

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым



# «Камешки Марблс» – маленькие помощники»

*Подготовила:  
Солодкова А.С.*





## Цель:

Рассмотрение современной методики применения нетрадиционной инновационной технологии по познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – это развитие общей и мелкой моторики рук.



## Задачи:

1.

- Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста

2.

- Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.

3.

- Подробнее познакомить педагогов с камешками «Марблс».



Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Данный педагогический опыт позволит разнообразить педагогический процесс, поддержать интерес детей к выполнению коррекционно-развивающих заданий, активизировать познавательную и мыслительную деятельность.



- Стекланный шарик марблс



- Камешки - кабошоны





*Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними.*

*Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, разнообразные по форме, цвету, фактуре, они отвечают потребностям детей в эстетическом познании мира, способствуют психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей*





# Соответствие требованиям ФГОС

- Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.
- Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.
- Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.

## Требования к организации проведения упражнений с камешками

Игра способствует развитию мелкой моторики и для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.

Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Наличие познавательной направленности упражнений.

Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.



# Перечень игр с применением камешек «Марблс»

1. Использование камешков Марблс при изучении лексических тем.
2. Звуко-буквенный анализ слов.
3. Составление предложений.
4. Формирование элементарных математических представлений.
5. Развитие сенсорных представлений.
6. Развитие пространственных представлений и предложно-падежных конструкций.
7. Развитие грамматического строя речи (словоизменение и словообразование, согласование).
8. Развитие фонематического представления (позволяет закрепить правильное произношение оппозиционных звуков).
9. Самомассаж камешками «Марблс».
10. Логические игры с «Марблс».





# «ЗНАКОМСТВО С КАМЕШКАМИ»

Камешки можно  
рассыпать по столу и  
гладить всей ладонью.  
Их можно трогать по  
одному, а можно  
набрать целую горсть,  
сжать в кулачке.  
Выбирать камешки,  
которые нравятся.





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ

**Цель:** Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.

**Вариант 1.** «Собери по образцу».

**Инструкция.** Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

**Вариант 2.** Выложи камушки по контуру.

**Инструкция.** «Выложи». (машину, яблоко, апельсин и т. д.).

**Вариант 3.** «Чудесный мешочек».

**Инструкция.** Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на заданный звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).



## ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ

**Цель:** познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.

### «Посчитай слоги»



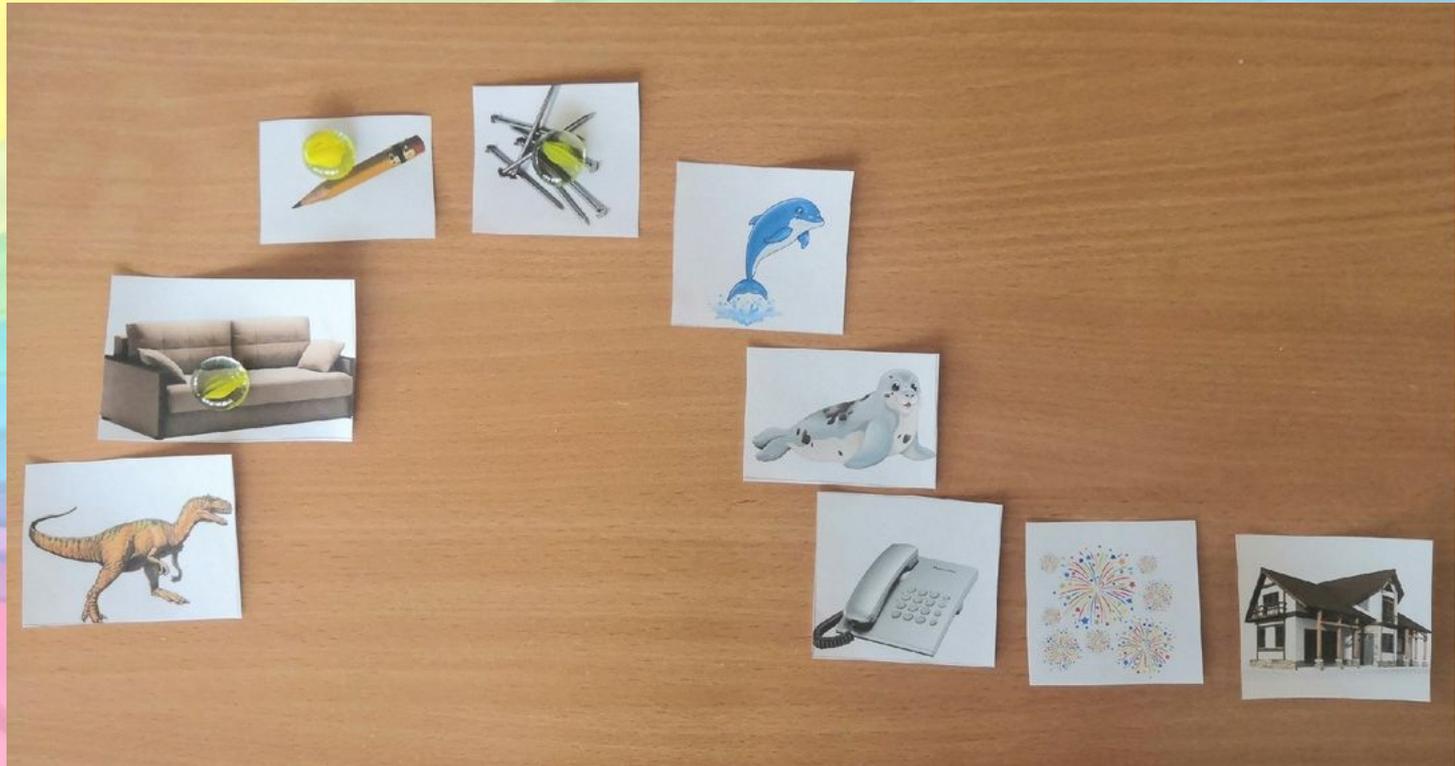


«Услышь  
звук»





# «Назови ласково»





# «Зеркало» »





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## «Состав числа»





«Решение арифметических задач»

4 + 3 = 7



**«Состав цифры с количеством камешков»**

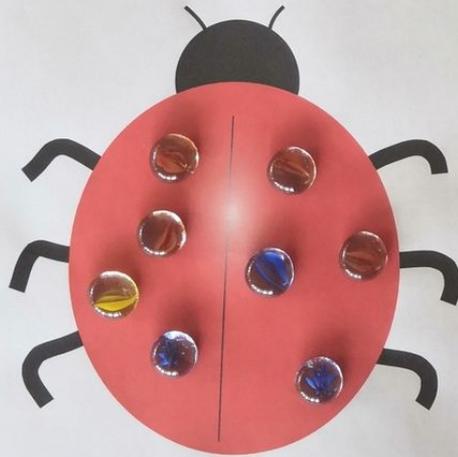




# «Дли «Божья коровка»

## Игра «Божья коровка»

Цель: Автоматизация звука [ж] в начале слова.  
Ход игры: У божьей коровки не хватает пятнышек и глазок. Украсим её пятнышками, назвав картинки на звук [ж].  
Слова: жаба, живот, жидет, жуки, желудь, жетон, журавль, журнал.

