

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned in the white space between these green elements.

# Номинация «Социальный театр»

## Условия участия в номинации «Социальный театр»

- ▶ Представить видеосъемку спектакля.
- ▶ В постановке участвуют дети от 4 до 7 лет (приветствуется участие родителей).
- ▶ Тематика спектакля направлена на профилактику различных социально-негативных явлений.
- ▶ Продолжительность спектакля – не более 15 минут.
- ▶ Видеосъемка спектакля должна быть произведена непрерывно, то есть без монтажа.
- ▶ Видеоматериалы предоставляются на DVD-диске либо на флэш-носителе для просмотра в программе Windows Media в МБДОУ «Детский сад №107» согласно положения о проведении Фестиваля.

## Примерная проблематика

- ▶ Ответственное родительство.
- ▶ Детско-родительские отношения
- ▶ Профилактика различных видов зависимости, в. т.ч. нехимической зависимости (по возрасту, либо могут представить родители для других родительских коллективов).
- ▶ Усвоение социально одобряемых форм поведения.

# Алгоритм выявления проблемы и написания сценария

1. Обсуждение в коллективе (педагоги, родители) возможных социальных проблем, которые волнуют семьи с детьми.
2. Корректная постановка и обсуждение проблемы с детско-родительским коллективом (не брать проблемы не характерные возрасту детей, не загружать детей негативной информацией!).
3. Принятие решения о написании сценария по проблеме, обсуждение с родителями и детьми сценария.
4. По ходу работы над сценарием организуются встречи с детско-родительским коллективом, проводятся беседы, игры и др. мероприятия для достижения результативности по решению выявленных проблем.
5. Репетиции спектакля с детско-родительским коллективом.
6. Представление спектакля в группе, ДОУ, обсуждение.
7. Заявка на Фестиваль.

# Тематика и использование детской литературы в постановках (примеры):

«Муха-цокотуха», цель - привитие навыков оказания помощи людям, оказавшимся в трудной ситуации.

«Репка» - формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки.

«Хорошее настроение» - усвоение зависимости результата совместной деятельности от последовательности компонентов, составляющих способ организации сотрудничества.

«Веселые гуси» - формирование представлений дошкольников и родителей о культурных навыках поведения на улице и в общественных местах.

«Красная шапочка» - воспитание уважительного отношения к женщине – маме, бабушке.

«Лесной зонтик» - воспитание дружеских отношений между детьми, бесконфликтного поведения.

Другая тематика с/без использования (ем) (я) произведений, о семье, дружбе, взаимовыручке и т.д., но соответствующая возрасту и пониманию детей.