

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР



Профессиональный психологический отбор -

это комплекс мероприятий, направленный на обеспечение качественного отбора персонала организации на основе оценки соответствия уровня развития необходимых психофизиологических (индивидуальных) качеств и свойств личности требованиям профессиональной деятельности

Этапы профессионального психологического отбора

- ✓ Профессиографическое исследование
- ✓ Психодиагностическое тестирование
- ✓ Беседа
- ✓ Заключение

Профессиография изучает цель и задачи конкретного вида профессионального труда, условия и организацию выполнения отдельных этапов трудового процесса и всей работы в целом, а также психологическую и психофизиологическую структуру профессии

По результатам профессиографического исследования разрабатывается профессиограмма специальности - психологическая характеристика, содержащая перечень профессионально важных качеств.

Данные, полученные с помощью профессиографической анкеты, подвергаются статистической обработке с применением факторного и кластерного анализов.

Учитывая результаты факторного и кластерного анализов выделяют группы специальностей

Общие требования к профессионально важным качествам

- ✓ Развитый общий интеллект: умение анализировать информацию, устная и письменная грамотность, развитая способность к логическим суждениям и умозаключениям.
- ✓ Эмоциональная устойчивость, уравновешенность, самоконтроль поведения и внешних проявлений эмоций, эмоциональная зрелость.
- ✓ Высокий уровень волевой регуляции поведения, энергичность, выдержка, смелость, настойчивость, целеустремленность.
- ✓ Высокий уровень правосознания и нравственных убеждений, честность, принципиальность, соблюдение норм общественной морали.
- ✓ Любовь к профессии, устойчивая мотивация к профессиональным и служебным достижениям на основе самореализации и саморазвития.
- ✓ Способность к быстрой и адекватной адаптации в профессиональной и социальной среде, высокая работоспособность.

Специальные требования предъявляемые к определенной группе специальностей (на примере следователя)

- Развитые коммуникативные навыки: умение понимать ситуацию общения, ориентироваться в ней и формировать определенную стратегию поведения, легко устанавливать и поддерживать контакты передавать и перехватывать инициативу в общении, находить индивидуальный подход к объекту заинтересованности, использовать оптимальные формы воздействия с учетом особенностей объекта и ситуации.
- Развитое аналитическое мышление в сочетании с его практической направленностью; интуиция, креативность.
- Развитая кратковременная и долговременная память на лица, пейзажи, числа и слова: большой объем, высокая точность запоминания и воспроизведения, длительность сохранения запечатленной информации.

