

**Колокольчик наш звенит
И урок начать велит.
Слышишь звонкий
голосок-
Нам пора начать урок**



Какая из мам будет спокойней за своего сына?

Мамочка, я посуду мыл,
уроки делал,
не беспокойся. Серёжа.

Мамочка, я посуду
вымыл, уроки сделал.
Коля.

Тема урока: Виды

действие не совершено, протекает во времени

мыл

учил

неовершенный вид

действие совершено, не продолжается во времени

вымыл

выучил

совершенный вид

Шпаргалка-проверялка

виды глагола

несовершенный

Ёжик переходит
дорогу
(что делает?)
несовершенный вид



совершенный

Ёжик перешёл дорогу
(что сделал?)
совершенный вид

ЧТО

делал?

сделал?

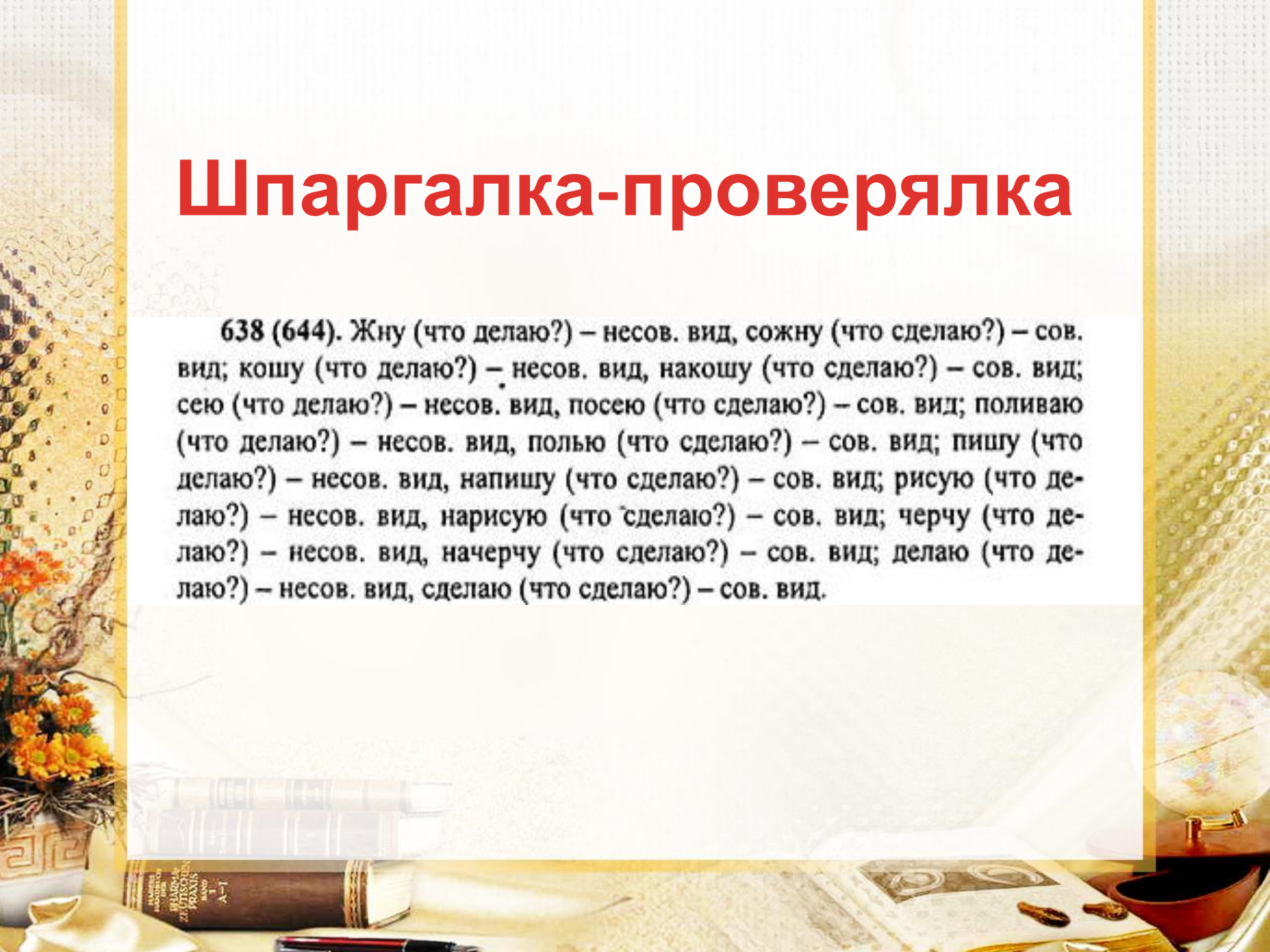
Физкультминутк

а



Шпаргалка-проверялка

638 (644). Жну (что делаю?) – несов. вид, сожну (что сделаю?) – сов. вид; кошу (что делаю?) – несов. вид, накошу (что сделаю?) – сов. вид; сею (что делаю?) – несов. вид, посею (что сделаю?) – сов. вид; поливаю (что делаю?) – несов. вид, полью (что сделаю?) – сов. вид; пишу (что делаю?) – несов. вид, напишу (что сделаю?) – сов. вид; рисую (что делаю?) – несов. вид, нарисую (что сделаю?) – сов. вид; черчу (что делаю?) – несов. вид, начерчу (что сделаю?) – сов. вид; делаю (что делаю?) – несов. вид, сделаю (что сделаю?) – сов. вид.



