



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

МОУ «ШКОЛА №42 Г.ДОНЕЦКА»

БИБЛИОТЕКАРЬ: МЕЛЬНИК О.В.



Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке. Смотреть на книги – и то уже счастье. Перед вами пир, достойный богов; вы сознаёте, что можно принять в нём участие и наполнить до краёв свою чашу.

(Уильям Мейкпис Теккерей)



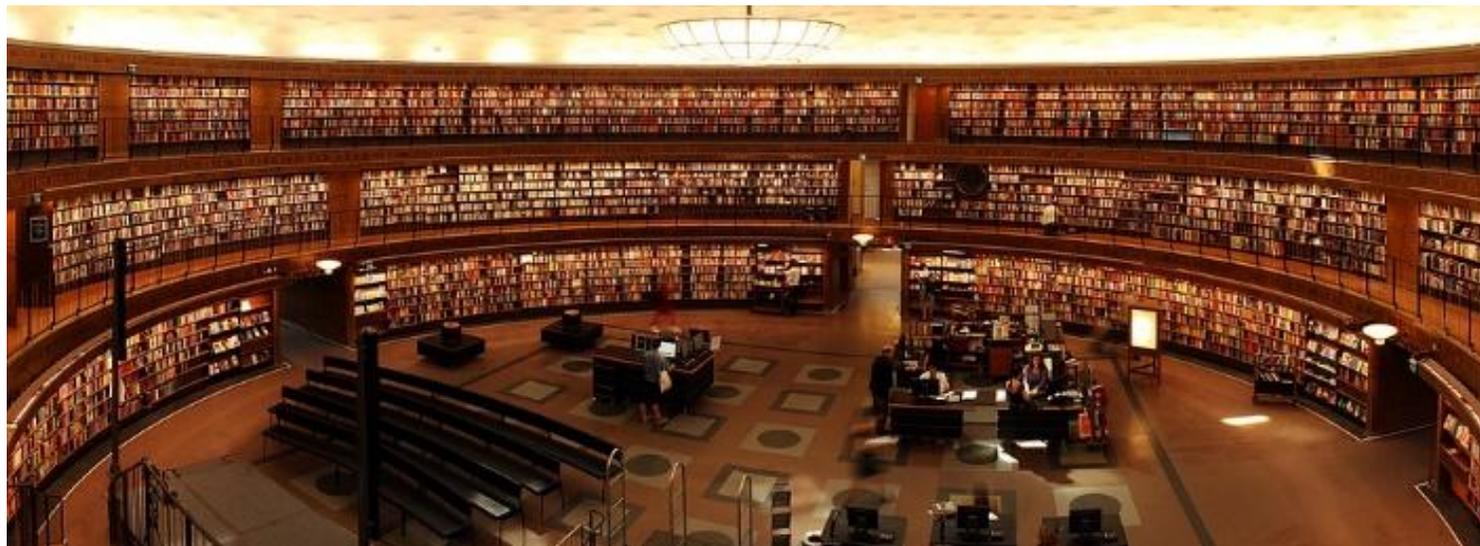
**Международный день
школьных библиотек
отмечается во многих странах
ежегодно в четвертый
понедельник октября, начиная
с 1999 года по инициативе
ЮНЕСКО. Причём каждый
год он посвящён
определённой теме.**



Впервые его провозгласил президент Международной ассоциации школьных библиотек (International Association of School Librarianship, IASL) Бланш Вулз. В 2005 году официальный статус праздника подтвердил уже новый президент этой организации Питер Дженко.



В 2008 году это событие вышло на новый уровень — в январе координатор проекта Рик Малхолланд объявил, что Международный день школьных библиотек преобразуется в месячник — тоже международный. В октябре этого же года прошел первый Месячник школьных библиотек (International School Library Month) под девизом «Грамотность и обучение — в вашей школьной библиотеке».



В России Международный месячник школьных библиотек впервые провели в 2008 году. Тогда его девизом стали слова «Школьная библиотека — на повестке дня». В тот год была заложена основа традиционной программы месячника. В нее вошли съезды школьных библиотекарей, презентации профессии «педагог-библиотекарь», чествование ветеранов библиотечного дела, обучающие семинары, многочисленные мероприятия для школьников (конкурсы, конференции, выставки, сборы книг) и их родителей и учителей.



