

Одну сотую часть числа(величины) называют процентом этого числа (величины).



# Запиши проценты в виде обыкновенной дроби:

$$25\% = \frac{1}{4};50\% = \frac{1}{2};75\% = \frac{3}{4}$$
$$20\% = \frac{1}{5};10\% = \frac{1}{10};100\% = 1$$

### Запиши дроби в виде процентов

$$\frac{1}{100}; \frac{3}{100}; \frac{1}{10}; \frac{1}{20}; \frac{1}{20}; \frac{1}{50}; \frac{1}{5}; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; 2; 1.$$

#### Нахождение процента от числа

В классе 25 ученика. Девочки составляют 48% всех учащихся. Сколько девочек в классе?



12(девочек)

### Нахождение числа по его проценту

В классе 10 девочек, что составляет 40% всех учащихся. Сколько учеников в классе?

$$\frac{10 \cdot 100}{40} = 25$$



# Нахождение процентного отношения

Девочек в классе 10, а мальчиков 15.

Сколько процентов составляет количество девочек от количества мальчиков?

Сколько процентов составляет количество мальчиков от количества девочек?

## Проверь

$$\frac{10}{15} \cdot 100 = 66 - \frac{2}{3}\%$$

### Проверь

$$\frac{15}{10} \cdot 100 = 150\%$$

## Работа с учебником

№ 116, 122(a)

Домашнее задание:

№ 117

№ 124

**№** 125