

Бессоюзные сложные предложения



□ **Бессоюзные сложные предложения** – это такие сложные предложения, части которых связаны только смыслом и интонацией, без помощи союзов и союзных слов.

□ **Между частями бессоюзного сложного предложения** ставятся разные знаки: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.

Пунктуация в
бессоюзных
сложных
предложениях

Запятая, точка
с запятой

Двоеточие

Тире

Перечисление
фактов

Причина
Пояснение
Дополнение
Пропуск слов

Противопоставлени
е
Время, условие
Вывод, следствие
Быстрая смена
событий

Запятая в бессоюзном сложном предложении.

- Запятая между частями бессоюзного сложного предложения ставится, если эти части тесно связаны по смыслу, обозначают одновременно или последовательно происходящие события (между ними можно вставить союз И)
- *Тем временем выглянуло солнце, оно послало свои лучи на землю, лучи проникли в густую чащу и осветили каждую ветку.*

Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

- **Точка с запятой** ставится тогда, когда части бессоюзного сложного предложения более отдалены друг от друга по смыслу или значительно распространены (особенно если они имеют внутри себя запятые)
- *Толстые сосульки, свисавшие с крыши, обтаивали на солнце; капли, падая с них, звонко ударяли о лёд; по всем улицам пела капель звонкую песню весны.*

Подведём итог.

Запятая и точка с запятой в БСП

1. [], []. - перечисление фактов

В лесу весело и беззаботно поют птицы, над цветами летают бабочки

2. []; []; []. – перечисление фактов, предложения распространены, внутри уже могут быть знаки препинания

Кусты орешника разрослись по берегам ручья; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы; воздух наполнен запахами лета.

Двоеточие в БСП

1. [] : [причина].
Путешественники спешили: в горах ночь наступает быстро.
2. [] : [поясняет].
Погода была ужасная: ветер вырывал кусты и молодые деревья с корнем.
3. [] : [дополняет].
Павел почувствовал: чья-то рука легла ему на плечо.
4. [] : [] *Путешественники смотрели на восток: над горизонтом медленно поднималось ярко-красное солнце.*

Тире в БСП

1. Содержание первой части противопоставляется содержанию второй.

[] - [].- противопоставление

2. Первая часть имеет значение времени, условия.

[время, условие] - [].

3. Вторая часть имеет значение следствия, результата.

[] - [вывод, следствие].

4. Вторая часть указывает на быструю смену или на сравнение

[] - [быстрая смена событий].

Противопоставление

- [] - [].- противопоставление
Все ожидали увидеть его на балу – он бросил всё неожиданно и уехал в дальнюю деревню.
- *Все ожидали увидеть его на балу, а он бросил всё неожиданно и уехал в дальнюю деревню.*
- Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
- Чин следовал ему, а он службу вдруг оставил.

Время или условие

□ [время, условие] - [].

Придёт отец – поедем на выставку.

□ **Когда** *придёт отец, поедем на выставку. (время)*

□ **Если** *придёт отец, поедем на выставку. (условие)*

□ *Назвался груздем – полезай в кузов.*

□ **Если** *назвался груздем, полезай в кузов.*

Вывод или следствие

□ [] - [вывод, следствие].

Ласточки летают низко над землёй – жди дождя.

□ *Ласточки летают низко над землёй, **так что** жди дождя. (следствие)*

□ *Солнце дымное встаёт – будет день горячий.*

□ *Солнце дымное встаёт, **так что** будет день горячий.*

Быстрая смена событий

□ [] - [быстрая смена событий].

*Сыр выпал – с ним была плутовка
такова.*

□ *Сыр выпал – **и** с ним была плутовка
такова.*

□ *Поднесли спички – огонь запылал.*

□ *Поднесли спички – **и** огонь запылал.*

Работа с поэтическим текстом

В поле чистом с..р..брит(?)ся
Снег в..лнистый и р..бой
Светит месяц тройка мчит(?)ся
По дороге столбовой.
Пой в часы дорожной скуки
На д..роге в тьме н..чной
Сла..ки мне родные звуки
Звонкой песни удалой

А.С. Пушкин

Тест:

1. Какова роль тире в предложении:

Высоко над нами зашумел ветер – предвестник бури.

- а) разделяет подлежащее и сказуемое;
- б) обозначает пропуск члена предложения;
- в) разделяет части БСП;
- г) отделяет предложение.

2. Укажите, почему стоит тире в предложении:

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы.

- а) содержание одного предложения сопоставлено другому;
- б) предложения рисуют быструю смену событий;
- в) второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении

3. Объясните, почему стоит двоеточие в БСП:

Перебрав по пальцам знакомые сёла, я обнаружил : они все стояли на реке.

а) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом;

б) второе предложение распространяет один из членов первого предложения;

в) второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание.

4. Какое утверждение является неверным:

а) в БСП простые предложения связываются в устной речи интонацией

б) смысловые отношения в БСП зависят от содержания входящих в них простых предложений.

в) знаки препинания в БСП не зависят от характера смысловых отношений между его частями.