Шпаргалка-проверялка

641 (647). Шагнуть – шагать (несов.в.), толкнуть – толкать (несов. в.), мелькнуть – мелькать (несов. в.), капнуть – капать (несов. в.), кашлянуть – кашлять (несов. в.), чихнуть – чихать (несов. в.), зевнуть – зевать (несов. в.), глотать – глотнуть (сов. в.), кивать – кивнуть (сов. в.).

Объединить – объединять (несов. в.), включить – включать (несов. в.), вычерчивать – вычертить (сов. в.), прогуляться – прогуливаться (несов. в.), расступаться – расступиться (сов. в.), выкрикнуть – выкрикивать (несов. в.), восстать – восставать (несов. в.)

Домашнее задание

Упр.639 по учебнику (стр.110)

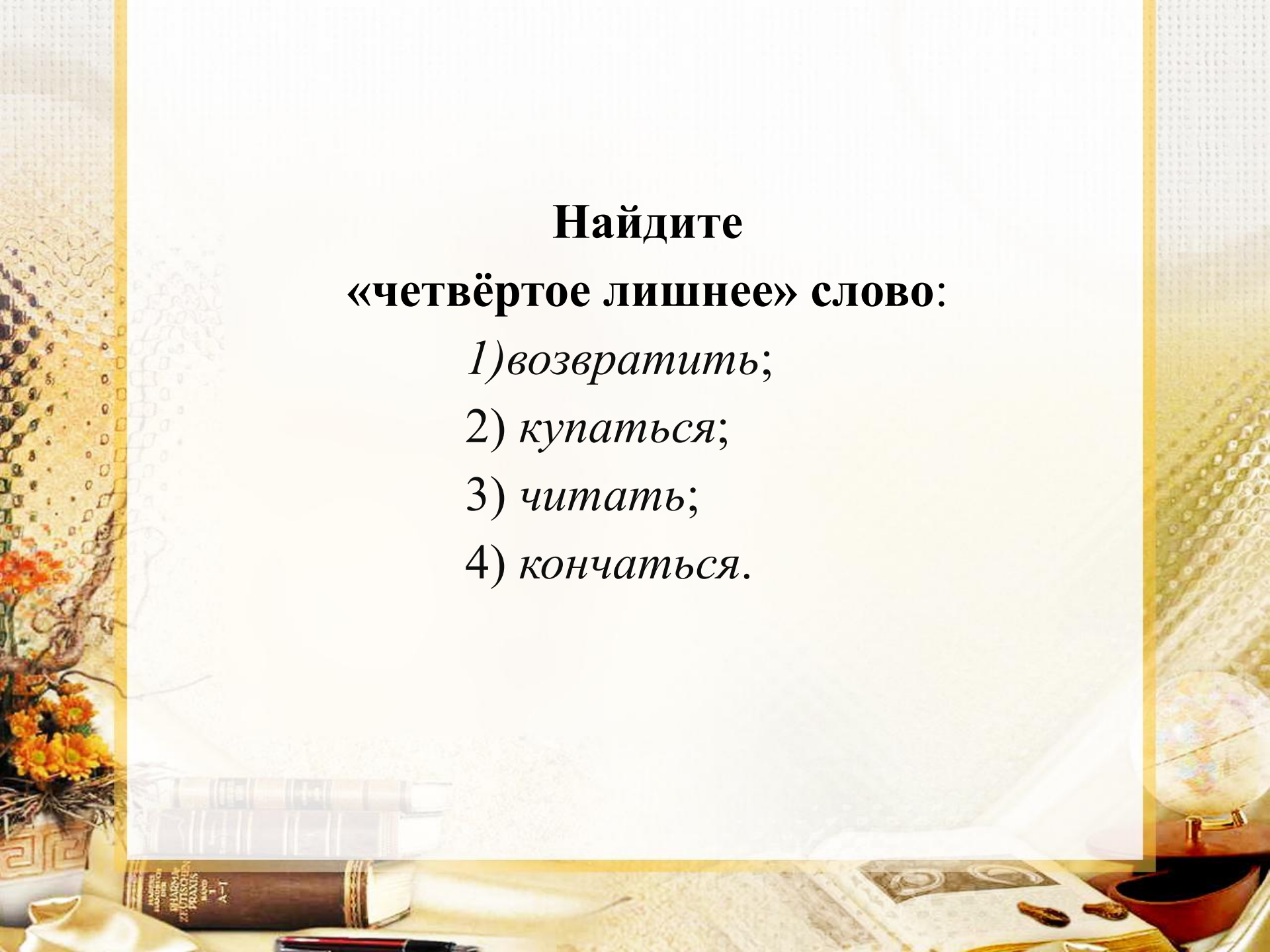
ИЛИ

Упр.87 в рабочей тетради с печатной основой
(стр.63)



**Найдите
«четвёртое лишнее» слово:**

- 1) *возвратить;*
- 2) *купаться;*
- 3) *читать;*
- 4) *кончатся.*



**Спасибо за
уроки!**

