

Россия в первой половине XIX века



Материалы к занятию по дисциплине История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в СПО

2019

Автор: Н.П. Леонтьева



Вопросы

1. Социально-экономическое и политическое положение России в первой половине XIX века.
2. Внутренняя политика Александра I
3. Внутренняя политика Николая I

Главный вопрос темы

В XIX веке европейские страны шли по пути индустриального развития и формирования гражданского общества. Россия оставалась аграрной, крепостнической страной. Чем это было обусловлено?

Вопрос 2.

ИП



Александр I

*«Дней Александровых прекрасное начало»
А.С. Пушкин*

*«Властитель слабый и лукавый,
Плешивый щеголь, враг труда,
Нечаянно пригретый славой
Над нами властвовал тогда»
А.С. Пушкин*

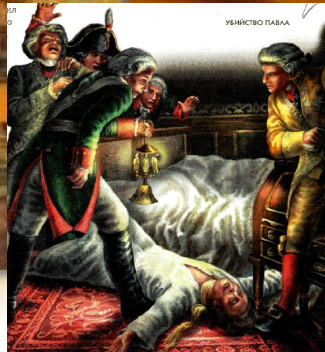


Александр I

*«...Он принес на престол больше благих желаний,
чем практических средств для их
осуществления»
В.О. Ключевский*



Инженерный замок



Н.Н. Новосильцев



Александр I
(1777-1825)



**Правление Александра I
1801-1825 гг.**

«Эра либерализма»
1801-1815 гг.

Консервативный
период 1815-1825 гг.



А.А. Чарторыйский



П.А. Строгонов



В.П. Кочубей

Негласный комитет – кружок молодых либерально настроенных друзей и советников Александра I, существовавший с 9 мая 1801 г. по 9 ноября 1803 г.

1801 «Эра либерализма» 1815

По крестьянскому вопросу

*Увижу ль, о друзья! Народ неугнетенный
И рабство, падшее по манию царя,
И над отечеством Свободы просвещенной
Взойдет ли наконец прекрасная Заря!*

А.С.Пушкин

1801 г. – указ о разрешении недворянам
покупать незаселенные земли

1803 г. – указ о «вольных
хлебопашцах»

1804-1805 гг. – ограничение крепостного
права в Латвии и Эстонии

1808-1809 гг.- указ о запрете продавать
крестьян на ярмарках с разделением
семьи, ссылать их в Сибирь за малейшие
проступки

Петербургский университет



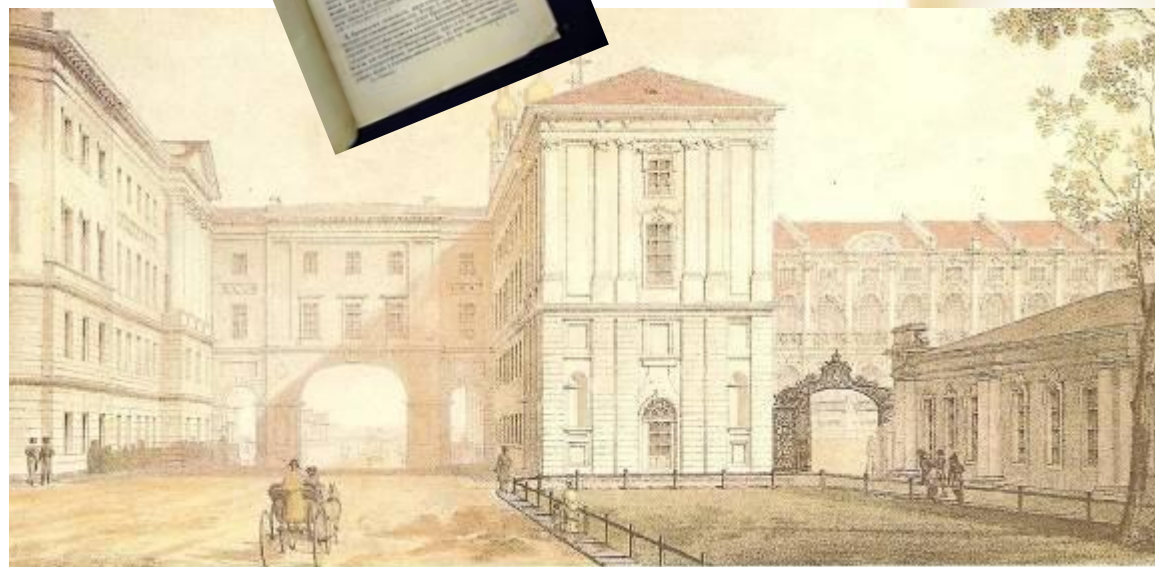
Устав Московского университета

Первый цензурный устав (1804)

