



° Становление и развитие советской
школы и педагогики.
Преобразования в области
просвещения и воспитания
(1917-1920 гг.)

Выполнила студентка
ФМФ группы ЭУ-13-01
Шишкова Наталья

План:

- Революционная перестройка школы.
- Борьба за учительство.
- «Основные принципы единой трудовой школы» и «Положение об единой трудовой школе».
- Программа РКП (б) в области народного образования.
- Заключение.

Список использованной литературы:

- Константинов, Н.А. История педагогики/ Н.А.Константинов. –М., 1988
- Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199>



**Революционная перестройка
школы.**

**Первые декреты Советской
власти по народному
образованию и проведение их
в жизнь.**

В программе по народному образованию Коммунистическая партия поставила историческую задачу:

- — превратить школу из орудия классового господства буржуазии в орудие полного уничтожения деления общества на классы;
- — превратить школу в орудие коммунистического переустройства общества.

- 9 ноября 1917 года была организована ***Государственная комиссия по просвещению***, которая занялась разработкой основ строительства новой системы народного образования.

Народный комиссар по
просвещению **Анатолий Васильевич
Луначарский (1875—1933)**

Его воззвания к населению, к учительству и
учащимся:

- всеобщее обязательное начальное обучение,
- общедоступность школы всех ступеней,
- безусловная светскость школы,
- высокий бюджет по народному образованию,
- демократизация народного образования,
- привлечение педагогов к обсуждению всех вопросов строительства новой школы.

- 11 декабря 1917 года было принято постановление «О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение Народного Комиссариата по просвещению».
- 20 января 1918 года был принят декрет СНК «О свободе совести, церковных и религиозных обществах», провозгласивший отделение церкви от государства и школы от церкви.

- В мае 1918 года во всех учебных заведениях было введено совместное обучение учащихся обоего пола.
- 18 июня 1918 года Совет Народных Комиссаров РСФСР принял положение «Об организации дела народного образования в Российской Социалистической Советской Республике»

- В октябре 1918 года был принят декрет о введении новой орфографии
- На I Всероссийском съезде по просвещению (25 августа—4 сентября 1918 года) была одобрена система единой школы с двумя ступенями: I ступень — 5 лет и II ступень — 4 года; в совокупности обе эти ступени составляли 9-летнюю среднюю общеобразовательную школу

- Проведение в жизнь мероприятий Советского правительства встретило сопротивление со стороны буржуазии, чиновничества и части интеллигенции.
- Коммунистическая партия и Советское правительство, осуществляя организаторскую и воспитательную работу среди интеллигенции и опираясь на ее демократически настроенную часть, успешно преодолели это сопротивление.



**Борьба за учительство.
Съезды учителей и
деятели народного
образования**

- Учительство в своей массе отнеслось к Октябрьской революции положительно, передовое учительство — восторженно.
- А. С. Макаренко впоследствии вспоминал: «После Октября передо мной открылись большие перспективы. Мы, педагоги, тогда так опьянели от этих перспектив, что и себя не помнили».
- Но некоторая часть учителей враждебно встретила преобразования.

- В декабре 1917 года был организован Союз учителей-интернационалистов.
- На I Всероссийском съезде учителей-интернационалистов (июнь 1918 года) выступил В. И. Ленин: «Задача новой педагогики — связать учительскую деятельность с задачей социалистической организации общества».

В первые годы остро встал вопрос о подготовке новых учительских кадров в связи с тем, что сеть школ быстро росла.

- В учебные планы педагогических курсов были включены: социология, политэкономия, история социализма, Советская Конституция, основные принципы единой трудовой школы.
- Почти все учительские институты преобразованы в высшие педагогические учебные заведения; были открыты новые.



**«Основные принципы
единой трудовой школы» и
«Положение об единой
трудовой школе».**

- Под руководством А. В. Луначарского, Н. К. Крупской, П. Н. Лепешинского созданы «Основные принципы единой трудовой школы» и «Положения об единой трудовой школе».
- **Основные требования «Декларации»:**
- общедоступность и бесплатность школы всех ступеней;
- введение всеобщего обязательного начального обучения;
- учет интересов учащихся;

- 
- пробуждение их активности и самостоятельности;
 - развитие детского творчества;
 - связь школы с жизнью;
 - производительный труд учащихся;
 - работа на пришкольных участках;
 - физическое и эстетическое воспитание;
 - уважение к детям.



Программа РКП (б) в области народного образования.

- В марте 1919 года на VIII съезде РКП (б) была принята Программа партии, проект которой был разработан В. И. Лениным.

- 1) Проведение бесплатного и обязательного общего и политехнического образования для всех детей обоего пола до 17 лет;
- 2) Создание сети дошкольных учреждений;
- 3) Полное осуществление принципов единой трудовой школы;
- 4) Снабжение всех учащихся пищей, одеждой, обувью и учебными пособиями;

- 
- 5) Подготовка новых кадров работников просвещения;
 - 6) Привлечение трудящегося населения к активному участию в деле просвещения;
 - 7) Всесторонняя государственная помощь самообразованию и саморазвитию рабочих и крестьян;
 - 8) Широкое развитие профессионального образования для лиц от 17-летнего возраста.

Существенные изменения уже в течение первого года после Октябрьской революции.

- На уроках истории давалось научное освещение событий.
- Преподавание математики, физики, химии приобрело более живой характер.
- Учителя обращали большое внимание на воспитание детей в духе коллективизма, на трудовое воспитание.
- Физическому и эстетическому воспитанию впервые стали уделять большое внимание. Школы становились центрами культурно-просветительной работы.

- Заключение:
- Советская школа имела огромные достижения в осуществлении демократических, гуманных и научных принципов организации, содержания и методов учебно-воспитательной работы.
- Но имелись и некоторые недостатки: отсутствие обязательных учебных планов и программ; в преподавании предметов в разных классах был ненужный концентризм; отмена домашних работ.