Батарея тестов

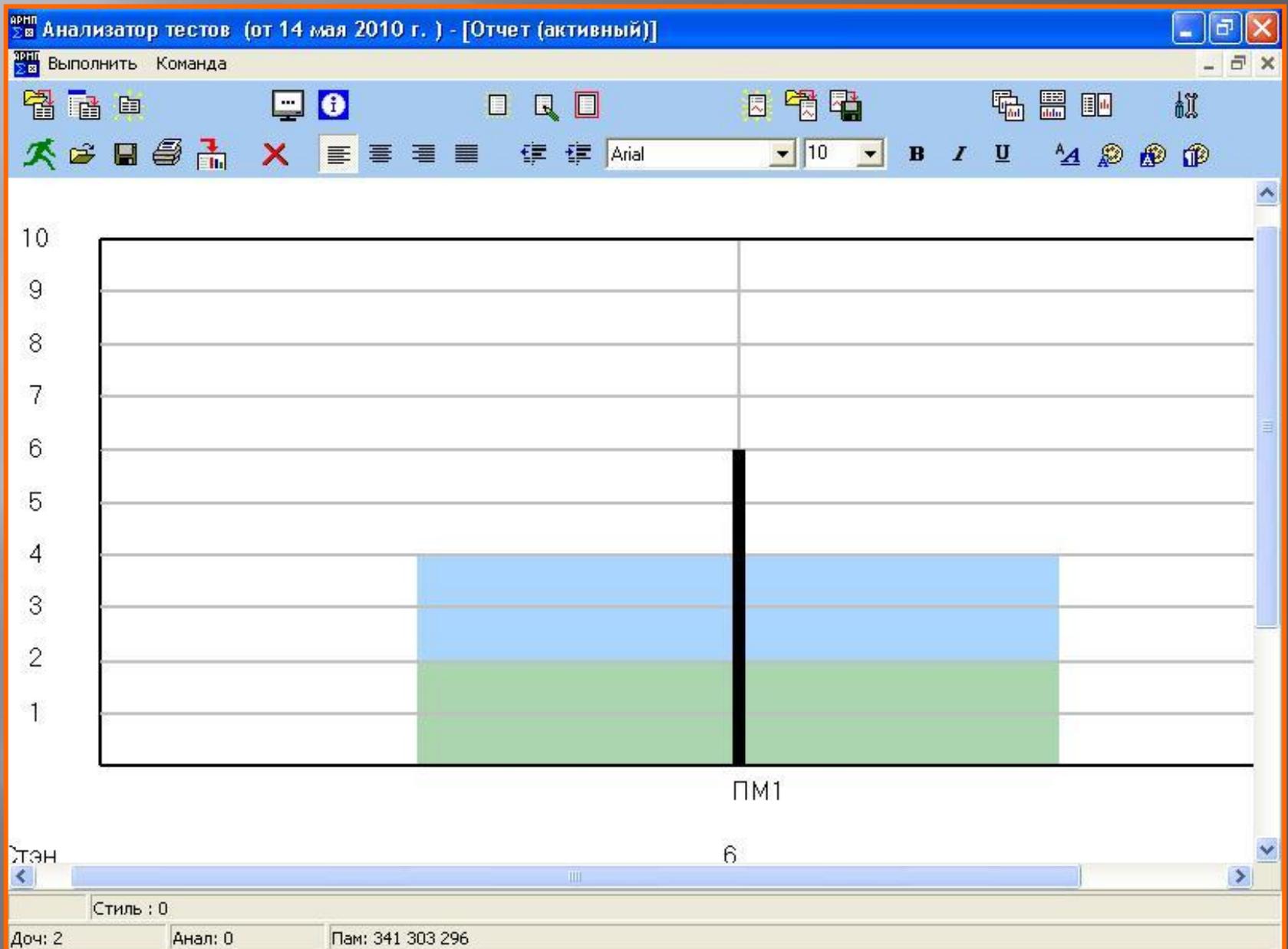
- ✓ Продвинутые прогрессивные матрицы Равена
- ✓ Исключение слова
- ✓ Запоминание слов
- ✓ Вербальные способности
- ✓ Силлогизмы
- ✓ Аналогии
- ✓ Социальный интеллект
- ✓ Мотивационный профиль
- ✓ ММИЛ
- ✓ КОДеКС
- ✓ Тип личности