Были открыты пять новых высших учебных заведений, два лицея, новые гимназии и школы

Университетские уставы утверждали принципы уважения к науке, свободы преподавания, выборность ректора, деканов, профессуры; невмешательство административных властей и полиции в дела университетов

Бесплатность, бессловность, преемственность учебных заведений



Царскосельский лицей (1811)

1809 г. – Проект переустройства государственной системы



М.М. Сперанский

Провозглашал



Монарх –
глава
государства

Принцип законности, идею правового государства и разделения властей

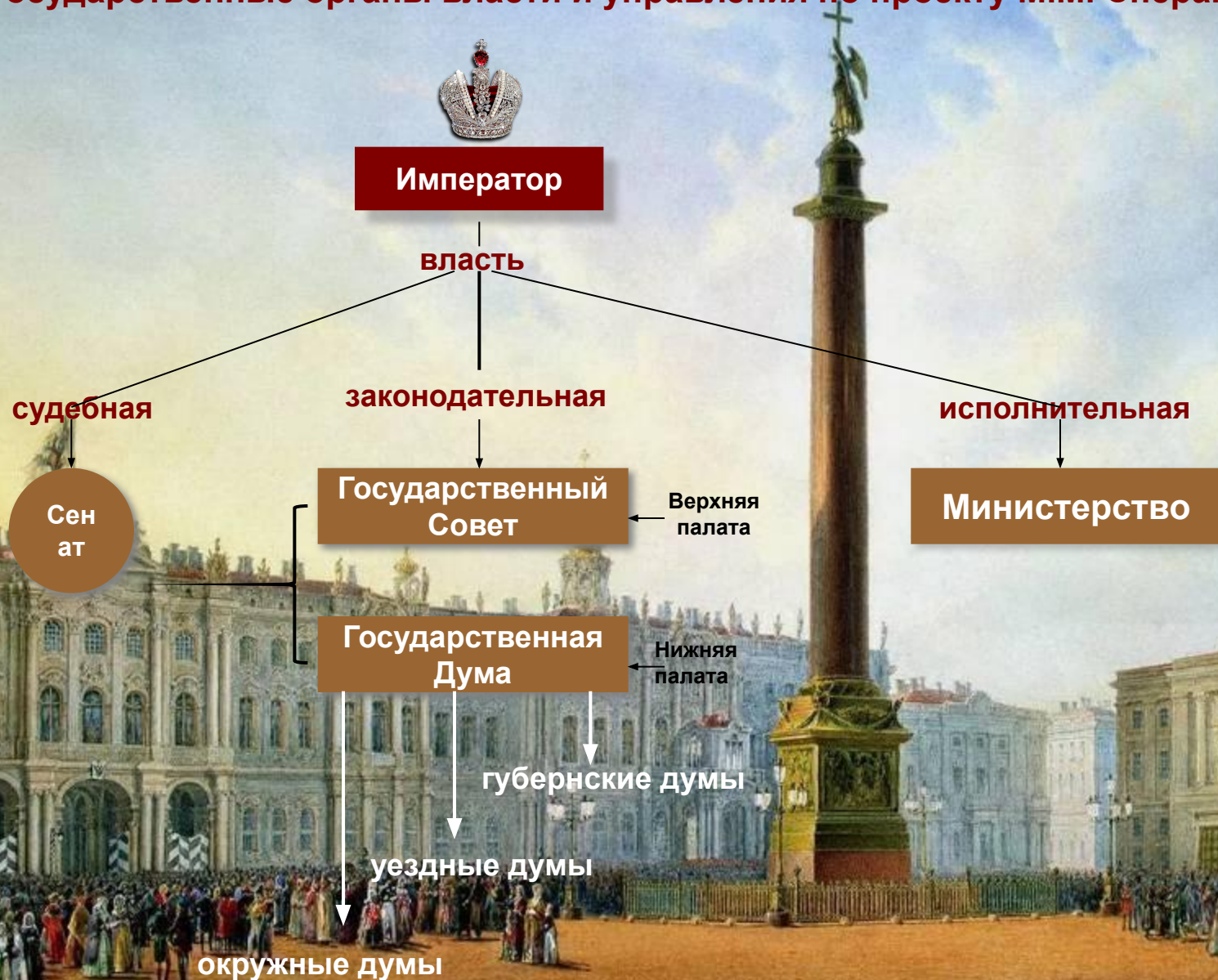
Законодательная власть - Государственная дума, исполнительная – министерства, судебная – Сенат

