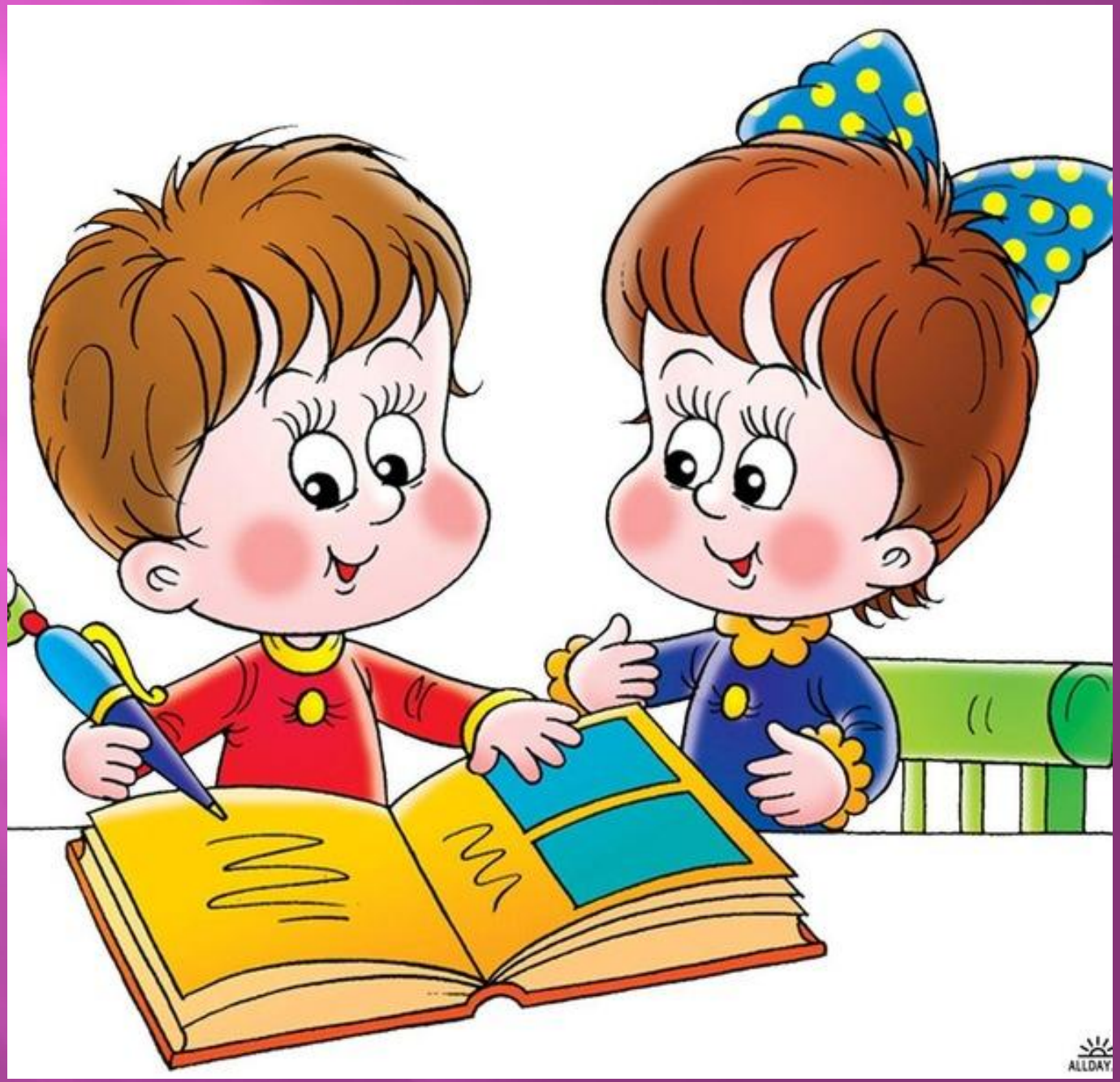


Урок русского языка
6 класс
Имена существительные общего рода

Начинаем наш урок

Отгадайте загадку!

Усатый общественный транспорт.

Что это?

троллейбус

Выпиши слова, в которых допущена ошибка:

Договорённость, намерение, дабыча, состязание, подрожать, великолепный.

добыча
подражать

ПОВТОРЯЕМ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕМ. ВСПОМИНАЕМ, ЧТО ЗАБЫЛИ.

Задание: вставь пропущенные буквы, определи падеж и склонение у существительных.

1. шли от деревн…
2. стоял на алле…
3. выступал на лекци…
4. букет из сирен…
5. вышел из метр…
6. о внимани… на урок…
7. время от врем…н…

Ключ к заданию:

1. шли от деревни (Р.п., 1 скл.)
2. стоял на аллее (П.п., 1 скл.)
3. выступал на лекции (П.п., на –ия)
4. букет из сирени (Р.п., 3 скл.)
5 вышел из метро (Р.п., нескл.)
6. о внимании(П.п., на –ие)
   на уроке (П.п., 2 скл)
7. время от времени (Р.п., разноскл.)