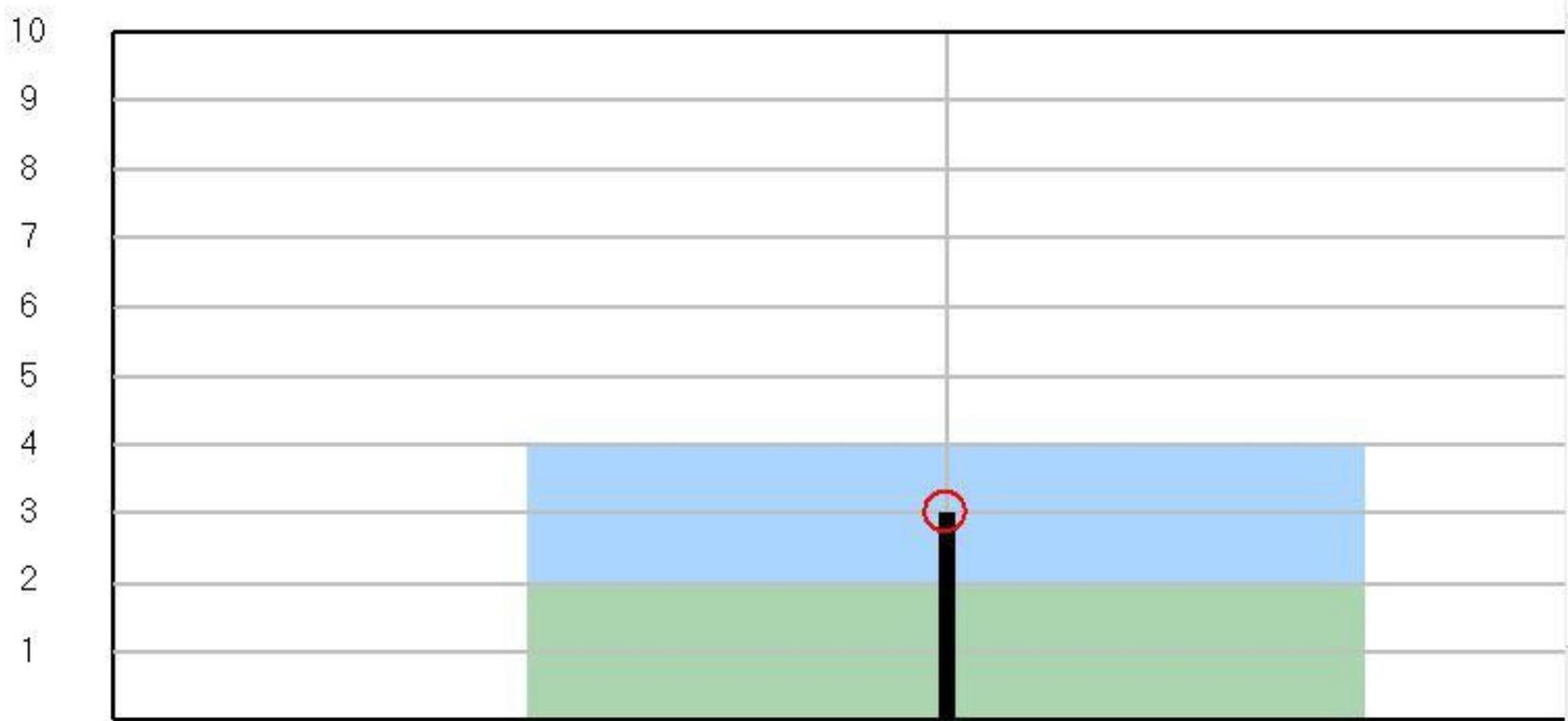
КРИТЕРИИ ВЫНЕСЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ КАНДИДАТА

Заключение	Качественные критерии	Количественные критерии
Рекомендуется в первую очередь	Высокий уровень развития профессионально важных качеств, наличие способности быстро овладеть профессией и успешно выполнять должностные обязанности, в том числе в сложных и экстремальных условиях деятельности.	Д - не более 6 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 6 стэнов по факторам: С, G, N, Q3 и не более 5 стэнов по фактору Q4; «!!!!» - в пределах нормативного разброса (3-6 стэнов) без выраженных пиков; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - более 8 стэнов; Вербальные способности-М - 8 и более стэнов.
Рекомендуется	Средний уровень развития профессионально важных качеств, наличие способности овладеть профессией и выполнять должностные обязанности в обычных условиях, но снижение эффективности профессиональной деятельности в сложной обстановке.	Д - не более 7 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 6 стэнов по факторам: С, G, N, Q3 и не более 5 стэнов по фактору Q4; «!!!!» в пределах нормативного разброса (3-7 стэнов) без выраженных пиков; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 5-7 стэнов; Вербальные способности-М - 5-7 стэнов.
Рекомендуется условно	Уровень развития профессионально важных качеств - ниже среднего, наличие способности овладеть профессией и выполнять должностные обязанности в обычных условиях, но значительное снижение эффективности профессиональной деятельности в сложной обстановке (вплоть до невозможности выполнения должностных обязанностей).	Д - 9-8 стэнов по диагностическим шкалам; Л - не менее 3 стэнов по факторам: С, G, N, Q3 и не более 8 стэнов по фактору Q4; «!!!!»- 1-2, 8-9 стэнов по диагностическим шкалам; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 3-4 стэна; Вербальные способности-М - 3-4 стэна.
Не рекомендуется	Низкий уровень развития профессионально важных психологических качеств, отсутствие способности в установленные сроки овладеть конкретной профессией и выполнять должностные обязанности.	Д -10 стэнов по диагностическим шкалам; Л - менее 3 стэнов по факторам: С, G, N, Q3 и более 8 стэнов по фактору Q4; «!!!!»- 10 стэнов по диагностическим шкалам; Продвинутые прогрессивные матрицы-М - 1-2 стэна; Вербальные способности-М - 1-2 стэна.

