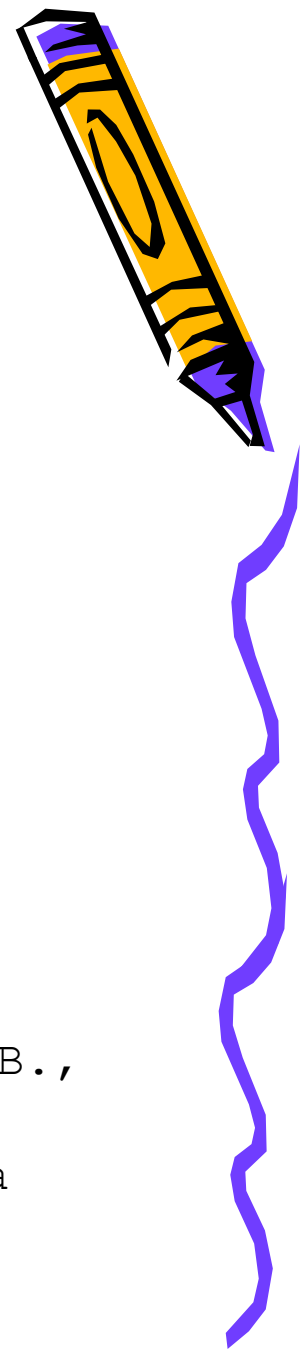


К уроку русского языка в 6 классе по теме:

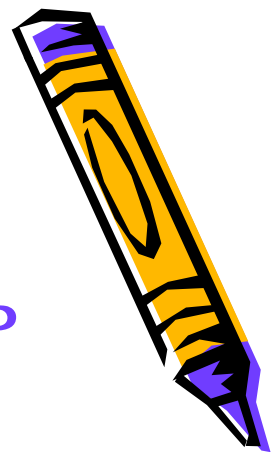
УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ В РЕЧИ

Выполнила - Шестакова Е.В.,
ГБОУ СОШ № 260
Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербурга



«Словесная ткань, слова, сочетания слов должны быть расшифрованы читателем, должны слова превратиться в духовную энергию, иначе они навсегда останутся черными значками на белой бумаге».

А.К. Толстой



1. Побежали котятки, отыскали перчатки и, ... , прибежали домой.

2. Стану сказывать я сказки, песенку спою; ты ж дремли, ... , баюшки-баю.

3. Когда сядешь есть, ... , заешь память.





1. Побежали котятки, отыскали перчатки и, **СМЕЯСЬ**, прибежали домой.
2. Стану сказывать я сказки, песенку спою; ты ж дремли, **ЗАКРЫВШИ ГЛАЗКИ**, баюшки-баю.
3. Когда сядешь есть, **НЕ ЗАКРЫВ КНИГУ**, заешь память.



Тема урока:

Употребление
деепричастий
в речи



ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ:

1. Жеманный кот на печке сидя

Мурлыча лапкой рыльце мыл:

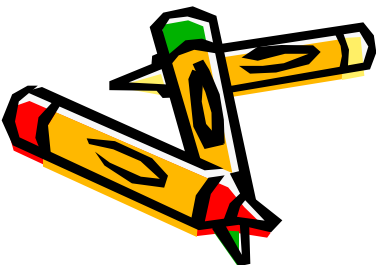
То несомненный знак ей был,

что едут гости.

А.С. Пушкин

2. Гиеновая собака –
млекопитающее семейства волчьих.

Имея длинные конечности она
развивает при беге большую
скорость и охотится на антилоп,
овец и других копытных. Являясь
единственным видом рода гиеновая
собака занесена в Красную книгу.



ВТОРОЙ ВАРИАНТ:

1. По небу быстро поднимаясь
Навстречу мчатся одна другой
Две тучи медленно свиваясь
Готовы ринуться на бой!

К. Случевский

2. Морские клоуны – хищные рыбы
из отряда удильщикообразных.

Имея плавники в виде подвижных
конечностей они могут ползать по
дну моря. Часто изменяя окраску
морские клоуны удачно
маскируются и представляют
опасность для других морских
обитателей.



Объяснить смысл пословиц и поговорок,
расставить недостающие знаки препинания:

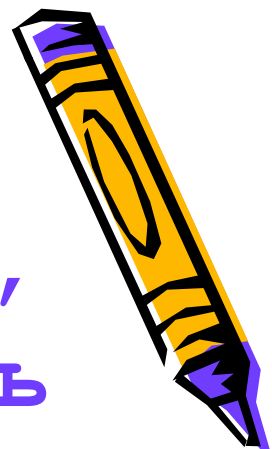


1. Домовой по ночам стучит и возится
выживая хозяина.
2. Не зная броду не суйся в воду!
3. Не разжевав вкусу не узнаешь.
4. Глядя на лес не вырастешь; смотря
на людей богат не будешь.
5. Видя волну на море не езд!



«Словесная ткань, слова, сочетания слов должны быть расшифрованы читателем, должны слова превратиться в духовную энергию, иначе они навсегда останутся черными значками на белой бумаге».

А.Н. Толстой



Анкета для учащихся:

1. Я сформулировал тему урока.
2. Поставил цель.
3. Я определил стиль речи.
4. Я определил тип речи.
5. Расставил знаки препинания.
6. Составил графические схемы.
7. Подвёл итоги.
8. Работать было интересно.
9. Оцениваю свою работу на ... баллов.



СПАСИБО ЗА УРОК.

