

# ***ЛЕКСИКА***

***Как Рыжиков и  
ученики 6 класса  
попали в Страну  
выученных  
уроков***

**Для всего, что существует  
в природе,- воды, воздуха,  
неба, облаков, солнца,  
дождей, лесов, болот, рек и  
озёр, лугов и полей, цветов  
и трав,- в русском языке  
есть великое множество  
хороших слов.**

**К.Г. Паустовский**

# **Цель урока**

- Повторить основные понятия темы «Лексика»;**
- обобщить знания учащихся по теме; показать богатство и разнообразие русского языка;**
- развивать речь, память, мышление;**
- воспитывать любовь к родному языку, желание знать и изучать его.**

# *Познакомьтесь: Это Рыжиков!*





# ***И 6 класс!***



# Страна Выученных Уроков





# *Магистр Лексикологии*



# *Две команды*

ЛЕКСИС



ЛОГОС





# *Разминка*

- Повторим, что такое:
  - Лексика
  - Лексикология
- Лексическое значение слова
  - Лексикон

# Проверка

- **Лексика** - это словарный состав языка.
- **Лексикология** - это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, употребление и происхождение слов.
- **Лексическое значение слова** - это смысловое содержание слова, то, что обозначает слово.
- **Лексикон** - это словарный запас человека.

# Город однозначных и многозначных слов

Имеют **ОДНО**  
Лексическое  
значение



**СНЕГОВИК**



Имеют несколько  
(**МНОГО**) значений



**ЯЗЫК**

# Бухта Словарей

Словарь – это  
Вселенная

в алфавитном

А. Франс





# *Задание*

1. Узнайте по словарю (какому? Вы должны сказать), какое это слово ***ЗЕМЛЯ***, однозначное или многозначное.

2. Подберите к этому слову **синонимы!**

# ***Задание***

- Подберите **синонимы и антонимы** к словам:
  - **Друг**
  - **Отважный**
  - **Добрый**

# *Остров омонимов*

**Вспомним, что такое омонимы?**



# Проверка

*Омонимы* - слова, совпадающие в звучании и написании, но различные по значению.