Методика		Заключение			
		I	II	III	IV
Наименование методики	Показатель	Стэны	Стэны	Стэны	Стэны
!!!!!!!	AN	8-10	5-7	3-4	1-2
1!!!!!!!	SI	8-10	5-7	3-4	1-2
!!!!!!!	PL	8-10	5-7	3-4	1-2
!!!!!!!	ZS	8-10	5-7	3-4	1-2

Результаты психологического тестирования





Стэн

3

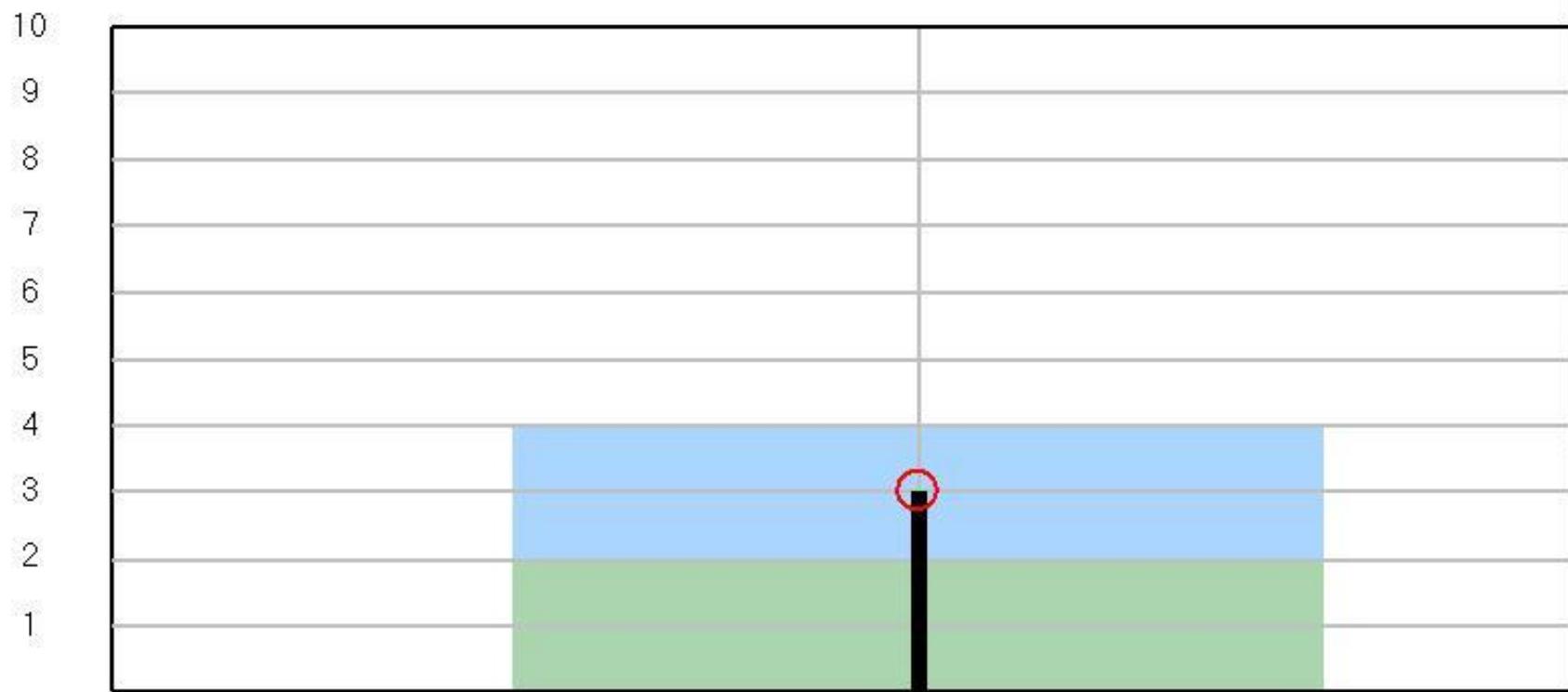


Стиль : 0

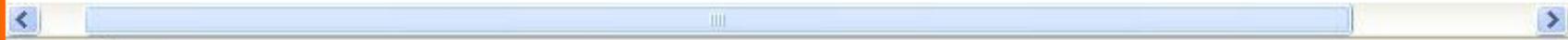
Доч: 2

