

A pair of hands is shown from the bottom left, cupping a glowing blue and white globe of the Earth. The globe is centered on the Atlantic Ocean, showing parts of North and South America. The globe has a grid of latitude and longitude lines and is surrounded by a soft, glowing blue aura. The background is a bright blue sky with scattered white clouds.

**«Безопасность детей –  
забота взрослых»**



**Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.**



**Важнейшая задача семьи и детского сада - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.**





**Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.**



**Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?**



**А начать стоит с устава детского сада, где обязательно сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, нельзя выходить самостоятельно детям за пределы территории детского сада, сидеть на подоконниках и открывать окна, забирать ребенка может только родитель или доверенное лицо (в соответствии с Разрешением, заверенным нотариусом).**



**Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем воспитателю, чтобы прекратить конфликт.**



**Также объясните, что не стоит дружить с такими детьми — которые носят с собой ножи, зажигалки и опасные вещества. Ребенку нужно сообщить о таких ребятах родителям и не в коем случае не пробовать опасные вещества, даже если ребята предложили их просто попробовать бесплатно.**





**Мы привыкли считать, что правонарушения в нашей жизни – это удел неблагополучной семьи. Ведь как думают родители: «С моим ребёнком этого не случится, у нас всего хватает: еды, одежды, развлечений. Это может произойти с кем угодно, только не с моим ребёнком, в этом я уверен, я его хорошо знаю». К сожалению, они нередко ошибаются .**



**Очень часто дети нарушают режим дня с молчаливого согласия родителей. Если ребенка укладывают рано, в то время как сами родители не спят, а смотрят телевизор или слушают музыку, то ребенок постарается не лечь в постель, а манипулируя родителями, добьется разрешения посмотреть фильм вместе с ними. Разрешив однажды ребенку нарушить режим, ситуация будет повторяться все чаще, тем самым может перейти в регулярное несоблюдение распорядка дня, что негативно скажется на состоянии ребенка.**



**Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваше внимание - о детях.**



**Разговаривайте с ребёнком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте темы, которые ему интересны, которые его особенно волнуют.**



**Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения дошкольника, значительно расширят круг общения.**



**Контролируйте информацию, которую получает ребёнок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает.**



**Случается, что дети до утра сидят в интернете, пряча телефоны под одеялом, в то время, когда родителя думают, что они спят.**



**А на следующий день засыпают.**





**Теоретически ребёнок, хотя подчас и осознает возможную опасность в той или иной ситуации, но осознает ее вообще, не соотнося с собой. Часто ребенок может просто не знать о таящейся рядом опасности...**



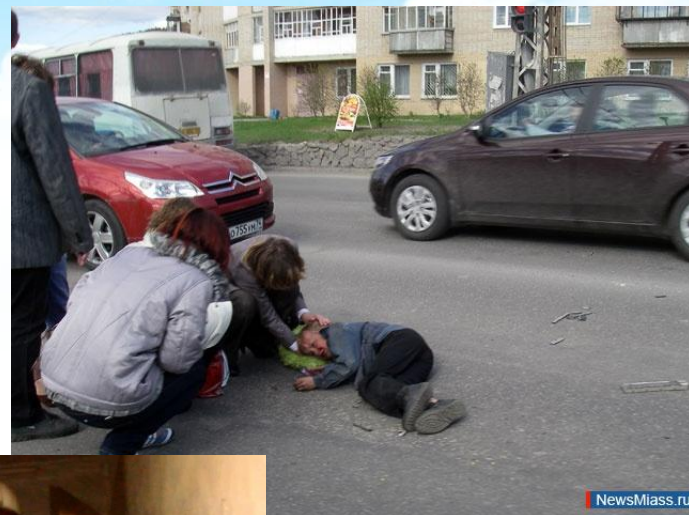
**Задача родителей и педагогов – научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации. Конечно же, мы, взрослые, всегда заняты очень важными делами.**



**Много работаем и постоянно куда-то спешим. Только потом, когда с ребёнком случается беда, мы проклинаяем себя за то, что вовремя не научили, не предупредили, не уберегли.**



**Обеспечить безопасность детей – это одно из главных задач родителей. Это более или менее возможно, если дети находятся рядом с вами. Но что делать, если это не всегда возможно?**



**У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности. Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей. Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.**



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***



***ДО НОВЫХ ВСТЕЧ!***