

В ответе задания 40 числительные пишем цифрами



40.1

Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Тема и инструкции



- Тема проекта – popular book genres among teenagers
- Instruction – to comment on the data (in the table)- the results of the opinion polls
- To comment – to express an opinion / to give an opinion about it / to give an explanation for it
- To give your personal opinion
- ??? В работе эти две задачи как бы разделили
comment on the data and give your personal opinion

Существуют 3 способа комментирования



- индуктивный (от частных фактов к формулировке проблемы);
- дедуктивный (от формулировки проблемы к комментированию);
- цитатный (от самой значимой цитаты текста, её комментария к формулировке проблемы).
- ???Если исходить из толкования комментировать, какой способ удачный в задании 40 ? Индуктивный – от фактов к проблеме

Попробуем ответить на вопросы



- О чём будет письменное высказывание? Общая тема
- Какие актуальный вопрос или вопросы поставлены в тексте (в условии)? В ответе должны быть сформулированы проблемные вопросы - проблемы ! Нужно выбрать 1 проблему
- Чем вызвана это проблема? Причина поможет найти способ решения
- Условие как единственный источник информации!!!

План и введение



- Make an opening statement on the subject of the project work (subject – the thing being discussed тема письменной работы) to make an opening statement – вводное предложение по теме текста – введение работы – 1 параграф
- Рассуждение об актуальности темы
- Цель вашего проекта

2 параграф



- Select and report 2-3 main features
- a feature/ an aspect – an important part of something
– a part of something that you notice because it seems important, interesting, or typical- пункты по таблице – выбрать для рассуждения 2-3 пункта которые вы считаете важными – интересными – типичными
- To report- to give a description of sth or information- to give an account of the results of an investigation (into)
- Предоставить информацию и показать результаты вашего проекта

3 параграф



- Make 1-2 comparisons where relevant
- Какой аспект вы выберете для сравнения данных -
- To compare – to contrast / to discover the differences and similarities/to show how they are similar or different
- Where relevant- directly relating to the subject or problem being discussed or considered
- Можно предположить что аспекты для сравнения должны быть как можно в рамках темы (а точнее в рамках той проблемы – которую вы покажете в следующем параграфе)
- То есть сравнивать их нужно для решения проблемы, которую вы поставите

4 параграф



- Outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it
- To outline – to give a general explanation or describe
- An outline – a description (without any details)
- The main problem- the only problem
- How to deal with the problem of _____
- Покажите и опишите одну из актуальных проблем и представьте способ её решения – a problem with reading/ related to reading
- Объясните почему вы выбрали именно это решение проблемы и каких результатов вы ожидаете?

5 Параграф



- Draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life (в каждом условии эта часть будет меняться , и на это важно обратить внимание перед тем, как писать работу)
- To draw a conclusion – to say that sth is true after you have thought about it carefully and have considered all the relevant facts
- Если во введении мы можем указать несколько мнений – что мнения расходятся –то в этом параграфе вы представляете только своё мнение на тему письменного рассуждения – вывод к которому нужно прийти – вопрос на который нужно было ответить Is reading important in human life?
- Чтобы ответить на этот вопрос, вы опрашивали подростков с целью выявить насколько чтение важно в их жизни (используя задачу изучить популярные у подростков жанры)
- В заключении дан более широкий вопрос для рассуждения
- ??? нужно ли в заключении указывать самый популярный жанр среди подростков – или какие книги подростки не читают ?

Тема - проблема



- Тема– the importance of reading in human life
- the popularity of book genres условно выбранные жанры показывают что количество читающих невелико – не выше 55.4 % Т е половина подростков мало читает или не читает совсем (ведь жанры показаны популярные – и то процент читающих)
Как можно представить проблему Reading books is not important among teenage children/ The majority of teenage children do not find reading books important
- Как решить проблему – How to make teenagers read more?

Data- information



- To compare data
- Is also apparent when comparing data by genders
- To compare data with that for the 2010 election
- The obtained data were compared with those
- You can refer to information as **data**, especially when it is in the form of facts or statistics that you can analyse. In American English, **data** is usually a plural noun. In technical or formal British English, **data** is sometimes a plural noun.