Анал: 0

Пам: 321 560 576



3C1

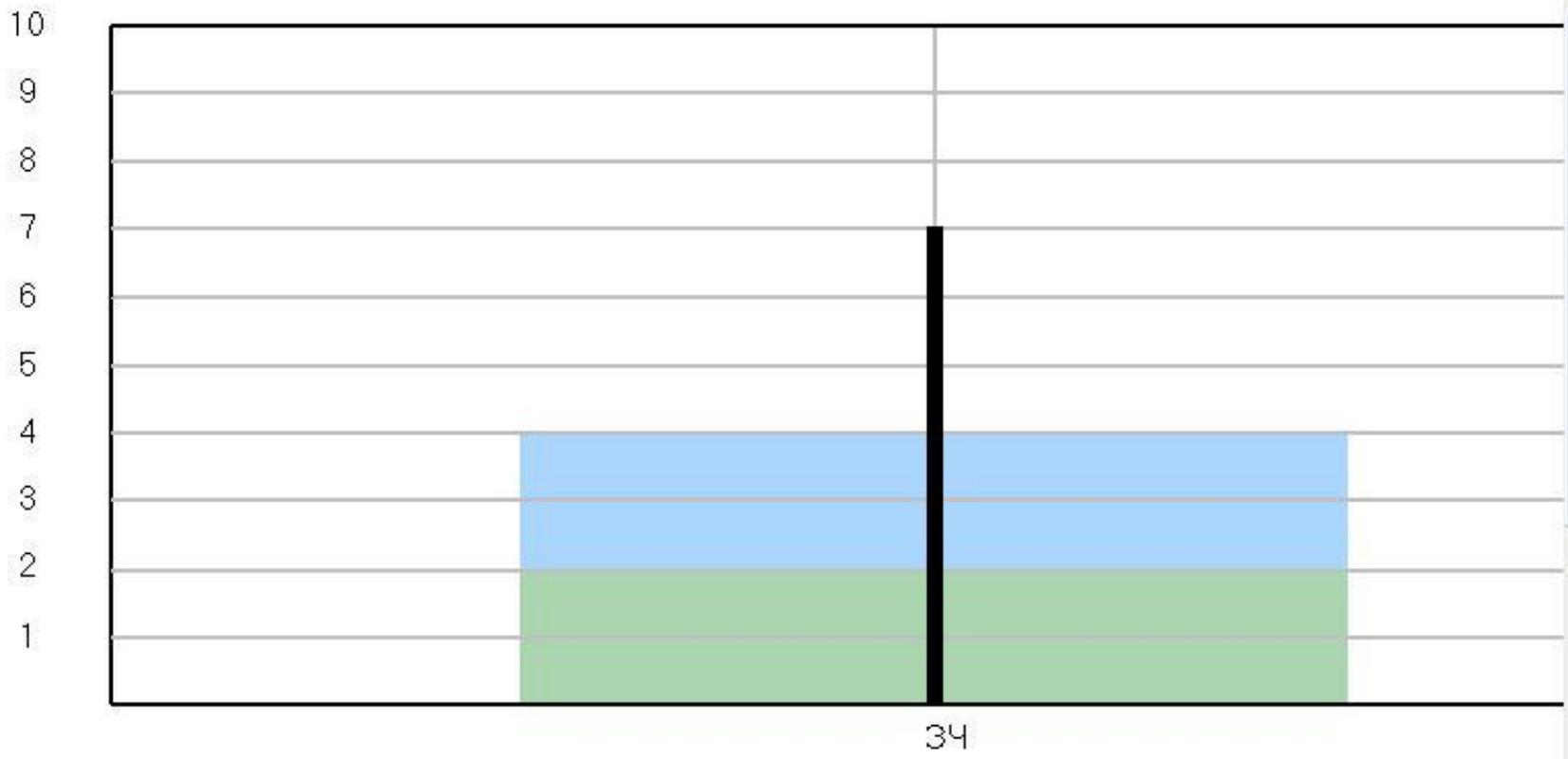


Стиль : 0

Доч: 2

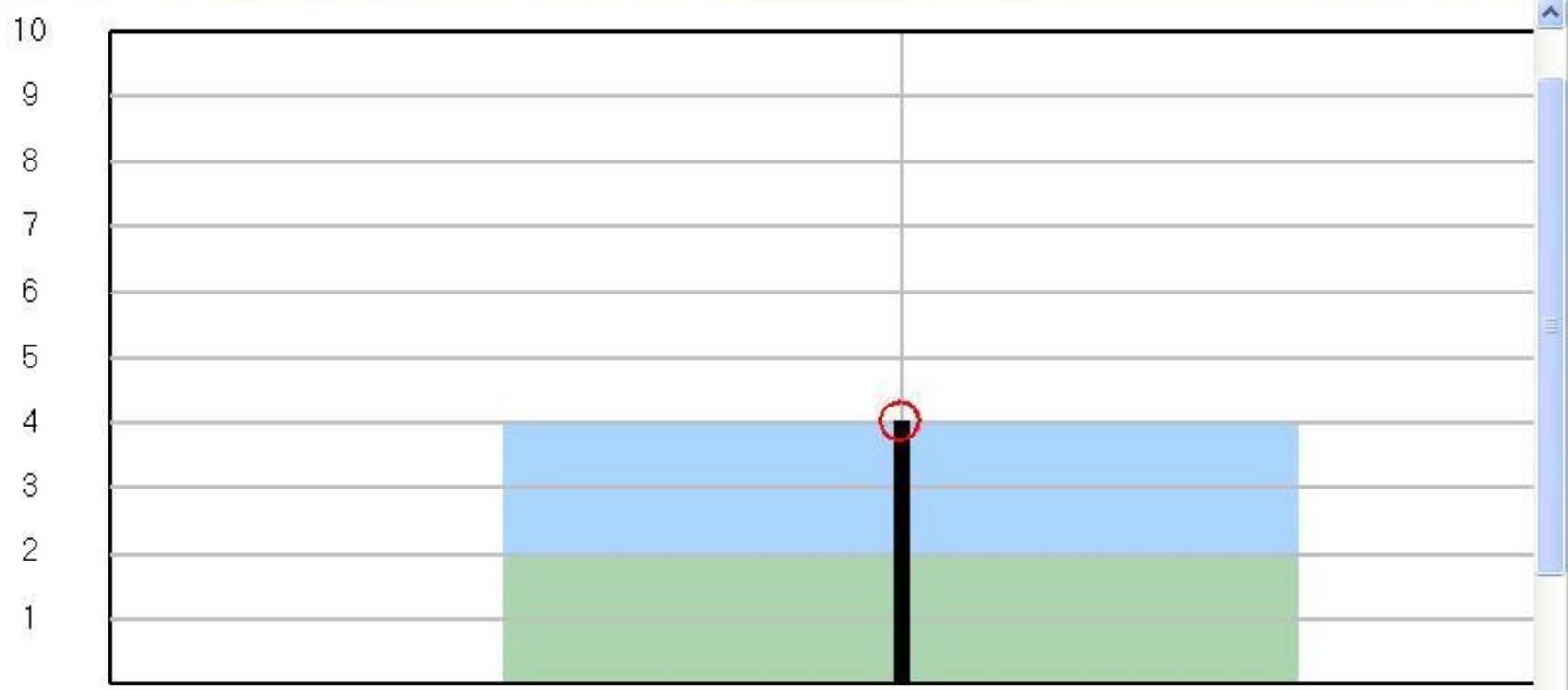
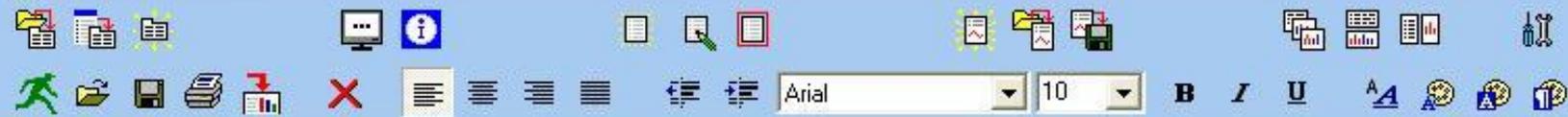
Анал: 0

