

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



КОВБАССА А.В.,

руководитель ГМО учителей художественно-эстетических, технологических
дисциплин



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики от 07 августа 2020
г. № 120-НП

Требования

- ▶ Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.



Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды

- ▶ обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ▶ гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ▶ преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.



Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- ▶ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- ▶ развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых;
- ▶ овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- ▶ формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;



Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:



- ▶ индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- ▶ организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;
- ▶ включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- ▶ формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- ▶ формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- ▶ использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ▶ обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации;
- ▶ эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации;
- ▶ эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.



Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:

- ▶ укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ▶ уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ▶ непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу основного общего образования.



Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:



- ▶ преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- ▶ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- ▶ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- ▶ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- ▶ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- ▶ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

- ▶ Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



- ▶ Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Донецкой Народной Республики.

