

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
п.Краснооктябрьский**

**«Я реализую ФГОС»  
(урок в соответствии с ФГОС ООО)**

**Учитель русского  
языка и литературы  
Михайленко Виктория  
Александровна**

# **Тема урока: «Имя прилагательное как часть речи»(V класс)**

Данный урок разработан по новому стандарту и предназначен для урока русского языка в 5 классе. В ходе прописаны все этапы, согласно ФГОС .

Предметная область-филология.



# Цели и задачи:

- **Цель урока** - сформировать у учащихся представление об имени прилагательном, его роли в речи, о правописании окончаний прилагательных.
- **Задачи:**
  - формирование четкого представления о самостоятельных и служебных частях речи;
  - ознакомление с ролью прилагательных в речи, с правилом правописания безударных гласных в окончаниях прилагательных;
  - развитие речи;
  - развитие образного мышления;
  - обогащение словарного запаса учащихся и

# 1 этап работы. Мотивация к деятельности

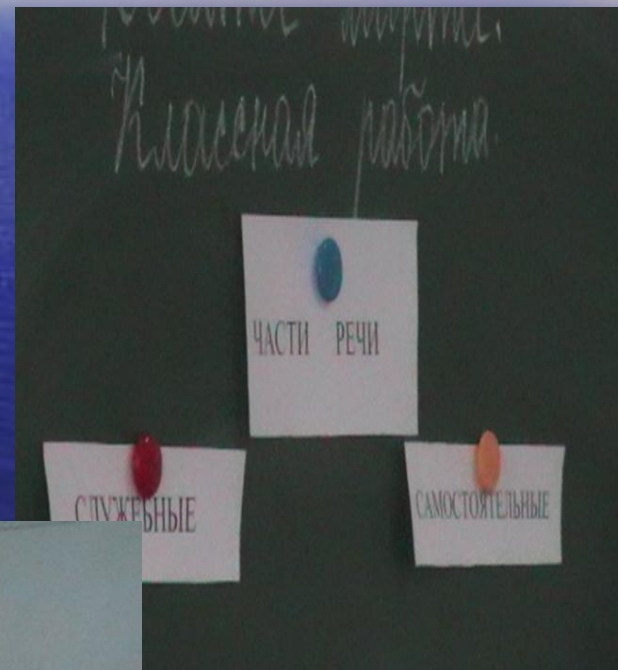
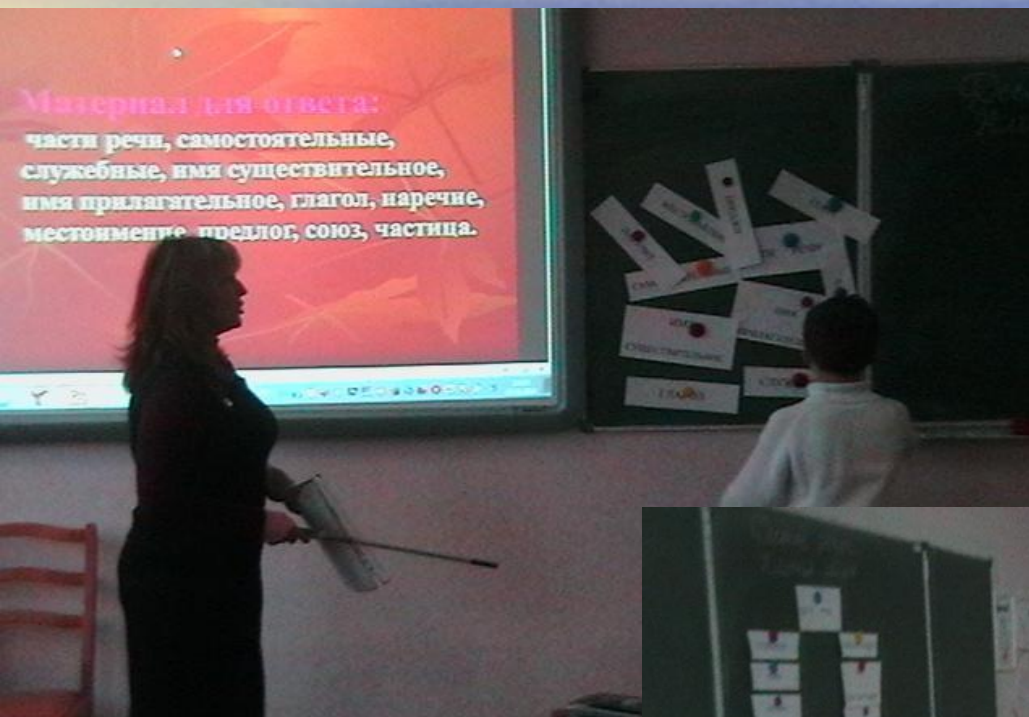
Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне





# 2 этап. Актуализация и пробное учебное действие

Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»



Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца...





