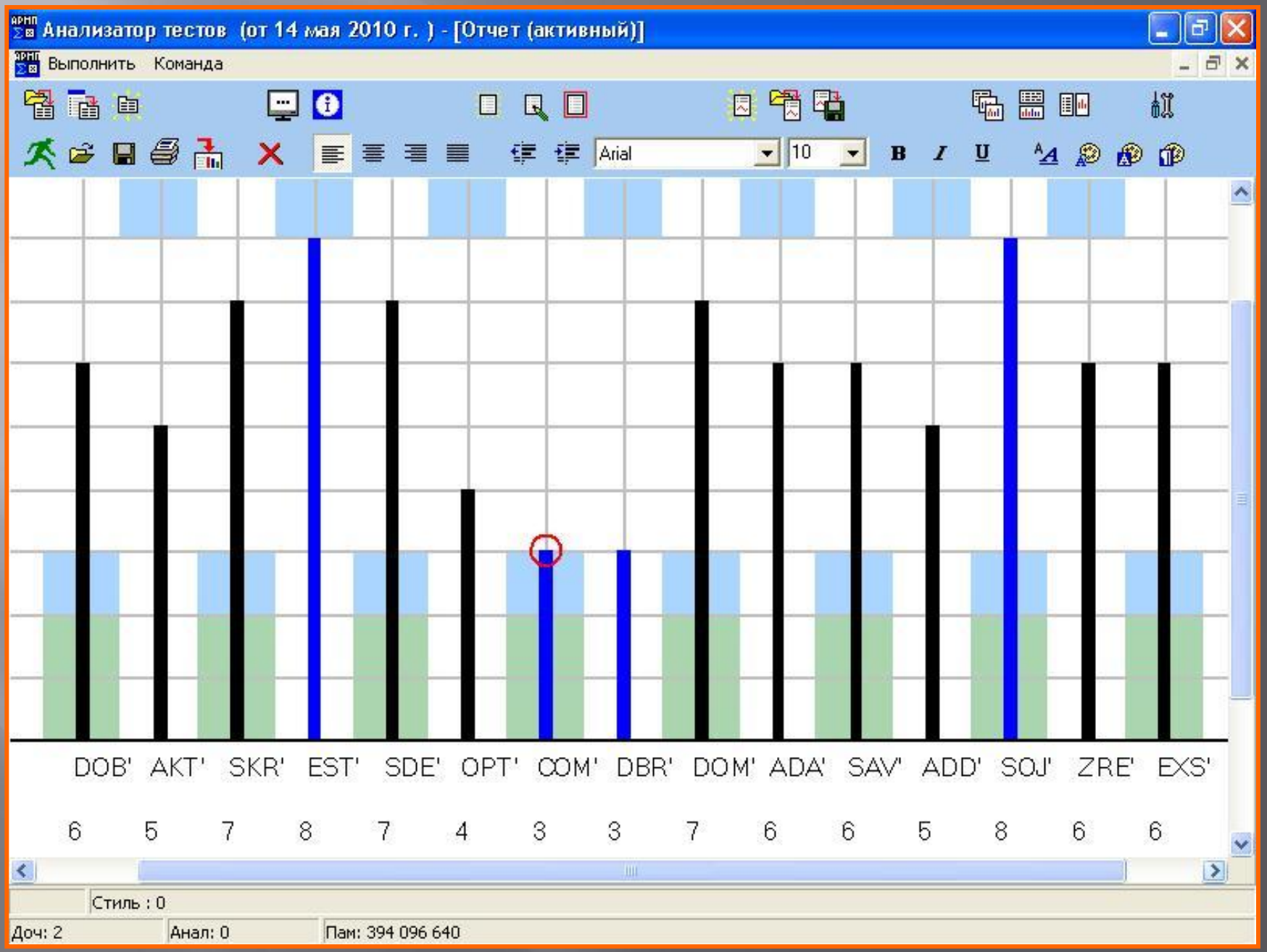

Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
3С1
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 326 807 552


Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
ЗЧ
Стэн
7
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 336 011 264


Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Сил
Стэн
4
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 396 500 992


Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Анл
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 396 972 032


Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
МВ
ФУ
Ст
СК
Во
Пр
СД
ВВ
РП
Кр
Сс
ИП
4
5
4
6
1
3
10
7
8
3
10
6
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 394 256 384


Анализатор тестов (от 14 мая 2010 г.) - [Отчет (активный)]
Выполнить
Команда
Arial
10
DOB' AKT' SKR' EST' SDE' OPT' COM' DBR' DOM' ADA' SAV' ADD' SOJ' ZRE' EXS'
6 5 7 8 7 4 3 3 7 6 6 5 8 6 6
Стиль : 0
Доч: 2
Анал: 0
Пам: 394 096 640

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УДАЧИ!