

*Повторительно-  
обобщающий  
урок  
“Личность и  
общество”*

## *План урока:*

- 1) Что делает человека человеком?
- 2) Как стать личностью?
- 3) Общество как форма жизнедеятельности людей;
- 4) Развитие общества

# Человек – существо биосоциальное



Словесная речь

Словесная речь

Сезонная линька

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные  
орудия

Словесная речь

Прямохождение

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные  
орудия

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные  
орудия

Прямохождение

Потребность в общении

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные

орудия

Прямохождение

Потребность в общении

Умение фантазировать

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные

орудия

Прямохождение

Потребность в общении

Умение фантазировать

Густой покров шерсти

Словесная речь

Сезонная линька

Строительство жилища

Обучение потомства

Потребность в пище

Умение создавать сложные  
орудия

Прямохождение

Потребность в общении

Умение фантазировать

Густой покров шерсти

Способность к

творческой деятельности



# *Основные виды деятельности*

# *Основные виды деятельности*



Игра

# *Основные виды деятельности*



Игра



Учеба

# *Основные виды деятельности*



# *Основные виды деятельности*



Игра



Учеба



Труд

Хозяйка готовит обед

# *Основные виды деятельности*



Игра

Учеба

Труд

Хозяйка готовит обед

Школьники устроили шахматный  
турнир

# *Основные виды деятельности*



Игра



Учеба



Труд

Хозяйка готовит обед

Школьники устроили шахматный  
турнир

Продавец упаковывает покупку

# *Основные виды деятельности*



Игра

Учеба

Труд

Хозяйка готовит обед

Школьники устроили шахматный турнир

Продавец упаковывает покупку

Дачник поливает овощи на грядке

# *Основные виды деятельности*



Игра

Учеба

Труд

Хозяйка готовит обед

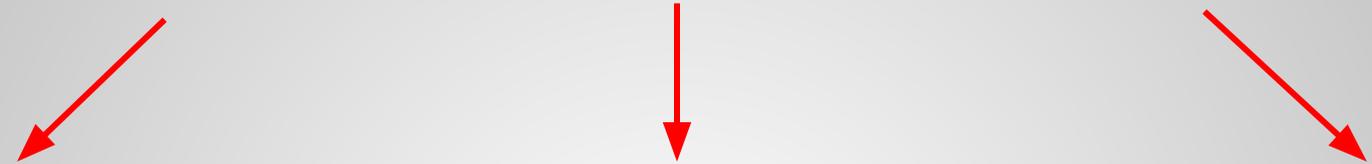
Школьники устроили шахматный турнир

Продавец упаковывает покупку

Дачник поливает овощи на грядке

Студент готовится к экзамену

# *Основные виды деятельности*



Игра

Учеба

Труд

Хозяйка готовит обед

Школьники устроили шахматный турнир

Продавец упаковывает покупку

Дачник поливает овощи на грядке

Студент готовится к экзамену

Несколько семей организовали футбольный матч

# *Основные виды деятельности*



Игра

Хозяйка готовит обед  
Школьники устроили шахматный турнир  
Продавец упаковывает покупку  
Дачник поливает овощи на грядке  
Студент готовится к экзамену  
Несколько семей организовали футбольный матч



Учеба

Участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего



Труд

# *Основные виды деятельности*



Игра

Хозяйка готовит обед  
Школьники устроили шахматный турнир  
Продавец упаковывает покупку  
Дачник поливает овощи на грядке  
Студент готовится к экзамену  
Несколько семей организовали футбольный матч

Учеба

Участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего  
Школьник летом читает заданные учителем литературы книги

Труд

# *Основные виды деятельности*



Игра

Хозяйка готовит обед  
Школьники устроили шахматный турнир  
Продавец упаковывает покупку  
Дачник поливает овощи на грядке  
Студент готовится к экзамену  
Несколько семей организовали футбольный матч



Учеба

Участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего  
Школьник летом читает заданные учителем литературы книги  
Девочка делает прическу кукле