Банка 1

Банка 2

Кран 1

Кран 2





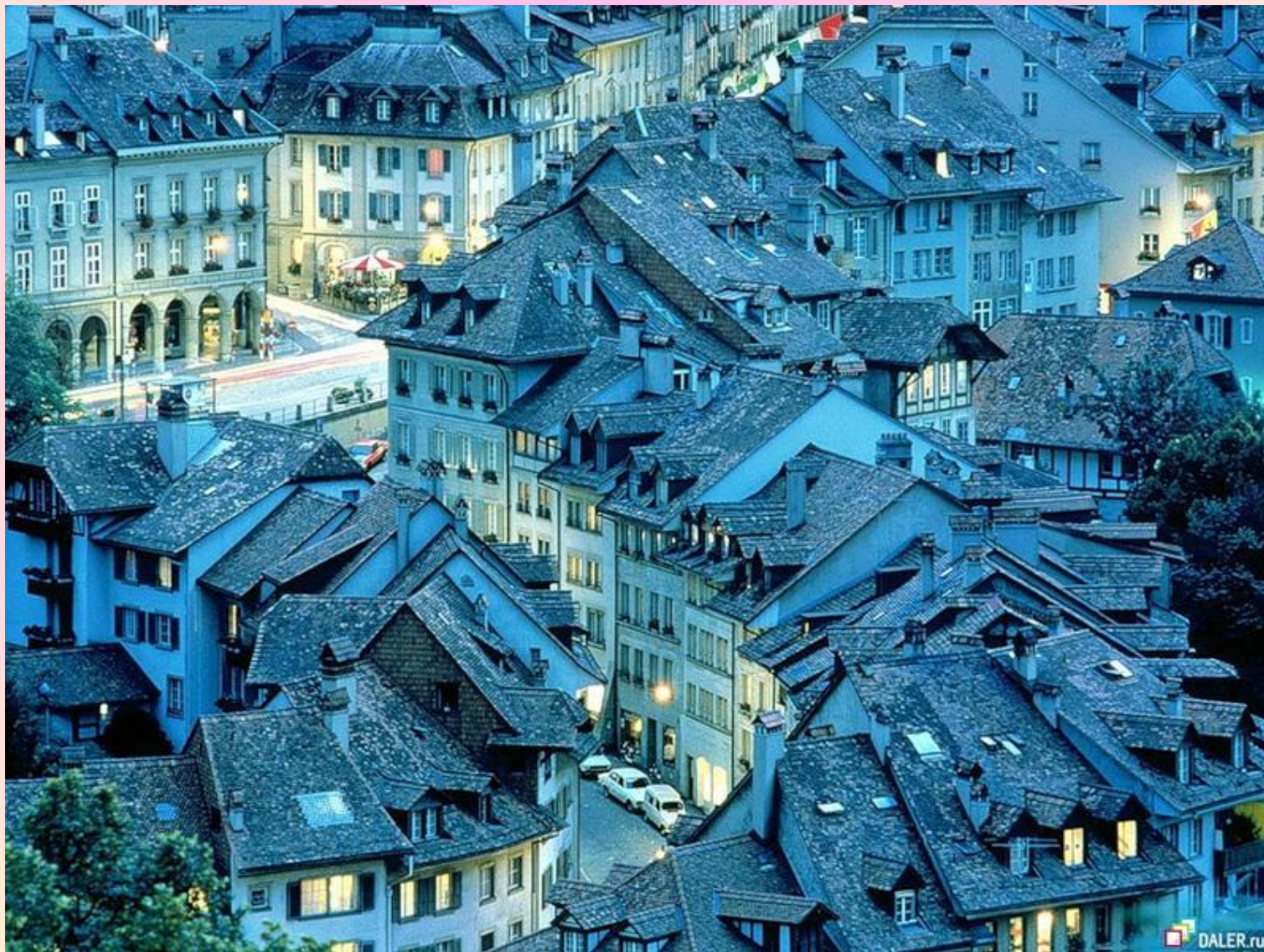
# *Задание*

- Прослушайте диалог Сашки и Матвея
  - Какие омонимы вы услышали?
    - Как вы записали ответ?

**Овсянка 1**

**Овсянка 2**

# *Город устаревших слов*



```
graph TD; A[Устаревшие слова] --- B[Архаизмы]; A --- C[Историзмы]
```

**Устаревшие слова**

**Архаизмы**

**Историзмы**



# Задание

- Прочитайте текст. Что перед нами: историзмы или архаизмы?
- Выпишите выделенные слова, подберите к ним синонимы