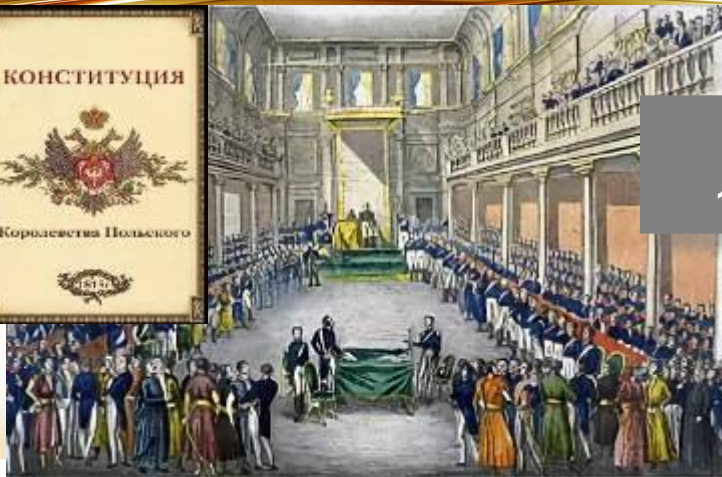
Три сословия: дворянство, среднее сословие и народ рабочий

Избирательные права предоставлялись дворянству и части среднего сословия

Форма власти – конституционная монархия

Государственные органы власти и управления по проекту М.М. Сперанского





Консервативный период

1815 1825

После войны с Наполеоном Александр I вернулся к реформам, но его действия носят противоречивый характер



А.Х. Аракчеев (17...-18)

1815 г. – даровал Конституцию Польше

1816 г. – отменил крепостное право во всей Прибалтике

1821 г.- подготовлен проект Конституции России (Н.Н. Новосильцев)

Подготовка проектов об отмене крепостного права (А.А. Аракчеев, Е.Ф. Канкрин)



Военные поселения создавались на казенных землях западных губерний

Ни один из проектов не осуществлен

1815 г. – указ о запрете крепостным крестьянам «искать вольности»

1822 г. – указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь на каторгу



Наказание

1810 г. – начало создания **военных поселений**. По плану Аракчеева Их создание должно было снизить расходы казны на армию. В разряд военных поселений переводились как отдельные воинские части так и целые деревни. Они должны были заниматься и хозяйственным трудом и военной подготовкой. Восстания (Чугуевское, 1819; Новгородское, 1831 и др.) очень жестоко подавлялись



**Смерть Александр I
19 ноября 1825 г. в Таганроге**



**Могила императора в Петропавловском соборе
Петербурга**



**Он человек! Им
властвует
мгновенье.
Он раб молвы,
сомненья
и страстей.
Простим ему
неправое
гоненье:
Он взял Париж,
он основал
Лицей.
А.С. Пушкин**

Вопрос 3.



Николай I
(1-1825)

*«Он был солдат по призванию,
солдат по образованию, по
наружности и по внутренности»*

В.О. Ключевский

*«Николай I был донкихотом самодержавия,
донкихотом страшным и зловредным, потому
что обладал всемогуществом, позволившем ему
подчинить все своей фантастической и
устарелой теории и попирает ногами законные
стремления и права своего века»*

А.Ф. Тютчева

*«Не Богу ты служил и не России,
Служил идее лишь своей,
И все дела твои, и добрые и злые, -
Все было ложь в тебе, все призраки пустые:
Ты был не царь, а лицедей»*

Ф.И. Тютчев



Выступление декабристов на Сенатской площади Петербурга
14 декабря 1825 г.



«Революция на пороге России. Но клянусь, она не проникнет в нее, пока во мне сохраняется дыхание жизни, пока Божию милостью я буду императором»

Николай I

1825-1855 – годы правления Николая I



Направления внутренней политики

Внутренняя политика носила **охранительный** характер

«Не реформы, не улучшение, а упорядочение государственного устройства»

Николай I

Упорядочение и систематизация российских законов

Усиление политического надзора над российским обществом

Поиск опоры российского самодержавия.
Рост бюрократического аппарата

Решение крестьянского вопроса

Прогрессивная экономическая политика

Главный орган власти – Собственная Его Императорского Величества канцелярия, состоявшая из шести отделений