Пам: 326 807 552



Стэн 7

Стиль : 0



Стэн

4

Стиль : 0

Доч: 2

Анал: 0

Пам: 396 500 992



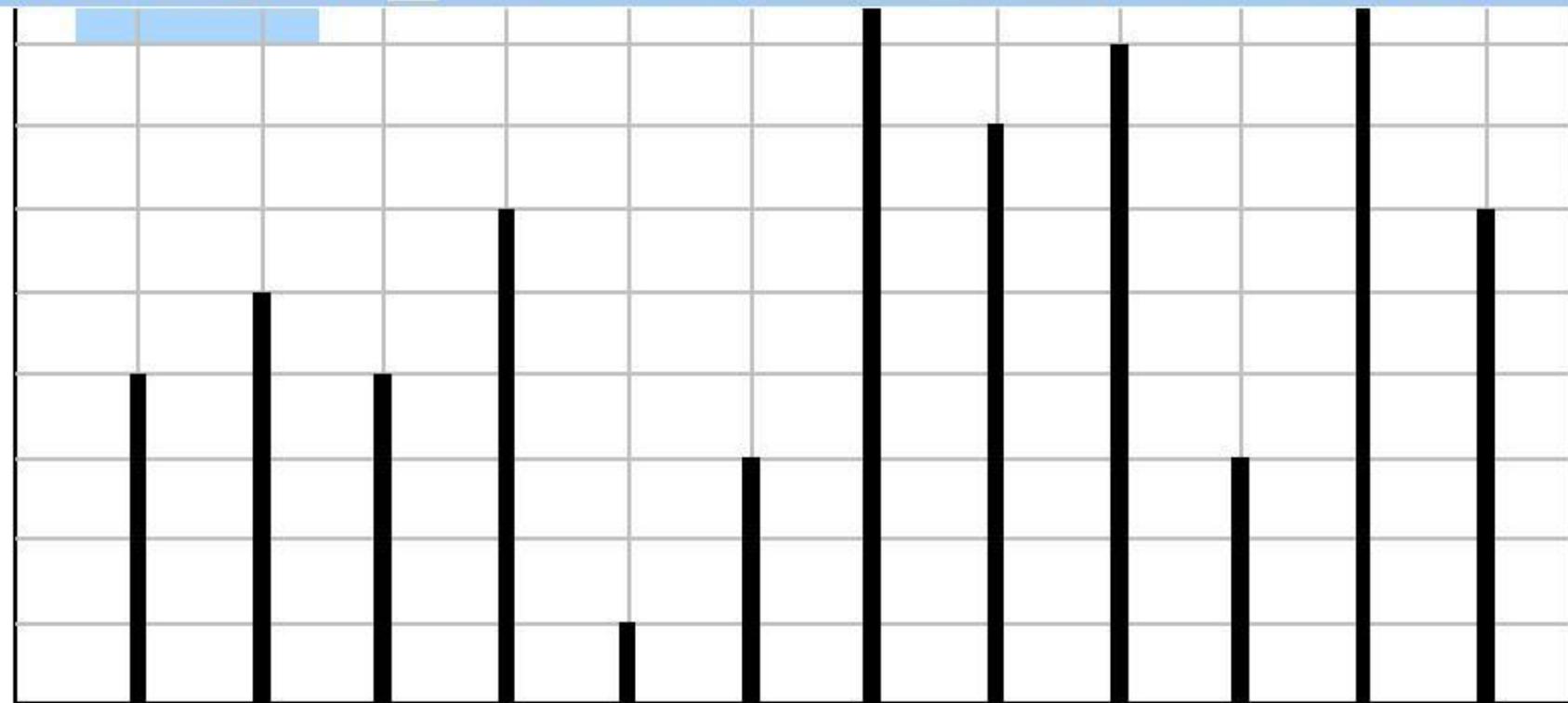
Анл

Стиль : 0

Доч: 2

Анал: 0

Пам: 396 972 032



МВ	ФУ	Ст	СК	Во	Пр	СД	ВВ	РП	Кр	Сс	ИП
4	5	4	6	1	3	10	7	8	3	10	6

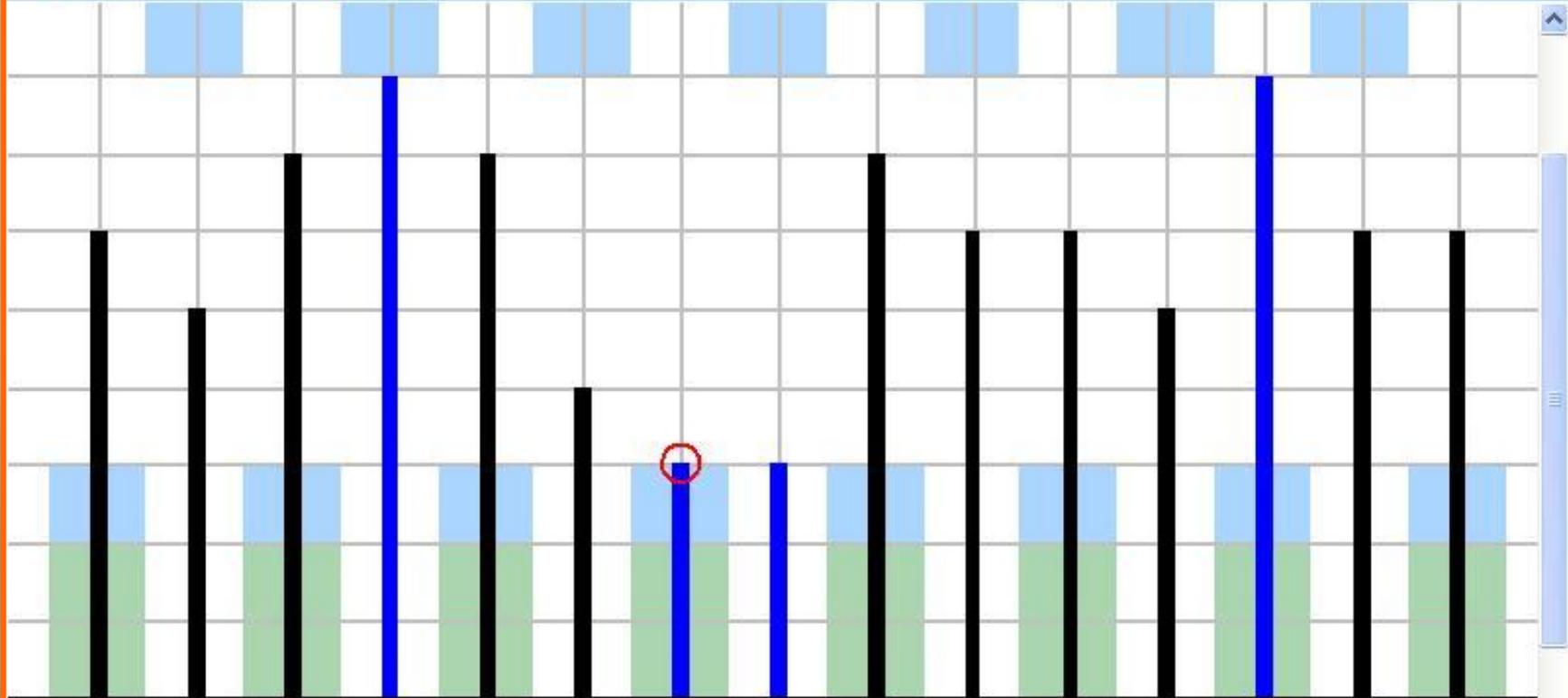
Стиль : 0

Доч: 2

Анал: 0

Пам: 394 256 384

Toolbar with icons for file operations, editing, and viewing. Includes a text box with 'Arial' and '10', and buttons for bold, italic, underline, and alignment.



DOB'	AKT'	SKR'	EST'	SDE'	OPT'	COM'	DBR'	DOM'	ADA'	SAV'	ADD'	SOJ'	ZRE'	EXS'
6	5	7	8	7	4	3	3	7	6	6	5	8	6	6

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
УДАЧИ!**