И эти традиции празднования сохраняются и сегодня и приобретают все более массовый характер. Главным событием месячника в России остается Форум школьных библиотекарей, который проходит в Михайловском (Пушкинский заповедник в Псковской области).

**ЭМБЛЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**



НЕМНОГО ИСТОРИИ...

Библиотека общеобразовательного учреждения как социальный институт традиционно занимала особое место в сфере образования. В России всегда существовала разветвленная сеть школьных библиотек. Они имелись при каждом учебном заведении - как духовных школах (с ними связано появление первой учебной библиотеки), в привилегированных учебных заведениях (гимназиях, лицеях), так и в начальной школе, народных училищах. Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчёркивая влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения.

НЕМНОГО ИСТОРИИ...

В период правления Петра Первого была создана библиотека при Академии Наук. Тогда же появились и первые школьные библиотеки: «При школах надлежит быть библиотеке довольной, ибо без библиотеки Академия яко без души».

В XVIII веке было положено начало формированию государственной системы образования. Для каждого сословия создавались свои школы, при которых появлялись библиотеки.

В 1830-х годах в России действовало 62 гимназических библиотеки и несколько десятков при уездных училищах.

Однако настоящее развитие библиотечное дело получило только при советской власти. В 1930-х годах в нашей стране насчитывалось уже свыше 44 тысяч школьных библиотек.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ...

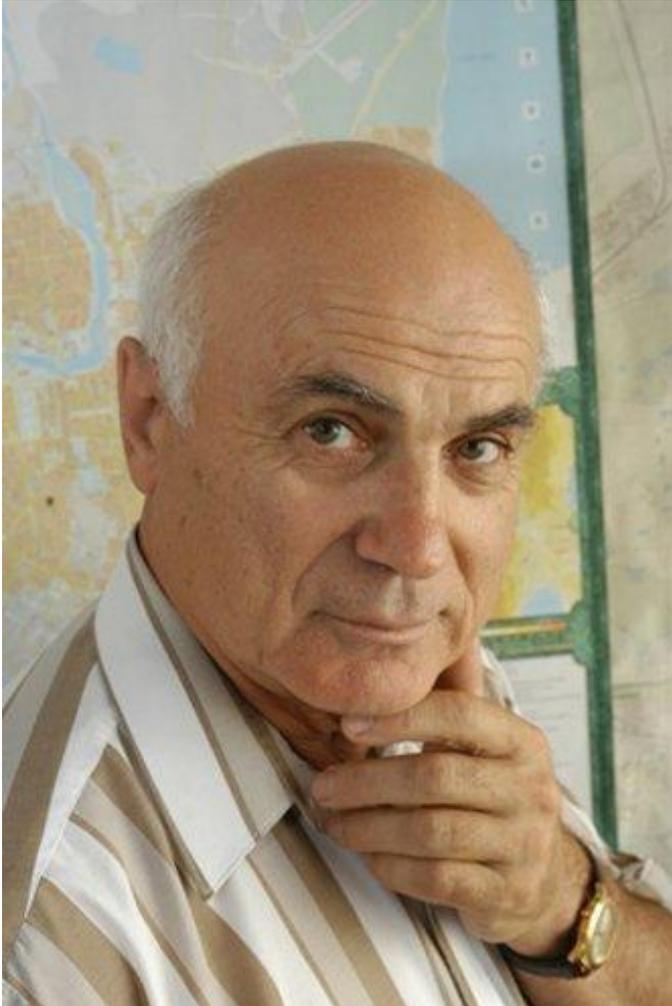
Школьная библиотека, выполняя все функции, свойственные учреждениям культуры, является вместе с тем структурным подразделением и важнейшим звеном образовательного и воспитательного процесса и обеспечивает права участников этого процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Контингент читателей неоднозначен: учащиеся, учителя, родители. В этом её специфика в ряду других библиотек. Школьная библиотека развивается в контексте конкретного учебного заведения, планирует свою работу, исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Именно школьная библиотека становится для ребёнка первой в жизни. Именно здесь он знакомится с библиотекой как социальным институтом. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК



