

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым



«Камешки Марблс» – маленькие помощники»

*Подготовила:
Солодкова А.С*





Цель:

Рассмотрение современной методики применения нетрадиционной инновационной технологии по познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – это развитие общей и мелкой моторики рук.



Задачи:

1.

- Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста

2.

- Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.

3.

- Подробнее познакомить педагогов с камешками «Марблс».



Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

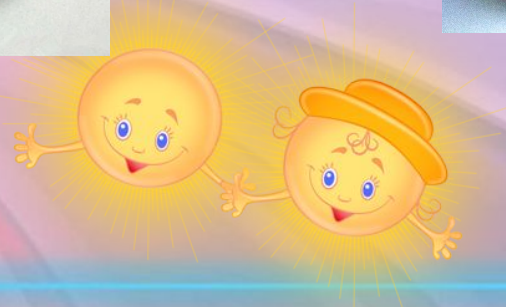
Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Данный педагогический опыт позволит разнообразить педагогический процесс, поддержать интерес детей к выполнению коррекционно-развивающих заданий, активизировать познавательную и мыслительную деятельность.



- **Стеклянный шарик марблс**



- **Камешки - кабошоны**





Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними.

Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, разнообразные по форме, цвету, фактуре, они отвечают потребностям детей в эстетическом познании мира, способствуют психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей





Соответствие требованиям ФГОС

- Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.
- Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.
- Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.

Требования к организации проведения упражнений с камешками

Игра способствует развитию мелкой моторики и для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.

Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

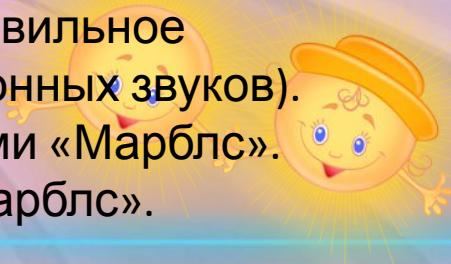
Наличие познавательной направленности упражнений.

Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.



Перечень игр с применением камешек «Марблс»

1. Использование камешков Марблс при изучении лексических тем.
2. Звуко-буквенный анализ слов.
3. Составление предложений.
4. Формирование элементарных математических представлений.
5. Развитие сенсорных представлений.
6. Развитие пространственных представлений и предложно-падежных конструкций.
7. Развитие грамматического строя речи (словоизменение и словообразование, согласование).
8. Развитие фонематического представления (позволяет закрепить правильное произношение оппозиционных звуков).
9. Самомассаж камешками «Марблс».
10. Логические игры с «Марблс».





«ЗНАКОМСТВО С КАМЕШКАМИ»

Камешки можно
рассыпать по столу и
гладить всей ладонью.
Их можно трогать по
одному, а можно
набрать целую горсть,
сжать в кулачке.
Выбирать камешки,
которые нравятся.





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.

Вариант 1. «Собери по образцу».

Инструкция. Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

Вариант 2. Выложи камушки по контуру.

Инструкция. «Выложи». (машину, яблоко, апельсин и т. д.).

Вариант 3. «Чудесный мешочек».

Инструкция. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на заданный звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).



ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ

Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.

«Посчитай слоги»