# 3 этап. Постановка учебной задачи

Цель: обеспечение восприятия, осмысление  
НОВОЙ ТЕМЫ



## 4этап. Организация познавательной деятельности

Цель: проговаривание и закрепление новых знаний;  
выявление пробелов первичного осмысления  
изученного материала; проведение коррекции



В просторн **ым** вельветов **ым** халате,  
белую ромашку, о темн **ом**  
костюме, с интересн **ым**  
делов **ым** человеком, душист **ую**  
розу, под тепл **ым** мягк **им**  
одеялом, на живописн **ом**  
полотне, за умн **ым** опытн **ым**  
человеком.

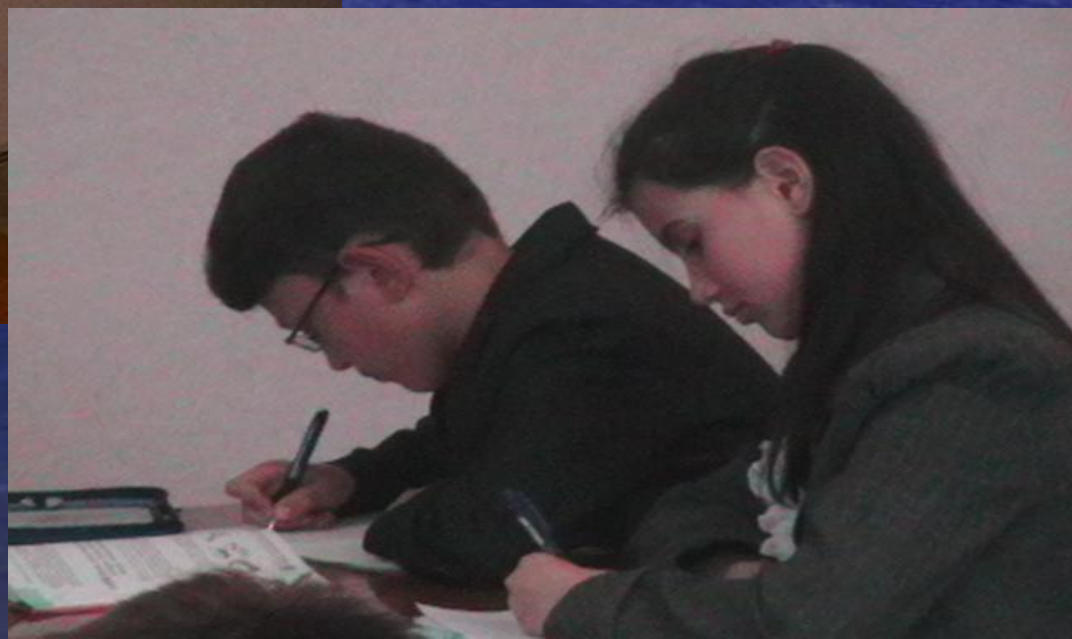


Приглядитесь хорошенько. Как хорош, как красив осиновый лес, особенно в ясные осенние дни. В красный и золотистый цвет окрашена листва. Цветным ковром расстилаются под деревьями опавшие листья, а кое-где видны красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков... И только холодные осенние ночи предвещают скорые заморозки. (По И.С. Соколову-Микитову).



# 5этап. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Цель: контроль знаний





## **6 этап. Подведение итогов урока. Рефлексия деятельности**

Цель: закрепление и коррекция способов действия

Учитель организует рефлекссию, уточняет, достигли ли цели каждый ученик.

-Оцените свою работу на уроке.

-Учитель оценивает работу учащихся на уроке.



# **7этап. Инструктаж по выполнению домашнего задания (Учитель дает дифференцированное задание на дом )**

## **Задание на дом**

**1. Для всех: упр.575 стр. 85**

**2. По выбору:**

**-Напишите о реке, озере и т. д.**

**Озаглавьте текст. В работе  
используйте как можно больше  
прилагательных.**

**-Напишите благодарственное  
письмо имени прилагательному.**



Спасибо за внимание.