Труд

# *Основные виды деятельности*



Игра

Хозяйка готовит обед  
Школьники устроили шахматный турнир  
Продавец упаковывает покупку  
Дачник поливает овощи на грядке  
Студент готовится к экзамену  
Несколько семей организовали футбольный матч

Учеба

Участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего  
Школьник летом читает заданные учителем литературы книги  
Девочка делает прическу кукле  
Министр правительства составляет государственный бюджет

Труд

*Индивид*

*Индивидуальность*

*Личность*

*Индивид*

Человек как социальное существо с присущими ему чертами

*Индивидуальность*

Отдельно взятый представитель человеческого рода

*Личность*

Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств

*Индивид*

Человек как социальное существо с присущими ему чертами

*Индивидуальность*

Отдельно взятый представитель человеческого рода

*Личность*

Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств

*Индивид*

Человек как социальное существо с присущими ему чертами

*Индивидуальность*

Отдельно взятый представитель человеческого рода

*Личность*

Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств

*Индивид*

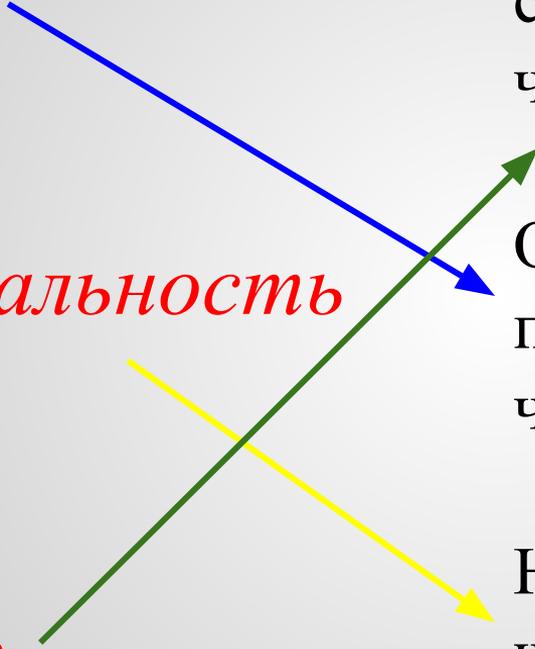
Человек как социальное существо с присущими ему чертами

*Индивидуальность*

Отдельно взятый представитель человеческого рода

*Личность*

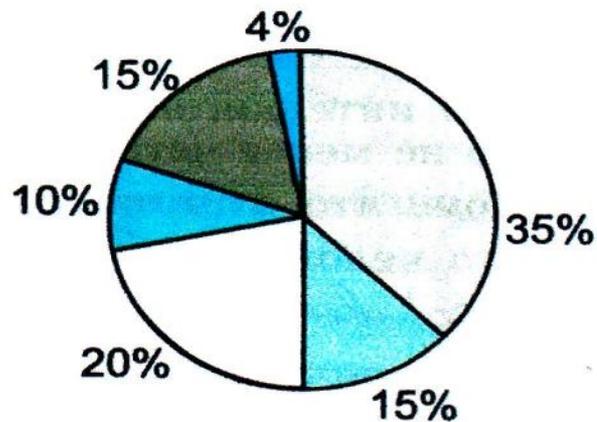
Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств



*В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?*

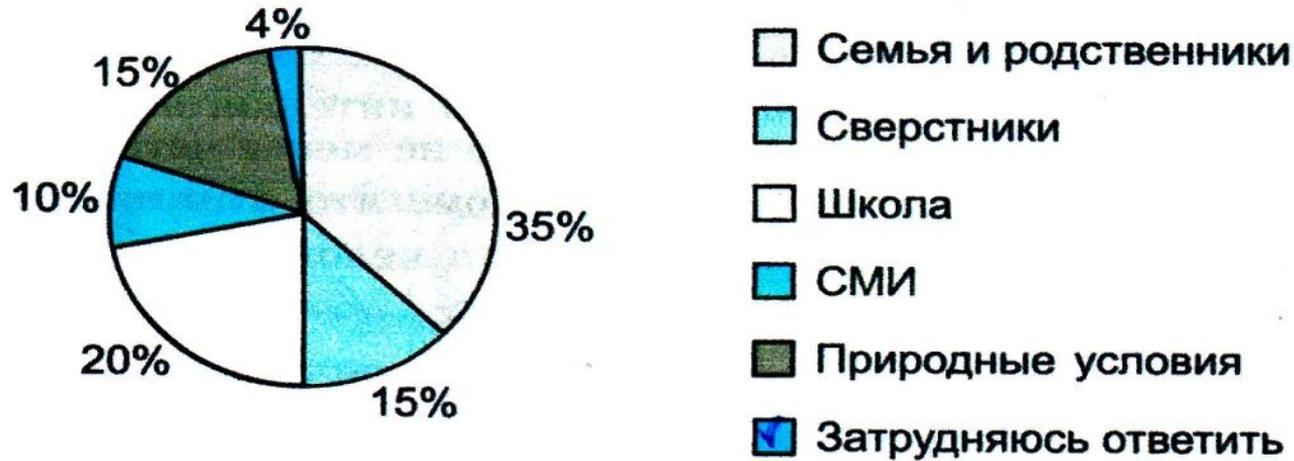
- 1) спешил на работу и перешел улицу на красный свет светофора.
- 2) готовясь к отъезду на дачу, сделала большие закупки продуктов.
- 3) Став после автоаварии инвалидом-колясочником, гражданин Р. начал активно заниматься спортом и попал в паралимпийскую сборную страны.
- 4) искупалась в жаркую погоду в холодной реке и простудилась.

5. В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.



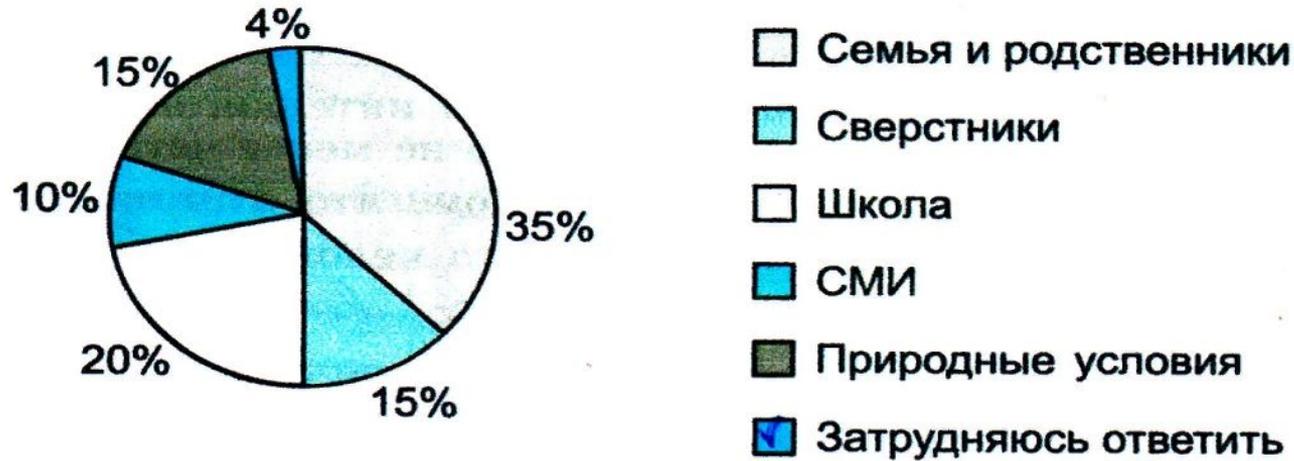
- Семья и родственники
- Сверстники
- Школа
- СМИ
- Природные условия
- Затрудняюсь ответить

5. В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.