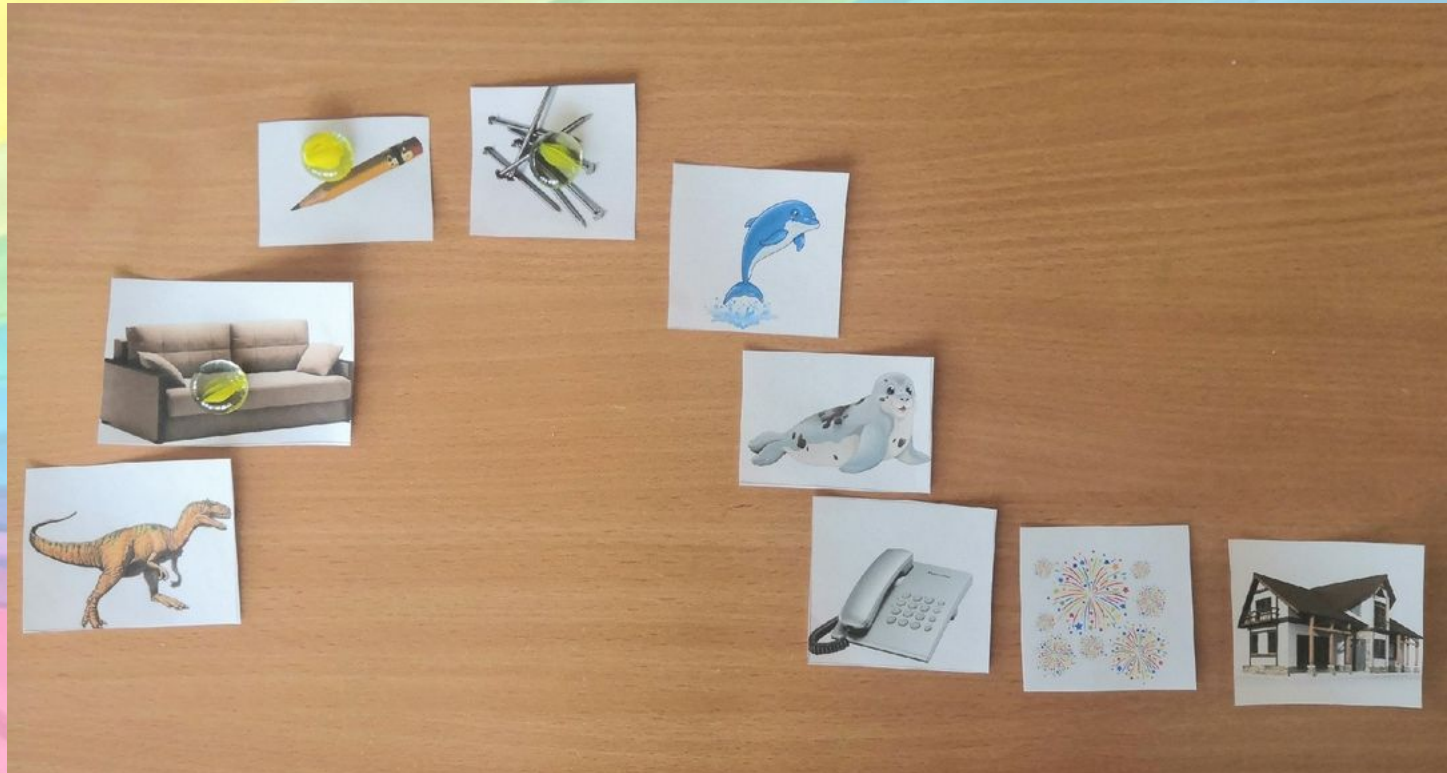


«Услышь
звук»





«Назови ласково»





«Зеркало» »





ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«Состав числа»





«Решение арифметических задач»

4 + 3 = 7



«Состав цифры с количеством камешков»

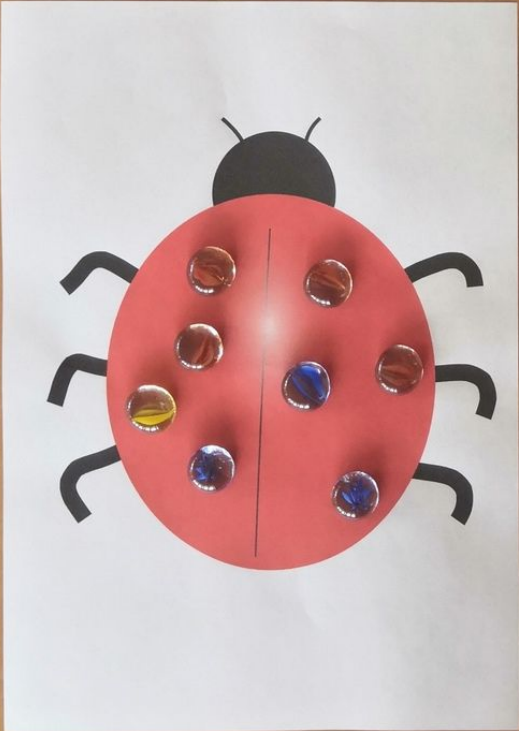




«Дли «Божья коровка»

