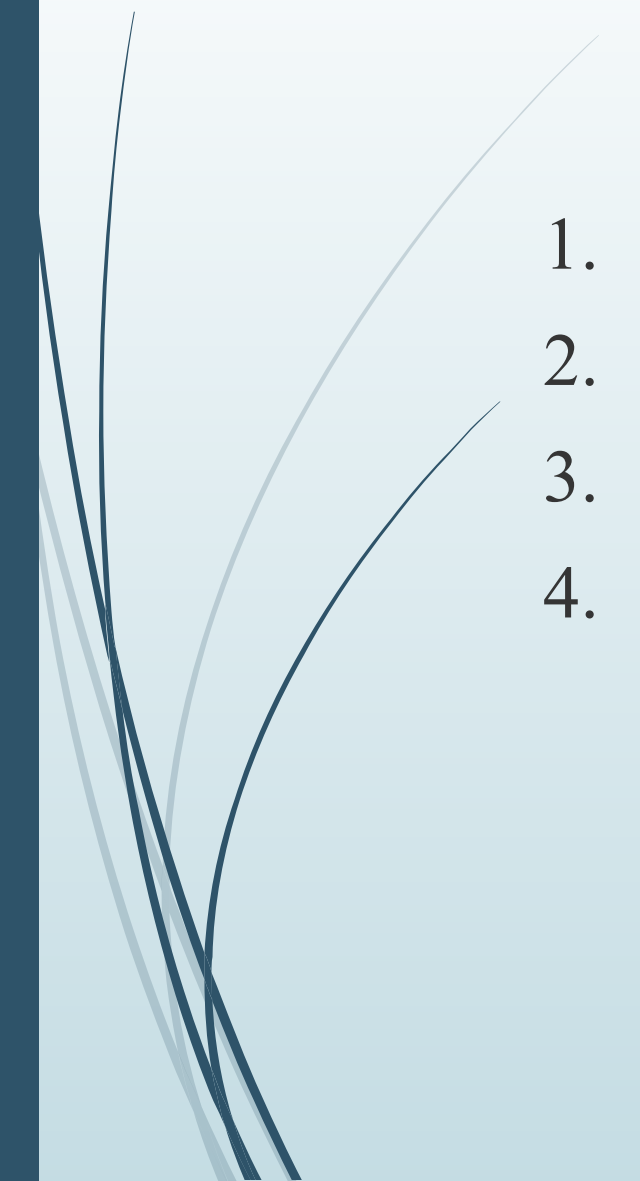




# Социология личности



# План

1. Понятие личности.
  2. Формирование личности. Социализация личности.
  3. Типология личности.
  4. Личность и общество.
- 

## Человек, индивид, личность, индивидуальность

Человек – особый род живых существ; биосоциальное существо; его черты: способность к труду, разумность, общение, историчность.

Индивид – отдельный представитель человеческого рода; особь.

Личность - совокупность социально значимых качеств человека. Три стороны: познавательная, ценностно-ориентировочная, мотивационно-побудительная.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие отдельной личности; единство внешних и внутренних сторон личности.

# Подходы к пониманию личности

- Теория «зеркального Я» (Ч. Кули).
- Теория «обобщенного Другого» (Дж. Мид).
- Социально-ролевая теория (Т. Парсонс, Р. Мертон).
- Фрейдистская теория (Оно – Я – Сверх-Я).
- Деятельностный подход (Л. Выготский, А. Леонтьев, М. Ярошевский).

Общее – включенность человека во взаимодействие с другими людьми в обществе, в общественные отношения; формирование Я-концепции.

# Формирование личности

## Филогенез

Историческое развитие личности.

Отношение «мы – они».

Выделение личности из рода на определенном этапе развития общества.

Особенности формирования личности в разных обществах.

## Онтогенез

Развитие отдельной личности в процессе ее собственной жизнедеятельности в том или ином обществе.

Становление самосознания (с 3-5 лет).

Формирование в человеке субъекта, субъектности.

# Факторы, влияющие на формирование

## ЛИЧНОСТИ



# Социализация

Процесс усвоения человеком социального опыта, форм и норм культуры, образцов деятельности, общения, поведения.

Формируются способности, позволяющие адаптироваться к социокультурной среде и проявлять собственную активность, самоутверждаться.

Механизмы социализации: имитация, идентификация, стыд, вина, адаптация, вытеснение, перенесение...

# Этапы социализации

## У взрослых

- Встреча с социальными ожиданиями и изменение поведения в соответствии с ними.
- Реакция на одобрение или осуждение, моделирование поведения.
- Соответствие образцу.

## У детей

- Подражание.
- Индивидуальная игра.
- Групповые игры.

Подход Ж. Пиаже — в соответствии с нейрофизиологическим развитием ребенка.



# Первичная, вторичная социализация. Десоциализация. Ресоциализация

Первичная социализация – в первичных группах, непосредственное влияние на формирование личности (семья, родственники, друзья, одноклассники, одноклассники...).

Вторичная социализация – во вторичных группах, опосредованное влияние на формирование личности (система культуры общества, образовательные и производственные организации, ценности, СМИ, политические организации...).

Десоциализация – утрата приобретенных навыков и культурных образцов.

Ресоциализация – повторная социализация. 6-7 раз в жизни.

# Типология личности

Основание	Описание
Тип общества	Личность буржуазного общества, социалистического общества, индустриального общества...
Социально-групповая принадлежность	Личность управленца, личность буржуа, дворянина, рабочего...
Отношение к ценностям, регуляторам поведения	Реалист, идеалист, гедонист, традиционалист, фрустрационный тип
Соответствие данному обществу	Идеальный, модальный, базисный типы
Социально-психологическое	Э. Фромм: продуктивный (творчество, любовь) и репродуктивный (потребительский, эксплуататорский, рыночный, накопительский); установки иметь или быть, свобода и симбиоз, биофилия и некрофилия, нарциссизм и альтруизм

# Личность и общество

- Личность как объект общественных отношений (социально-ролевая теория).
- Личность как субъект общественных отношений (экзистенциализм).
- Личность как субъект и объект общественных отношений (деятельностный подход).

Теория диспозиций В. Ядова – активность, избирательность личности по отношению к воздействию социальной среды.

Диспозиции базовые (высшие ценности) и производные (связанные с конкретной ситуацией деятельности, общения, поведения).

Основа отношений личности и общества – интересы, их совпадение или несовпадение.