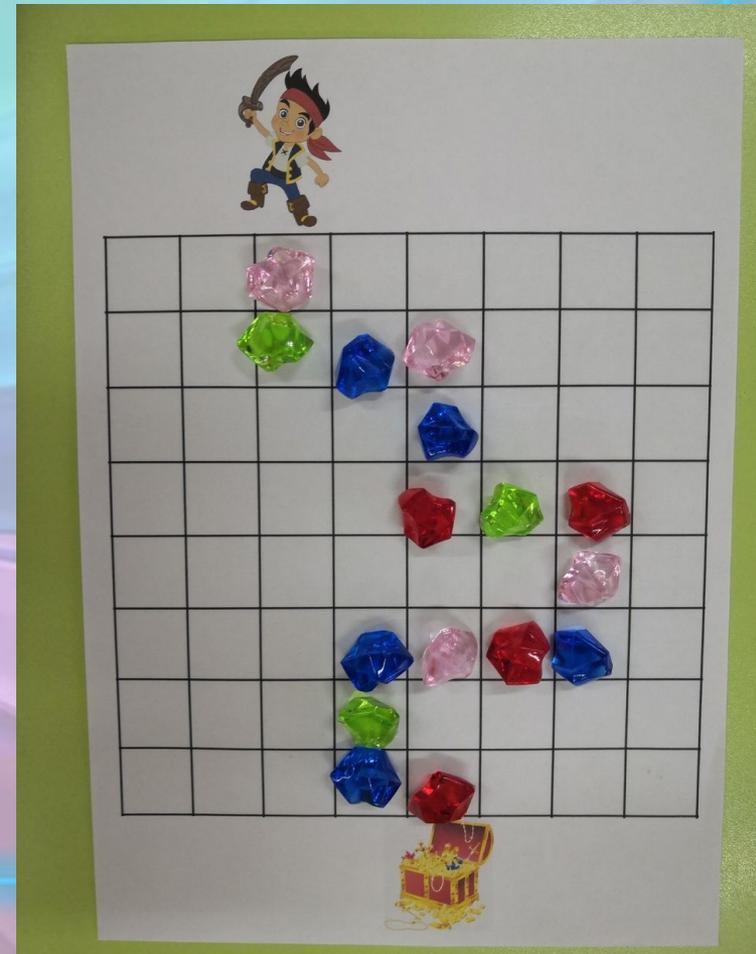




# РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

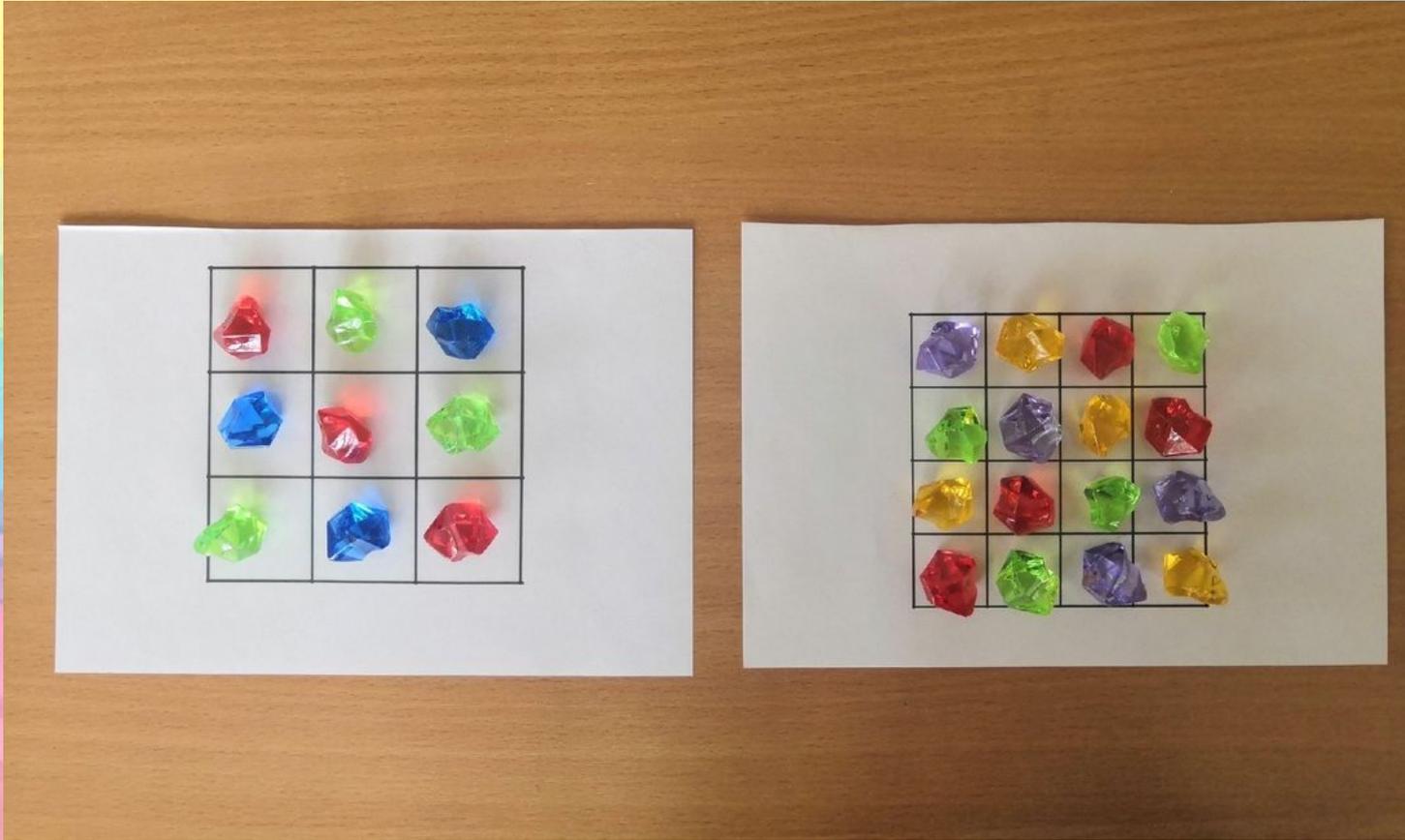
«Помоги друзьям добраться  
домой»