Игра «Божья коровка»

Цель: Автоматизация звука [ж] в начале слова.
Ход игры: У божьей коровки не хватает пятнышек и глазок. Украсим её пятнышками, назвав картинки на звук [ж].
Слова: *жаба, живот, жидет, жуук, желудь, жетон, журавль, журиил.*

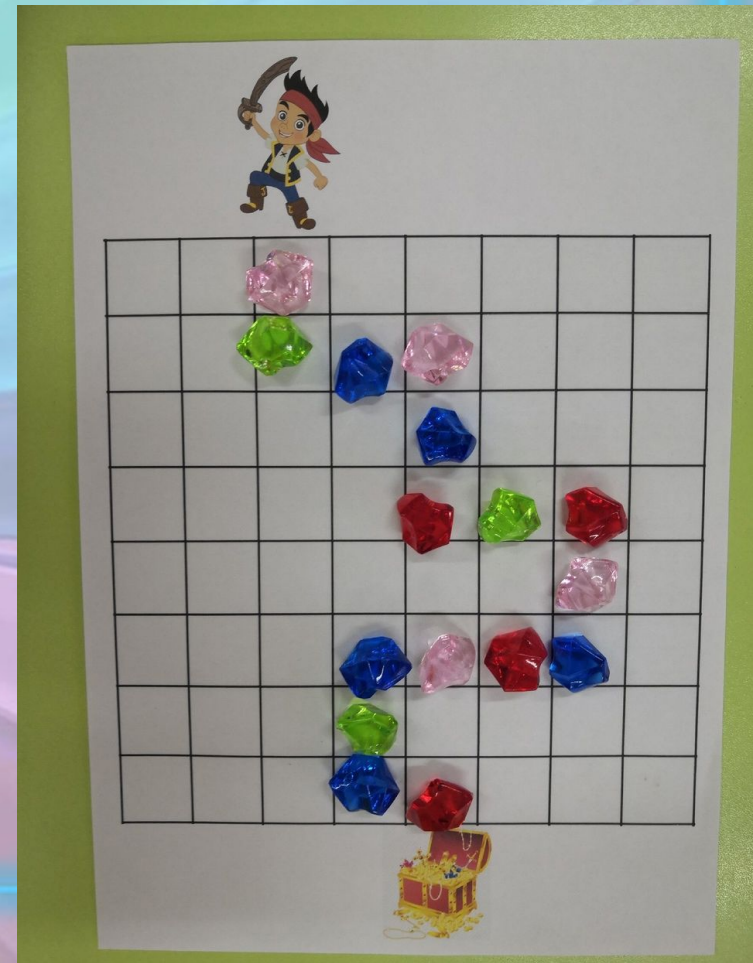




РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

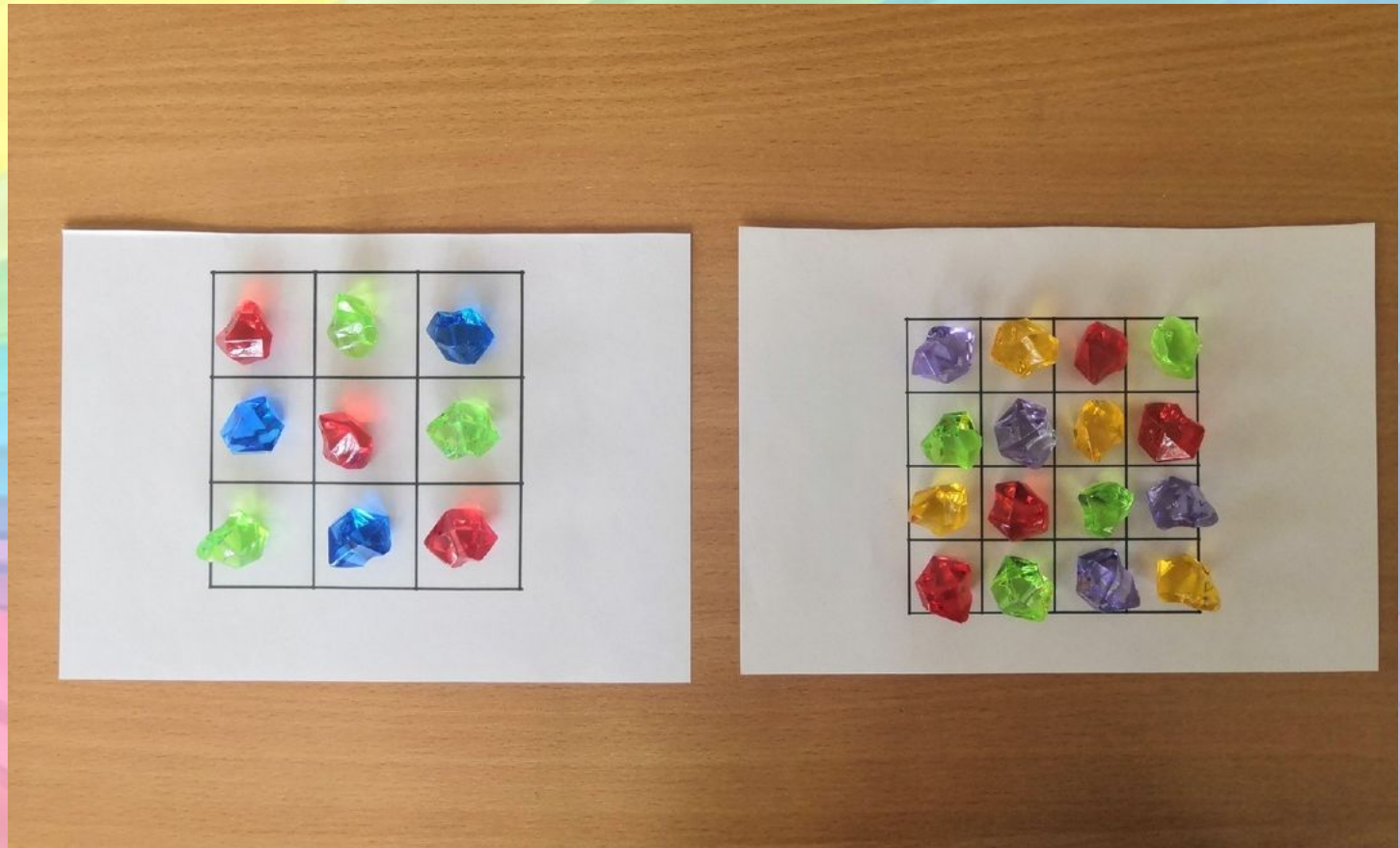
«Помоги друзьям добраться
домой»





«Судоку»

»





«Найди и закрой»

Illustration of a hedgehog at the top center of the grid.