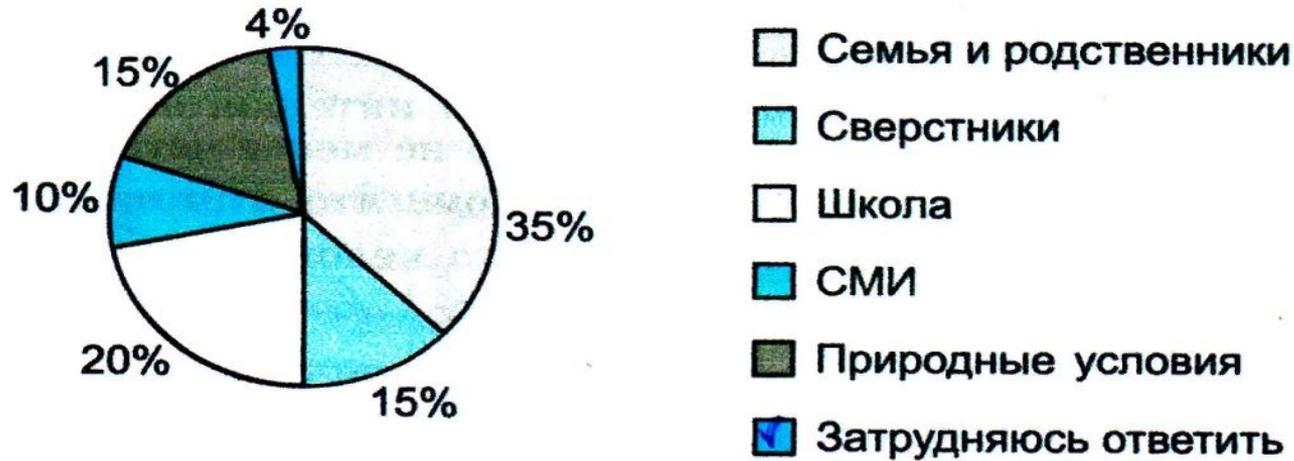
1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?

5. В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.



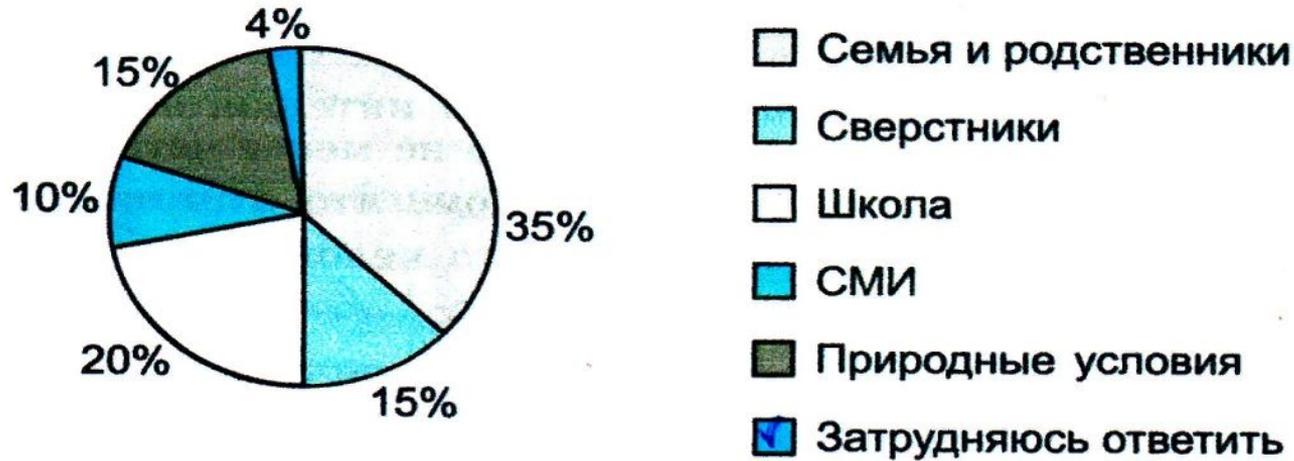
- 1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- 2) Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?

5. В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.



- 1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- 2) Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?
- 3) Какие из названных агентов социализации относятся к ближайшему окружению человека?

5. В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.



