

Сдача курсовой работы!

1. Электронная версия курсовой работы (диск группы);
2. Проверка курсовой работы в системе антиплагиат (от 55 до 100 %);
3. Презентация (10-12 слайдов)
4. Сдача курсовой работы и допуск к экзамену!

Оформление курсовой работы

Перед защитой курсовой работы (проекта, реферата) обучающийся представляет на кафедру:

1. Печатный вариант работы,
2. Электронный вариант работы в формате PDF;
3. Руководитель работы записывает краткую рецензию на титульном листе работы (Приложение 1), в которой указывает:

- степень достижения поставленной цели работы,
- полноту разработки темы,
- уровень самостоятельности работы обучающегося,
- недостатки работы.

3. После защиты работы руководитель на титульном листе проставляет оценку, попеченную обучающимся, дату защиты.

- Ответственный за сбор и загрузку в ЕИС «Тандем» курсовых работ, проектов, рефератов в течение 5 рабочих дней после защиты выполняет сканирование титульного листа с рецензией и итоговой оценкой; и прикрепляет в начало файла с работой скан титульного листа, на пример: с помощью печати в файл типа PDF двух документов: скан и работа!!!.
- Результирующий файл должен иметь размер не более 20 Мб.

**Антиплагиат - система автоматической
проверки текстов на наличие
заимствований из общедоступных
сетевых источников.**

Работа оценивается:

от 55-60% - оценка «удовлетворительно»

от 60-70 % - оценка «хорошо»

от 70-100 % - оценка «отлично»

Работы проверяются в системе 3 раза!

Начало работы над курсовой

- 1. Поставить цель: не используйте в цели НЕГАТИВНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ!
Только позитив! Я хочу написать курсовую и внести конкретные решения по исследуемой мной теме!
Наша задача: изменить свое мышление, чтобы достичь свою цель.
- 2. Четко понимать, когда моя цель будет достигнута.
Как я это узнаю? Почувствую? Увижу?

Зависит от меня достижение цели?

Хочу ли я этого или должна просто это сделать и забыть?

Кто мне может помочь сделать курсовую работу, чтоб достичь положительный результат? Кто может влиять на мой результат?

Моя работа:

1. Совместно обсуждать **непонятные** вопросы;
2. Не перекладывать на кого то;
3. От кого зависит результат? Решить этот вопрос самостоятельно;
4. Что будет, если я не достигну поставленной цели? Кто виноват? Что мешает?