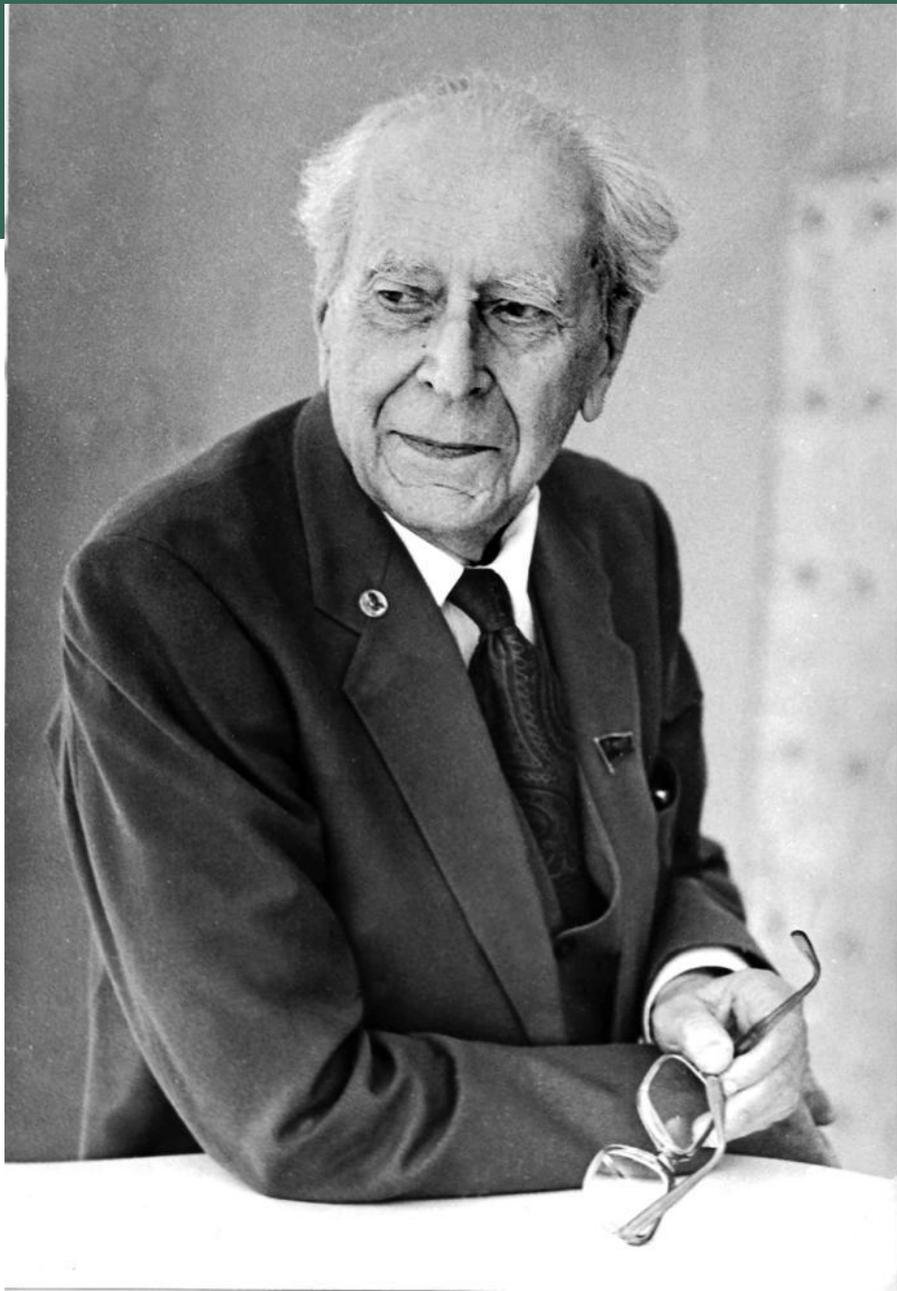
**Кроме международных дня и
месячника школьных библиотек,
отечественные школьные
библиотекари наравне со всеми
своими коллегами отмечают
профессиональный праздник
весной. Общероссийский день
библиотек приходится на 27 мая.**

МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ О РОЛИ БИБЛИОТЕК



«Если в стране хорошо развиты и ведут большую педагогическую работу школьные библиотеки, об остальном можно не беспокоиться. Дети, выросшие в школе с такой библиотекой, не допустят угасания культуры и создадут необходимые им музеи, театры, библиотеки».

