



ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ ■
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Форма проведения: online- конференция
Площадка проведения: МАДОУ- детский сад № 2

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

1. Приветственное слово.

2. Тренинг эффективного общения.

3. Теоретическая часть.

«Деятельность педагога-психолога ДОО с детьми дошкольного возраста средствами инновационных технологий» Куренкова О.С.,

МАДОУ – детский сад № 2

4. Практическая часть.

- Представление опыта: «Использование песочной анимации в работе педагога-психолога ДОУ» Варданян Е.В., МАДОУ – детский сад № 50.

- Презентация буклета «Инновационные технологии в работе педагога-психолога ДОО с детьми дошкольного возраста»

Попова В.И., МАДОУ «ЦРР – детский сад № 77».

5. Заключительная часть.

Рефлексия

Подведение итогов работы заседания

Разное



Мысль дня:
«Кто не применяет новых средств,
должен ждать новых бед».
Фрэнсис Бэкон, английский философ



«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии воспитания, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество воспитания...»

педагог-новатор М. Поташник



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя.

Инновационная деятельность — это особый вид педагогической деятельности. Инновация (нововведение) — в социально-психологическом аспекте — создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.



ПРИЧИНЫ ИННОВАЦИЙ:

1. Необходимость вести активный поиск путей решения проблем.
2. Стремление повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
3. Интуитивное представление педагогов, что нововведения улучшат деятельность всего коллектива.
4. Стремление реализовать полученные знания.
5. Постоянная неудовлетворенность отдельных педагогов достигнутыми результатами, твердое намерение их улучшить.
6. Возрастающие запросы отдельных групп родителей.



АЛГОРИТМ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- Выявление проблемной образовательной области, выдвижение цели обновления.
- Теоретическое обоснование инновационной идеи, поиск методов исследования.
- Проведение эксперимента.
- Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.
- Последующее апробирование.



ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНОЛОГИЙ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- мнемотехнология;
- личностно-ориентированные технологии;



**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ НАХОДКОЙ ДЛЯ
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ ДОО. КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ И РЕБЁНОК
ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ ТВОРЦА. НОВЫЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ
ВОСПИТАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ
САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, А ТАКЖЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ПЕДАГОГОВ.**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

