The background of the slide features a vibrant autumn scene. In the upper left, a branch with bright yellow and orange maple leaves is visible against a clear blue sky. In the lower right, another branch with similar autumn foliage is shown. The overall composition is a scenic view of fall foliage.

Урок-путешествие в осенний лес

Правописание гласных и согласных в корне слова

Повторение изученного в начальной школе

Цель: обобщить полученные ранее знания по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова», развивать умение применять конкретное правило на практике, способствовать формированию интереса к слову и языку в целом.



1. На какие две группы мы можем разделить правописание гласных в корне слова? Приведите примеры.

2. На какие группы можно разделить правописание согласных в корне?

3. Какие звуки произносятся на месте выделенных согласных букв в словах:

Травка, березка, дуб?

4. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

5. Какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв?

Солнце, устный, сердце.

6. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

ГЛАСНЫЕ

УДАРНЫЕ(СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ) ПИШЕМ ТАК, КАК СЛЫШИМ тропы, лодка

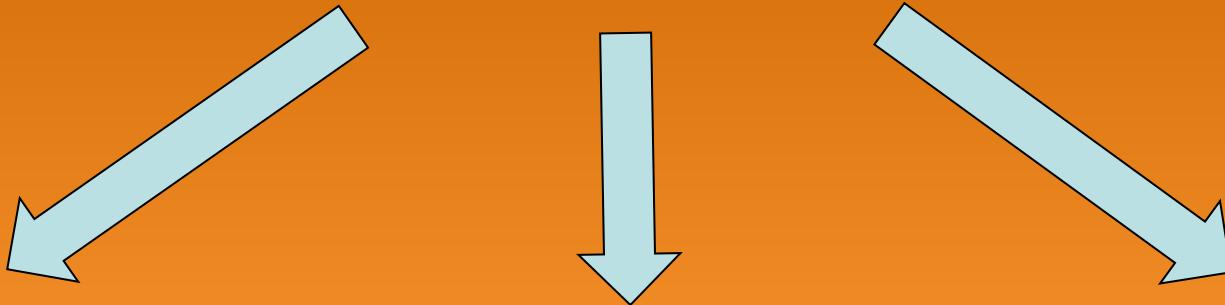
БЕЗУДАРНЫЕ
(СЛАБАЯ ПОЗИЦИЯ)

I. ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

ДА
(СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ)
ПИШЕМ ТАК СЛЫШИМ
ТРОПА - ТРОПЫ

НЕТ
(СЛОВАРНОЕ СЛОВО)
ЗАПОМНИТЬ
ВОКЗАЛ

ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ



Глухие и звонкие согласные на конце слов и перед другими согласными пруд, улыбка

Непроизносимые Согласные
счастливый
властный

Удвоенные согласные
аппетит

1) Какое слово пишется не так, как произносится?

- А) винт
- Б) весы
- В) курс

2) В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

- А) в...сна, м...тель
- Б) к...тёнок, заб...жал
- В) г...мнаст, к...рмить

3) В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- А) матро..., зале...ть
- Б) вокру..., во...зал
- В) оши...ка, ро...кий.

- 4) В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?**
- А) праз...ник
Б) опас...ный
В) мес...ный
- 5) Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.**
- А) уд...вление, по...вление, пл...сать
Б) к...рмить, н...чной, зап...х
В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное
- б) Определите границы предложений.
Поставьте знаки препинания.**
- В воздухе захолодало на кустах и деревьях пожелтела
листва грачи и другие перелетные птицы давно уже
собрались в стаи кончилось лето в эту пору все
животные готовятся к зиме.*

2 группа. Распределить по видам орфограмм в корне

Безударные гласные в корне		Согласные в корне			
1) прове- ряемые	2) непрове- ряемые	3) прове- ряемые	4) непрове- ряемые	5) непро- износи- мые	6) удво- енные

Шубка, группа, загадка, спортсмен, указка,
радостный, барабан, опасность, касса, делить,
пруд, помидор, пассажир, сторона, матч,
завтрак, дождливый, сентябрь.

3 группа. Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно

Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мягком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стает над желтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев бileeет небо, на липах весят последние золотые листья.

А какой осенний, ястный, немножко халодный утром день! Береза вся золотая красиво рисуется на галубом небе. Осиновая роща вся сверкает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.

(По И.С.Тургеневу)

"Осенние" слова
для разбора по составу:
ГРИБНИК

ПЕРЕЛЁТНЫЕ

ПРОХЛАДНЫЕ

ЖЕЛТЬ

(дополнительно)

Источники

1. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Учебник Русский язык. 5 класс
2. Г.А.Богданова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс
3. М.П.Книгина Русский язык.5 кл. Тесты: в 2 ч.
4. Картинки из интернета