Император

р

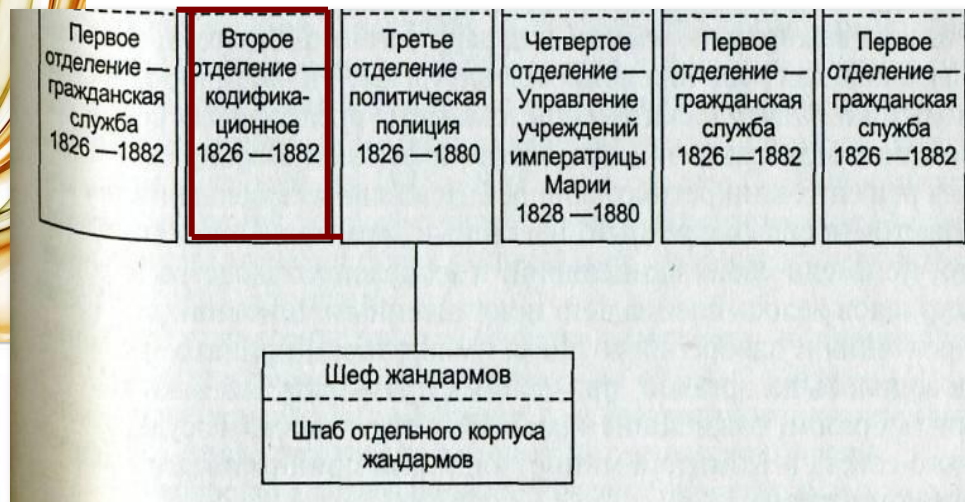




**М.М. Сперанский
(1772-1839)**



В 1833 г. был создан 15-томный «Свод законов», статьи которых должны были стать основным источником права



Задачу совершенствования законодательства решало II Отделение ЕИВ канцелярии. Ответственным стал М.М. Сперанский, который провел огромную работу. Он свел воедино все правовые документы, начиная с 1649 г. В 1832 г. было опубликовано 50 томов «Полного собрания Российских законов»

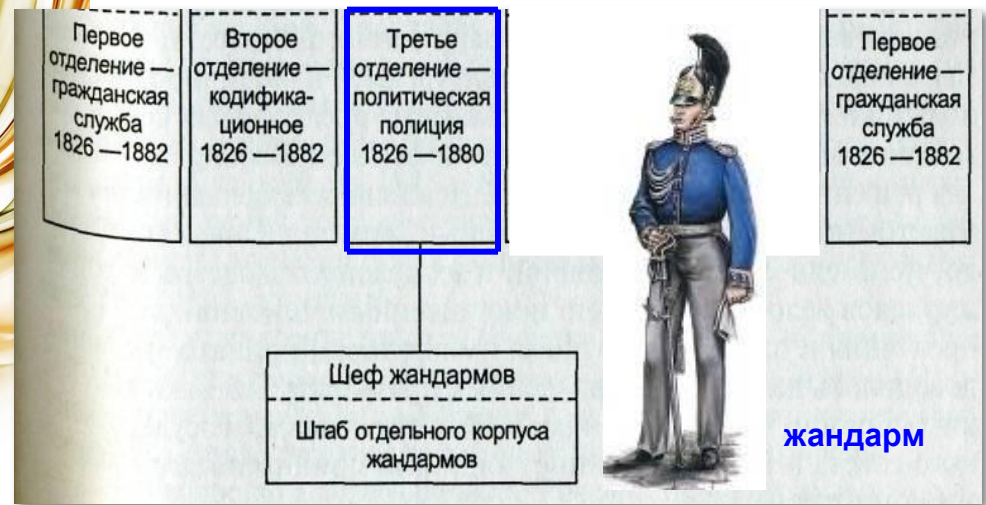
**«Император Всероссийский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться Верховной его власти не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает»
Статья 1 «Свода законов»**



**А.Х. Бенкендорф
(17)**

В 1827 г. III Отделению был передан корпус жандармов. Страна была поделена на пять жандармских округов. В каждой губернии охраной государственной безопасности ведал специально назначенный офицер Жандармерии

«Голубые мундиры» - так называли в народе за цвет их формы – стали «всевидящими глазами» и «всеслышащими ушами» по всей стране. Использовались и многочисленные платные и добровольные агенты



По указу Николая I ,было образовано III Отделение, функции которого были чрезвычайно: от борьбы с фальшивомонетчиками до наблюдения за иностранцами. Но главной его функцией стал политический сыск и надзор



Фельдъегерская тройка



Для борьбы с теми, кто выражал, по мнению властей, мысли опасные, устанавливалась жесткая цензура. В 1826 г. императором был введен устав, который в обществе называли «чугунным». Он содержал 230 запретительных параграфов. Критиковать и хвалить работу чиновников могло только их начальство, а не газеты или журналы.