- 1) Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- 2) Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?
- 3) Какие из названных агентов социализации относятся к ближайшему окружению человека?
- 4) Сделайте вывод о том, какую группу агентов социализации опрошенные считают наиболее важной в формировании личности.



# *Сферы общества*

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	Государственное устройство, законы и правовые нормы.

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	Государственное устройство, законы и правовые нормы.
Социальная	

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	Государственное устройство, законы и правовые нормы.
Социальная	Социальные группы (нации, классы, социальные слои), школы, вузы, больницы, социальные институты (семья).

# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	Государственное устройство, законы и правовые нормы.
Социальная	Социальные группы (нации, классы, социальные слои), школы, вузы, больницы, социальные институты (семья).
Духовная	

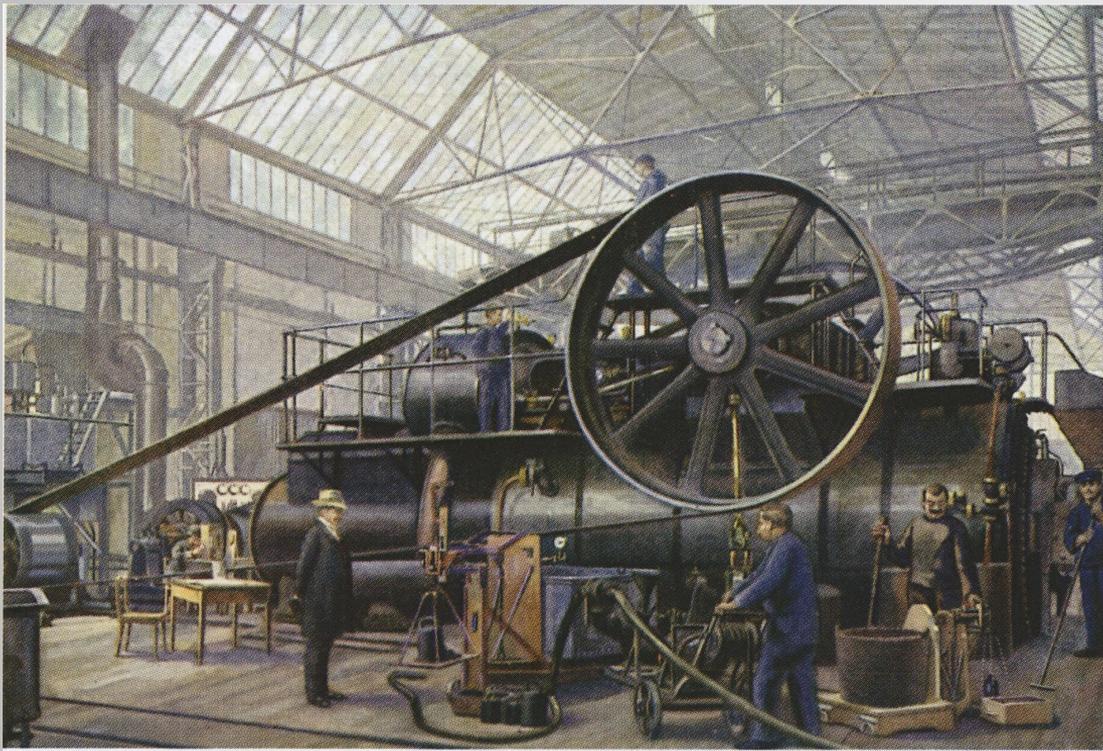
# *Сферы общества*

<i>Сфера</i>	<i>Характеристики</i>
Экономическая	Все, что связано с производством товаров и услуг, деньгами, торговлей, банками и т.д.
Политическая	Государственное устройство, законы и правовые нормы.
Социальная	Социальные группы (нации, классы, социальные слои), школы, вузы, больницы, социальные институты (семья).
Духовная	Внутренний мир человека (идеи, ценности, взгляды), религия, наука, искусство.

# *Традиционное (аграрное) общество*



# *Индустриальное общество*



# *Постиндустриальное (информационное) общество*