# «Судоку»

»





# «Найди и закрой»

A 10x10 grid of various colored and patterned shapes (triangles, squares, circles) used for a visual discrimination task. The shapes are arranged in a 10x10 grid. The shapes are: Row 1: Yellow triangle, Yellow triangle, Green diamond, Yellow circle, Red triangle, Red circle, Yellow square, Green triangle, Red circle, Green square. Row 2: Green square, Yellow circle, Green diamond, Green triangle, Yellow triangle, Green triangle, Green triangle, Yellow triangle, Red square, Red circle. Row 3: Red triangle, Yellow square, Green diamond, Green square, Red circle, Green diamond, Yellow triangle, Yellow triangle, Red square, Green square. Row 4: Red square, Yellow triangle, Red circle, Green square, Yellow triangle, Red square, Yellow circle, Yellow circle, Red triangle, Yellow circle. Row 5: Yellow triangle, Yellow circle, Yellow circle, Green square, Green diamond, Yellow square, Red triangle, Yellow triangle, Red square, Yellow triangle. Row 6: Red circle, Yellow square, Yellow square, Green triangle, Green diamond, Green triangle, Green square, Yellow circle, Red triangle, Green square. Row 7: Red square, Yellow triangle, Green square, Red triangle, Yellow triangle, Red triangle, Green diamond, Green diamond, Red square, Red circle. Row 8: Green triangle, Yellow triangle, Green square, Green square, Yellow circle, Red square, Yellow circle, Green triangle, Green triangle, Red triangle. Row 9: Green square, Yellow triangle, Yellow circle, Yellow circle, Yellow circle, Yellow square, Yellow circle, Yellow circle, Green diamond, Red square. Row 10: Green triangle, Red square, Green triangle, Red square, Yellow triangle, Yellow square, Green square, Yellow triangle, Green triangle, Red triangle.