На министерские и губернские посты назначались военные, так как предполагалось, что ими легче командовать. Знаменитый девиз Николая I: «Мне нужны не умники, а верноподданные». Количество чиновников увеличилось в *шесть* раз. Все начинания тонули в бесчисленных согласованиях в самих государственных учреждениях

Бюрократический аппарат стал действовать сам по себе, руководствуясь своими интересами. Чиновники не отличались компетентностью в решении вопросов. Повсеместно наблюдалось взяточничество, коррупция



Фельдъегерская тройка



Технологический институт



Институт корпуса инженеров путей сообщения



Межевой институт

При Николае I большое внимание уделялось профессиональному образованию. Были открыты новые высшие учебные заведения, которые и сегодня являются ведущими ВУЗами страны:



Горный институт



Лесной институт



Академия Генерального штаба



Инженерная академия



Артиллерийская академия

В Москве действовало ремесленное училище и земледельческая школа. К середине века насчитывалось 77 гимназий

Но все высшие учебные заведения были лишены с 1835 г. права самоуправления и находились под постоянным удушающим контролем государства

Реформа системы образования

Сословный характер

«Каждому сословию – свой уровень образования»

1827 г. - запрещалось принимать в университеты и гимназии детей крепостных крестьян

Гимназии (7 лет) – дети дворян, чиновников, купцов первой гильдии

Уездные училища (3 года) – дети купцов, ремесленников, мещан – русский язык, арифметика, география, история, геометрия

Приходские училища (1 год) – «низы» - Закон Божий, арифметика, грамота



Теория
официальной
народности

Государственная
идеология



С.С. Уваров
(1786-1855)

Православие – основа жизненного порядка в России. «Без любви к вере предков народ погибнет»

Самодержавие – основное условие политического существования России

Народность – связь царя и дворян с народом, неделимость общества, соблюдение традиций

Задача теории официальной народности - доказать «исконность» и «законность» крепостничества и самодержавия. Противопоставить Россию «мятежному» Западу

Основные черты николаевского режима

Военная дисциплина, достигавшаяся путем бюрократизации всех сторон жизни общества

Централизация управления, требовавшая активного личного участия царя

Необходимость для государственных служащих повиноваться распоряжениям высшего начальства, даже если они противоречат законам

Строгое подчинение низших эшелонов власти высшим



Реформа государственной деревни

1826-1850 гг. – 2 тыс.
крестьянских выступлений



«Крепостное право есть пороховой погреб под государством, тем более что армия состоит из крестьян»

А.Х.

Бенкендорф

Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более губительным»

Николай



П.Д. Киселев
(1786-1872)

Наиболее значительным достижением политики императора по крестьянскому вопросу является проведение реформы управления государственными крестьянами.

Земельные наделы государственных крестьян значительно увеличились, появилась агротехническая помощь, право брать кредиты; села и деревни получили право самоуправления, строились больницы и школы

Финансовая реформа (1839-1843)

Кредитный билет
достоинством
50 рублей
серебром.
1841 г.



3 рубля серебром.
Платиновая монета.
1844 г.



Е.Ф. Канкрин
(1774-1845)



Государственная
ассигнация
достоинством
10 рублей.
1841 г.



1 копейка
серебром. Медная
монета. 1841 г.



5 рублей.
Золотая монета.
1844 г.



Казна выкупила ассигнации и взамен выдала серебро или новые кредитные билеты. Каждая кредитка обеспечивалась серебром, При этом кредитный билет в 1 рубль был строго приравнен к 1 серебряному рублю. Установление твердого соотношения государственных запасов драгоценных металлов и бумажных денег привело к укреплению рубля. Это оживило торговлю и вызвало рост промышленности

2 марта 1855 г. – смерть Николая I



**Памятник Николаю I
в Петербурге**

«Николай I совершенно искренне считал, что ведет Россию по пути славы. Когда же понял, что это не так, - умер ... Все обстоятельства смерти Николая говорят о страшном душевном кризисе, надломе, который пережил этот человек, убедившись в том, что утянул Россию в пропасть... Я думаю, что историкам еще предстоит разобраться в этой яркой и не совсем простой фигуре – у нас ведь до сих пор бытует крайне упрощенный, почти карикатурный образ царя-ефрейтора. Хотелось бы видеть, по крайней мере, одну чрезвычайно привлекательную черту Николая – чувство глубокой ответственности за свое царское дело»

А.А. Левандовский