Г.П.Фонотов, библиотековед



***«Пока жива библиотека -
жив и народ, умрёт она -
умрёт наше прошлое и
будущее».***

Д. Лихачёв



«Память о замечательной книге навсегда связана в нашей душе с воспоминаниями о человеке, который снял её для нас с книжной полки и, многообещающе улыбаясь, сказал: «прочтите эту, не пожалеете!»».

С. Маршак

ЗНАМЕНИТЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ



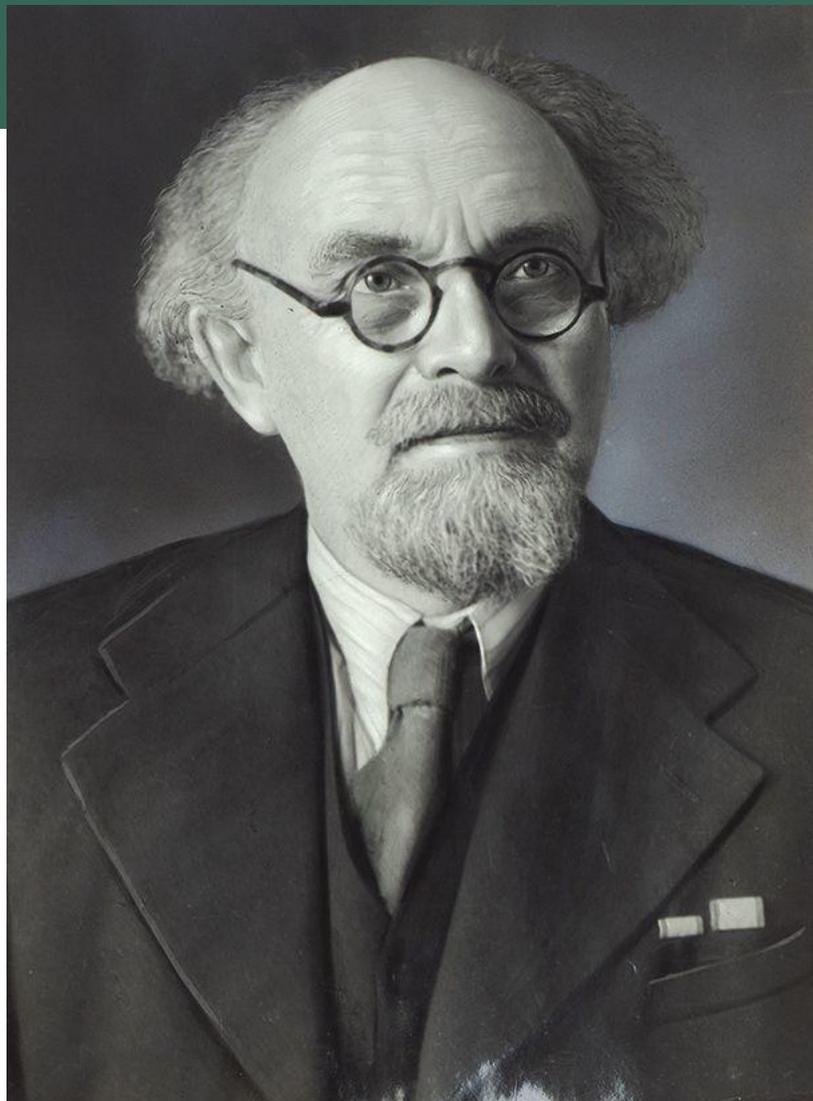
Кирилл, один из создателей славянской азбуки, был библиотекарем патриаршей библиотеки в Константинополе.

ЗНАМЕНИТЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ



Известный русский баснописец Иван Андреевич Крылов работал в Императорской Публичной библиотеке почти 30 лет. Он составил каталог русских книг, за что получил орден Св. Владимира 4-й степени.

ЗНАМЕНИТЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ



***Русский писатель
Михаил Пришвин работал в
сельской школе учителем и
библиотекарем.***

ЗНАМЕНИТЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ



Детский поэт, переводчик, писатель Корней Чуковский открыл на территории своей дачи в Переделкино детскую библиотеку, построенную им на собственные сбережения.

С международным
днем
школьных библиотек

