

▣ Урок русского языка
6 класс

Имена существительные общего
рода



Начинаем наш урок Отгадайте загадку!

Усатый общественный транспорт.
Что это?



троллейбус

**Выпиши слова, в которых
допущена ошибка:**

**Договорённость,
намерение, дабыча,
соствязание,
подрожать,
великолепный.**

добыча
подражать

ПОВТОРЯЕМ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕМ. ВСПОМИНАЕМ, ЧТО ЗАБЫЛИ.

Задание: вставь пропущенные буквы, определи падеж и склонение у существительных.

1. шли от деревн...
2. стоял на алле...
3. выступал на лекци...
4. букет из сирен...
5. вышел из метр...
6. о внимани... на урок...
7. время от врем... Н...



Ключ к заданию:

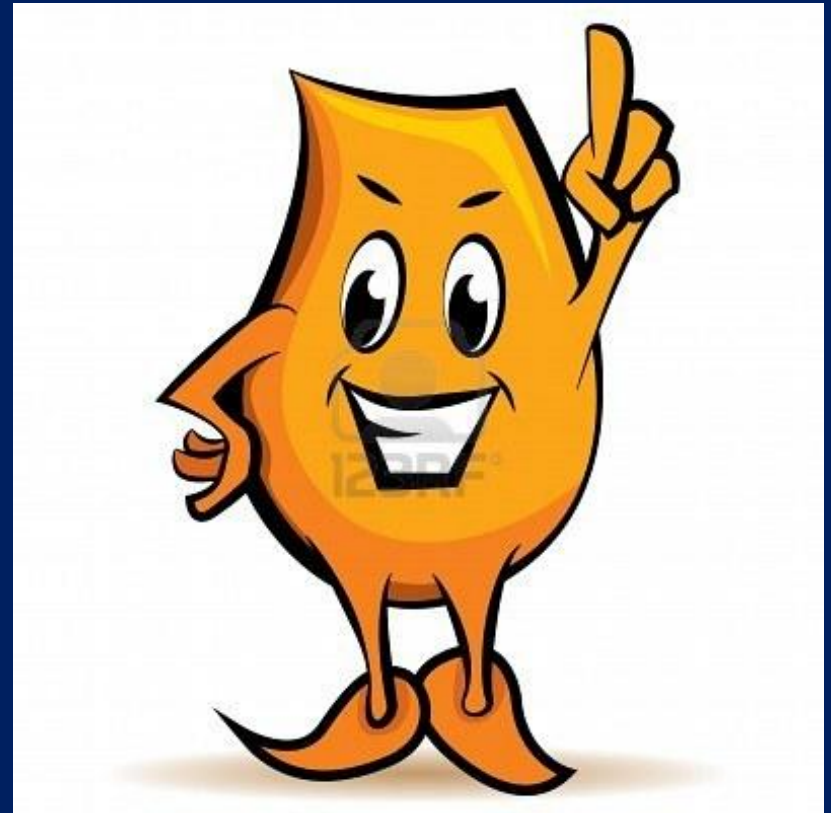
1. шли от деревни (Р.п., 1 скл.)
2. стоял на алле^е (П.п., 1 скл.)
3. выступал на лекци^и (П.п., на -ия)
4. букет из сирени (Р.п., 3 скл.)
- 5 вышел из метр^о (Р.п., нескл.)
6. о внимани^и (П.п., на -ие)
на уроке (П.п., 2 скл)
7. время от врем^{ени} (Р.п., разноскл.)

Лексический диктант

1. Здание, предназначенное для стоянки, ремонта электровозов и вагонов.
2. Сигнальный щит, на котором автоматически показываются какие-либо результаты.
3. Спортивная игра в мяч на воде.
4. Низкорослая шотландская лошадь.
5. Кусок мяса или рыбы, очищенный от костей.
6. Знак препинания в виде длинной горизонтальной черточки.

Проверь!

1. Депо – ср.р.
2. Табло – ср.р.
3. Поло – ср.р.
4. Пони – м.р.
5. Филе – ср.р.
6. Тире – ср.р.



Подумаем!

«**Умница!**» - сказала мама
Вере.

«**Что же ты за непоседа!**» -
воскликнула бабушка,
глядя на внучку.

«**Ну и копуша же ты, Варя!**» -
не выдержал отец.

Тема урока: Существительные общего рода

Цель урока:

- познакомиться с существительными общего рода;
- научиться определять их род, употреблять в речи.

Запомни!

Существительные общего рода с окончаниями -а(-я), обозначающие качества людей, относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола. Имена прилагательные согласуются с ними либо в мужском роде, либо в женском роде.

Вася - круглый сирота.

Валя - круглая сирота.

**Задание: выпишите существительные
общего рода, определите род, где это
возможно.**

Поднялся вдруг весь псарный двор,
почуя серого так близко забияку.

«Ах ты обжора! Ах, злодей!»- тут Ваську
повар укоряет.

«Как расшумелся здесь! Какой невежа!»-
про дождик говорит на ниве камень
лежа.

Невежды судят точно так: в чем толку не
поймут, то все у них пустяк.

Толковый словарь

- **Невежа** - невежливый, невоспитанный человек
- **Невежда** - безграмотный, необразованный человек

Дразнилки:

Плакса, вакса, гуталин.
На носу горячий блин.
Плакать не годится -
Можно простудиться.



Жадина - говядина,
Три копейки дадено,
За четвертую копейку,
Расшибется об
скамейку.

ИССЛЕДОВАНИЕ

Предложения для анализа

Дежурный **врач** Иванов выписал рецепт.

Дежурный **врач** Иванова выписала рецепт.

Строгий **тренер** Свиридов выжал из нас все силы.

Строгий **тренер** Свиридова выжала из нас все силы.

Вопросы

- Кого называют выделенные существительные мужского рода?
- Лиц какого пола они обозначают? (см. фамилии)
- В каком роде употреблены с ним прилагательные?
- В каком роде употреблены глаголы прошедшего времени?
- Выделенные существительные - это существительные общего рода?

Проверяем!

ВесёльИИ бригадир
Сафронова поехала в
поле с песнями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

▣ Упр.323



Итог урока.

Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.

Спасибо за внимание!

