

Актуальные вопросы укрепления кадрового потенциала педагогических кадров

Докладчик: Севенюк С.А., член Президиума Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования, председатель первичной профсоюзной организации работников ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, к.п.н., доцент

Подписано Генеральное соглашение между объединениями профсоюзов, работодателей и Правительством на 2021-2023 годы

Президент в режиме видеоконференции принимает участие в церемонии подписания Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями рабогодателей и Правительством России на 2021—2023 годы.





Три главных направления в сфере труда и занятости

восстановление рынка труда до уровня 2019 года к концу текущего года

укрепление здоровья работников

развитие программ переподготовки кадров

Совместные проекты, основанные на 12-м отраслевом Соглашении по социально-трудовым вопросам работников образования и науки РФ на 2021-2023 годы (подписано 12 мая 2021 года)



Направления работы по развитию кадрового ресурса, привлечения в образовательные организации молодых педагогов, проблеме профессиональной адаптации.

подписаны (12 мая 2021 года) 3-х сторонние соглашение между отраслевым министерством, педагогическими вузами (СГСПУ, СФ МГПУ), областной организации Профсоюза

при поддержке МОиН СО и СГСПУ второй год подряд проводится Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада К.Д.Ушинского (в 2020 году - 1 призер, 1 победитель, в 2021 году – 3 призера

в июне проведена юбилейная Школа молодого педагога, за 5 лет через которую прошли 499 работника образования, 98,8 % (493) - остались работать в профессии. Из них 10,4 % (52) на сегодняшний день занимают руководящие должности

Особую роль в повышении квалификации и профессионального мастерства играет конкурсное движение, которым охвачены практически все профессии отрасли «Образование»

В качестве

- учредителя: «Лучший молодой преподаватель вуза», «Студлидер» и др.;
- соучредителем: «Учитель года», «Воспитатель года», межрегиональный с международным участием «Фестиваль методических идей» Юго-восточного территориального управления

На дефицит педагогических кадров влияет 5 факторов, назовем 3 основных, которые характерны для России:

образование пока недостаточно приоритетно для государственных инвестиций и, как следствие – недостаточная зарплата у педагогов

снизилось уважение в обществе и в СМИ к профессии педагога

увеличился объем работы, приводящий к стрессу и профессиональному выгоранию

Думаем, что преодолеть дефицит педагогических кадров возможно через:



Образование – это право человека, общественное благо и ответственность общества, а не товар и не услуга

Благодарю за внимание!

Контакты:

8(846)207-44-66 (добавочный 4)

E-mail: kafped@mail.ru