*...и зной*

*Дышал от **уст** её и щёк.  
И мрак **очей** был так  
глубок...*

*Нет, никогда среди пылких  
дней*

*Кипящей **младости** моей  
Я не желал с таким  
мученьем*

***Лобзать** уста младых  
Армид,*

*Иль розы пламенных **ланит**,  
Иль **перси** , полные  
томленьем...*



# Город фразеологизмов

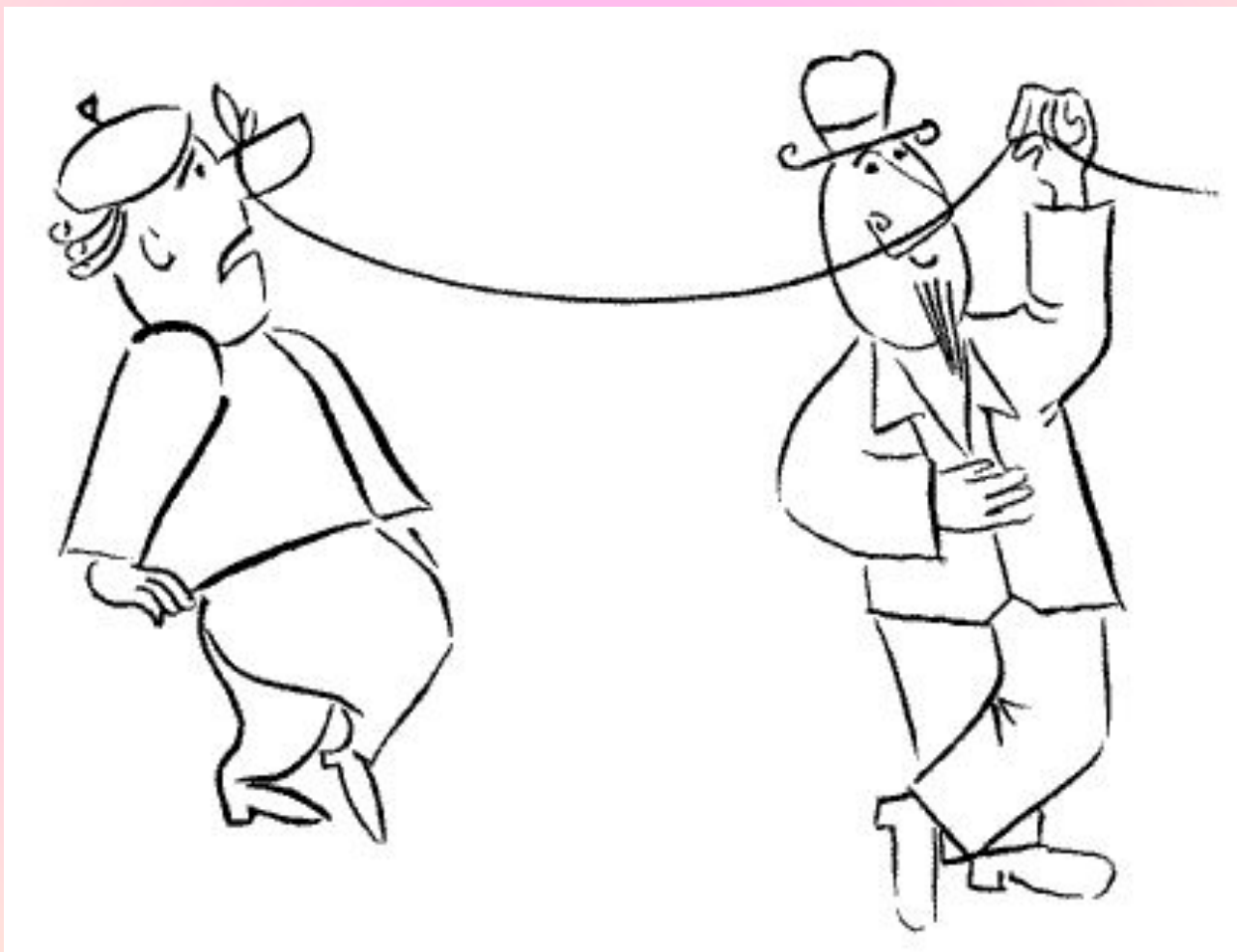


# Задание

## Отгадай фразеологизм



# Отгадай фразеологизм



**«Водить за нос»**

# Отгадай фразеологизм



**«Не разлей вода»**



## Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

*(По Э.А. Вартаньяну)*

# Песенка про лексику

**Припев:**

На уроке изучать

Будем слово, будем слово,  
будем слово.

Эту песню напевать будем  
снова, будем снова, будем  
снова.

**1 куплет.**

В словаре найти словечко нам  
захочется.

Раз- синоним, два –антоним,  
Песня сложится,

Лексикон пополним свой словом  
лексика.

Раз словечко, два словечко –  
будет песенка.

**2 куплет.**

Диалектные слова

Узнать нам надобно.

Кочет, вёдро и бурак –

Слова нас радуют.

Заграничные слова нам  
знакомы,

Даже новые, слова нам не  
новы.

**3 куплет.**

Знаем много разных слов и  
разных терминов.

Словари теперь для нас друзья  
верные.

Разбираемся в словах мы  
толково,

Имя Даля нам теперь всем  
знакомо!

***До новых встреч!***