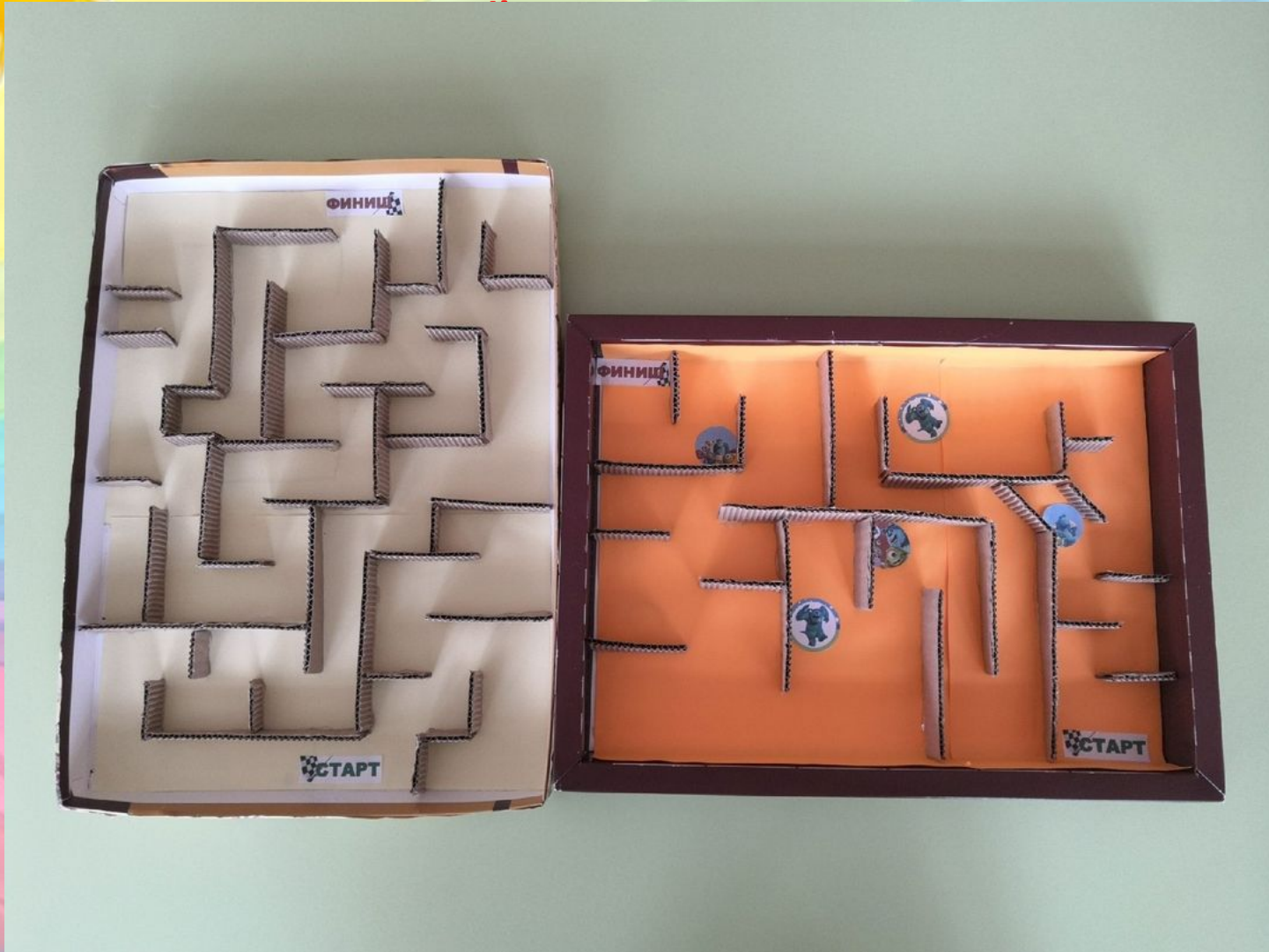
△	△	◆	○	△	○	□	△	○	□
□	○	◆	△	△	△	△	△	□	○
△	□	◆	□	○	◆	△	△	□	□
□	△	○	□	△	□	○	○	△	○
△	○	○	□	◆	□	△	△	□	△
○	□	□	△	◆	△	□	○	△	□
□	△	□	△	△	△	◆	◆	□	○
△	△	□	□	○	□	○	△	△	△
□	△	○	○	○	□	○	○	◆	□
△	□	△	□	△	□	□	△	△	△

Illustration of a rabbit hole at the bottom right of the page.

Лист 46



«Лабиринт»





РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ
«Веселый
мешочек»





«Рисование камешками по контуру»





Необходимо помнить, что, развивая руку ребенка, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению. Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость, что так немаловажно для детей. А также внедрение в практику работы данных приёмов здоровье сберегающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребёнка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