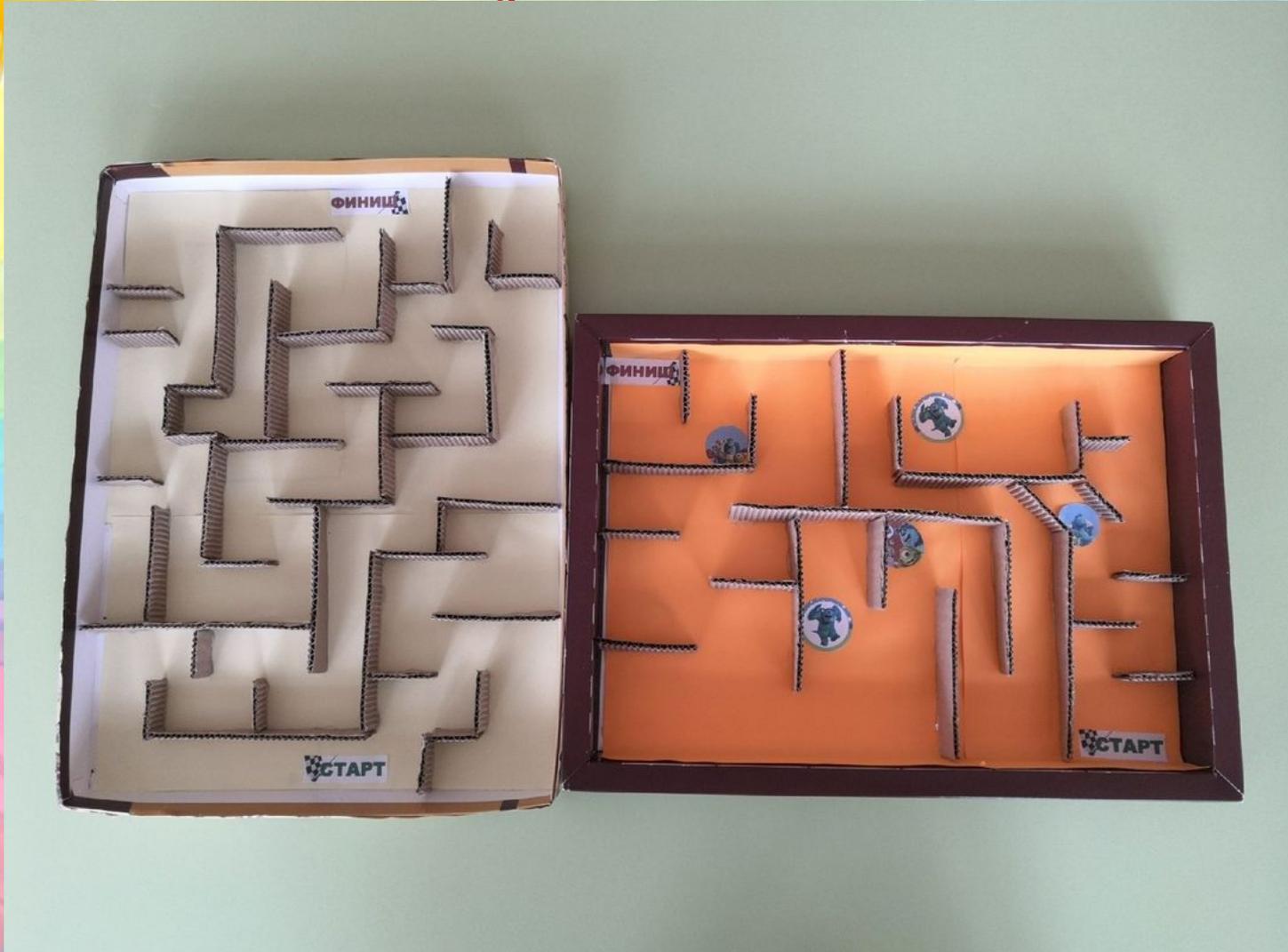
Illustration of a hedgehog at the top center of the grid.

Illustration of a rabbit and a tree at the bottom right of the page.

Лист 46



# «Лабиринт»





**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ**  
**МОТОРИКИ**  
**«Веселый**  
**мешочек»**





## «Рисование камешками по контуру»





**Необходимо помнить, что, развивая руку ребенка, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению. Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость, что так немаловажно для детей. А также внедрение в практику работы данных приёмов здоровье сберегающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребёнка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

