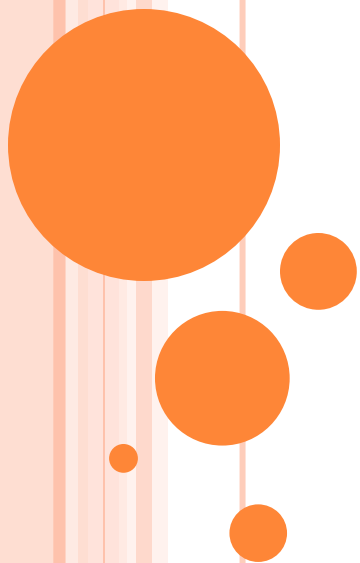


# **Дошкольное образование в Германии**



**Выполнила :**

**Студентка группы ДО-27**

**Хафизова Азалия**

Первый детский сад, как некое педагогическое понятие, появился в Германии в 1840-ом году. Kindergarten - это немецкое «изобретение». Систематическим обучением групп детей дошкольного возраста впервые начал заниматься немец Фридрих Фрёбель. Он и его последователи придумали программу занятий, основанием которой служили различные игры, песни и общение с природой. Название "детский сад" придумал сам Фрёбель, имея ввиду, что каждый ребёнок похож на молодое деревце, о котором надо постоянно заботиться, ухаживать, в общем, растить.



В ГЕРМАНИИ СУЩЕСТВУЕТ 3 РАЗНОВИДНОСТИ ГРУПП В ДЕТСКИХ САДАХ ПО ВРЕМЕНИ ПОСЕЩЕНИЯ:

- ЧАСТИЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ (TEILZEITBETREUUNG) - КОГДА РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ ДО ИЛИ ПОСЛЕ ОБЕДА -
- ПРОДЛЕННОЕ УТРЕННЕЕ ВРЕМЯ (VERLÄNGERTES VORMITTAGSANGEBOT)
- РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В САДИКЕ С УТРА, ОБЕДАЕТ, А ПОТОМ ЕГО ЗАБИРАЮТ
- ПОЛНОЕ ВРЕМЯ (GANZTAGSBETREUUNG) - С УТРА ДО ВЕЧЕРА

ВСЕ, ЧТО КАСАЕТСЯ НЕМЕЦКИХ ДЕТСКИХ САДОВ РЕШАЮТ МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ. СПОНСОРАМИ МОГУТ ВЫСТУПАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ФОНДЫ И ЧАСТНЫЕ ЛИЦА.



# РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ И ВИДОВ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ГЕРМАНИИ



1. WALDKINDERGARTEN (ОТ НЕМЕЦКОГО WALD – ЛЕС, KINDERGARTEN ДЕТСКИЙ САД).

Идея таких детских садов родилась в Скандинавии. Чаще всего, такой сад располагается в лесу. Детки постоянно находятся на природе, изучают деревья и другие растения, мастерят поделки из природного материала. Детям прививается любовь и бережное отношение к природе.



2. BAUERNHOFKINDERGARTEN (от немецкого BAUERNHOF – крестьянский двор, подворье KINDERGARTEN – детский сад). Такой сад располагается при крестьянских хозяйствах, фермах или вблизи них. Дети, в силу своих возможностей, помогают фермерам ухаживать за животными, выращивать овощи и фрукты на огороде и в саду.



### 3. FREINET-KINDERGARTEN.

ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЭТОГО ПОДХОДА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛНАЯ СВОБОДА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА. В ФРАЙНЕТ- САДАХ ДЕТИ САМИ РЕШАЮТ, ЧТО И КОГДА ОНИ БУДУТ ДЕЛАТЬ, ВО ЧТО ИГРАТЬ, ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ, КОГДА КУШАТЬ И СПАТЬ.



# Взаимодействие детского сада с семьей.

Родители проявляют интерес к жизни детей в детском саду, принимают в ней самое активное участие: от эпизодической помощи до регулярных дежурств. Компетентные в той или иной области знаний, деятельности взрослые члены семьи включаются в работу с детьми. На родительских собраниях, кроме обсуждения традиционных вопросов, предлагается просмотр видеофильмов о пребывании детей в детском саду, иногда включают лекции по разной тематике. Для общения с детьми и их родителями оборудуется «коммуникационный центр» (уютная комната и т.д.), где можно рассказать о своих переживаниях, поделиться впечатлениями о событиях дня, взрослые беседуют за чашкой кофе.





В детском саду 4 группы (возраст детей 3-6 лет) по 15-20 детей и 2 воспитательницы. Периодически появляются практиканты.

Занятия разрабатывают воспитатели по следующим направлениям: Развитие речи, Занятия на логическое мышление, Знакомство с природой и Окружающий мир

РЕЖИМ ДНЯ:

7.00 – ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ГРУППУ

8.30 – ЗАВТРАК

9.00 – MORGENKREIS «УТРЕННИЙ КРУГ».

ПРИВЕТСТВЕННАЯ ПЕСНЯ

9:30-10:00– ЗАНЯТИЯ ВГРУППАХ/ПОДГРУППАХ

10:30 – ПРОГУЛКА

11:45– ОБЕД

12:10– ДНЕВНОЙ СОН (1 ГРУППА)

ЧТЕНИЕ ВСЛУХ (2 ГРУППА)

13:00– ПРОГУЛКА

14:00– ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

14:30-15:00 – УХОД ДОМОЙ

16:00 – ЗАКРЫТИЕ ДЕТСКОГО



# СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ В ГЕРМАНИИ