Лексический диктант

1. Здание, предназначенное для стоянки, ремонта

электровозов и вагонов.

2.Сигнальный щит, на котором автоматически показываются какие-либо результаты.

3. Спортивная игра в мяч на воде.

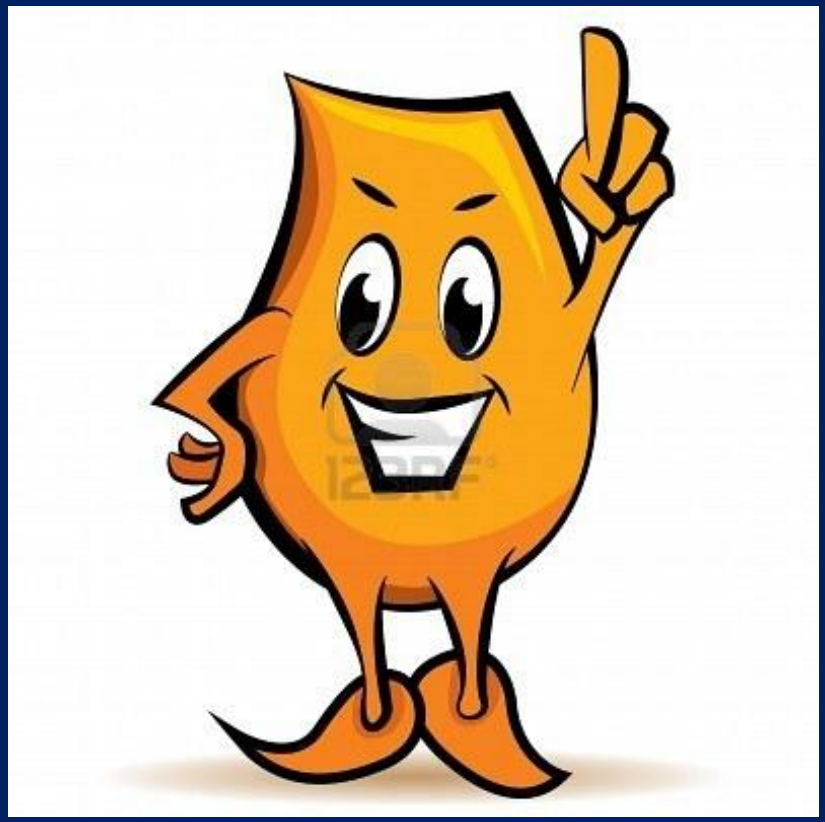
4. Низкорослая шотландская лошадь.

5. Кусок мяса или рыбы, очищенный от костей.

6. Знак препинания в виде длинной горизонтальной черточки.

Проверь!

1. Депо – ср.р.
2. Табло – ср.р.
3. Поло – ср.р.
4. Пони – м.р.
5. Филе – ср.р.
6. Тире – ср.р.



Подумаем!

«**Умница**!» - сказала мама Вере.

«Что же ты за **непоседа**!» - воскликнула бабушка, глядя на внучку.

«Ну и **копуша** же ты, Варя!» - не выдержал отец.

Тема урока: Существительные общего рода

Цель урока:

- познакомиться с существительными общего рода;
- научиться определять их род, употреблять в речи.

Запомни!

Существительные общего рода с окончаниями –а(-я), обозначающие качества людей, относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола. Имена прилагательные согласуются с ними либо в мужском роде, либо в женском роде.

Вася - круглый сирота.

Валя – круглая сирота.

Задание: ***выпишите существительные общего рода, определите род, где это возможно.***

Поднялся вдруг весь псарный двор,
почуя серого так близко забияку.

«Ах ты обжора! Ах, злодей!»- тут Ваську повар укоряет.

«Как расшумелся здесь! Какой невежа!»- про дождик говорит на ниве камень лежа.

Невежды судят точно так: в чем толку не поймут, то все у них пустяк.

Толковый словарь

- Невежа - невежливый, невоспитанный человек
- Невежда - безграмотный, необразованный человек

Дразнилки:

Плакса, вакса, гуталин.
На носу горячий блин.
Плакать не годится -
Можно простудиться.

Жадина – говядина,
Три копейки дадено,
За четвертую копейку,
Расшибется об скамейку.

ИССЛЕДОВАНИЕ

Предложения для анализа	Вопросы
Дежурный **врач** Иванов выписал рецепт. Дежурный **врач** Иванова выписала рецепт. Строгий **тренер** Свиридов выжал из нас все силы. Строгий **тренер** Свиридова выжала из нас все силы.	•Кого называют выделенные существительные мужского рода? •Лиц какого пола они обозначают? (см.фамилии) •В каком роде употреблены с ним прилагательные? •В каком роде употреблёны глаголы прошедшего времени? •Выделенные существительные - это существительные общего рода?

Проверяем!

ВесёлЫЙ бригадир Сафронова поехалА в поле с песнями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Упр.323

Итог урока.

Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.

Спасибо за внимание!