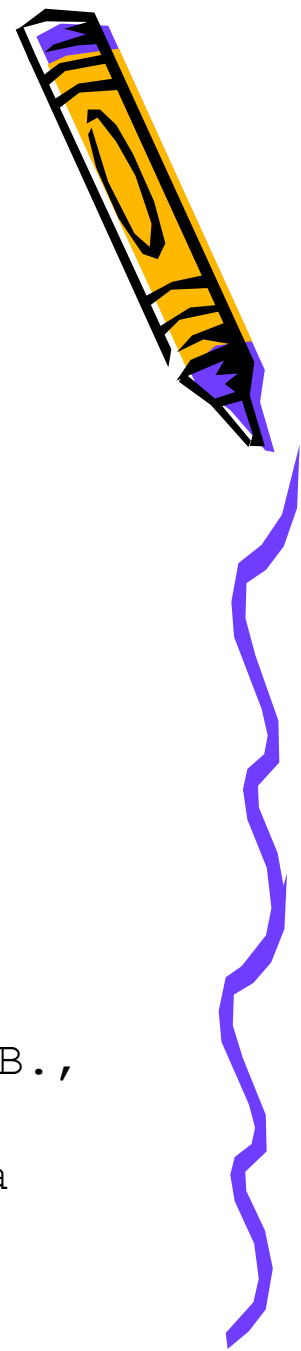


К уроку русского языка в 6 классе по теме:

# УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ В РЕЧИ

Выполнила - Шестакова Е.В.,  
ГБОУ СОШ № 260  
Адмиралтейского района  
г. Санкт-Петербурга



«Словесная ткань, слова, сочетания слов должны быть расшифрованы читателем, должны слова превратиться в духовную энергию, иначе они навсегда останутся черными значками на белой бумаге».

А.К. Толстой



1. Побежали котятки, отыскали перчатки и, ... , прибежали домой.

2. Стану сказывать я сказки, песенку спою; ты ж дремли, ... , баюшки-баю.

3. Когда сядешь есть, ... , заешь память.





1. Побежали котятки, отыскали перчатки и, **СМЕЯСЬ**, прибежали домой.
2. Стану сказывать я сказки, песенку спою; ты ж дремли, **ЗАКРЫВШИ ГЛАЗКИ**, баюшки-баю.
3. Когда сядешь есть, **НЕ ЗАКРЫВ КНИГУ**, заешь память.



Тема урока:

Употребление  
деепричастий  
в речи



ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ:

1. Жеманный кот на печке сидя

Мурлыча лапкой рыльце мыл:

То несомненный знак ей был,  
что едут гости.

А.С. Пушкин

2. Гиеновая собака –  
млекопитающее семейства волчьих.

Имея длинные конечности она  
развивает при беге большую  
скорость и охотится на антилоп,  
овец и других копытных. Являясь  
единственным видом рода гиеновая  
собака занесена в Красную книгу.



ВТОРОЙ ВАРИАНТ:

1. По небу быстро поднимаясь  
Навстречу мчатся одна другой  
Две тучи медленно свиваясь  
Готовы ринуться на бой!

К. Случевский

2. Морские клоуны – хищные рыбы  
из отряда удильщикообразных.

Имея плавники в виде подвижных  
конечностей они могут ползать по  
дну моря. Часто изменяя окраску  
морские клоуны удачно  
маскируются и представляют  
опасность для других морских  
обитателей.



Объяснить смысл пословиц и поговорок,  
расставить недостающие знаки препинания:



1. Домовой по ночам стучит и возится  
выживая хозяина.
2. Не зная броду не суйся в воду!
3. Не разжевав вкусу не узнаешь.
4. Глядя на лес не вырастешь; смотря  
на людей богат не будешь.
5. Видя волну на море не ездят!





«Словесная ткань, слова, сочетания слов должны быть расшифрованы читателем, должны слова превратиться в духовную энергию, иначе они навсегда останутся черными значками на белой бумаге».

А.Н. Толстой



## Анкета для учащихся:

1. Я сформулировал тему урока.
2. Поставил цель.
3. Я определил стиль речи.
4. Я определил тип речи.
5. Расставил знаки препинания.
6. Составил графические схемы.
7. Подвёл итоги.
8. Работать было интересно.
9. Оцениваю свою работу на ... баллов.



СПАСИБО ЗА УРОК.

