



Новикова Елена Николаевна

учитель МБОУ СОШ №4
города Грязи Липецкой области

Адрес школы: Липецкая область, город Грязи, улица Правда, дом 58

Телефон школы: 2-38-97

email: grsk4@ru

«Что школа для тебя?» - вы спросите с улыбкой.
«Мой дом, - отвечу я, - и первый, и второй.
Моя семья - не будет здесь ошибки:
Все так перемешается порой».









Я-начинающий учитель математики



Школу делает школой учитель



Мои учителя математики,
и теперь мои коллеги.

сотрудничать
воспитывать
созидать
открывать
любить
творить
искать
чувствовать
понимать





**МАТЕМАТИКА =
АЛГЕБРА + ГЕОМЕТРИЯ**

8



Алгебра =

Точность

+

Строгость

+

Логика

+

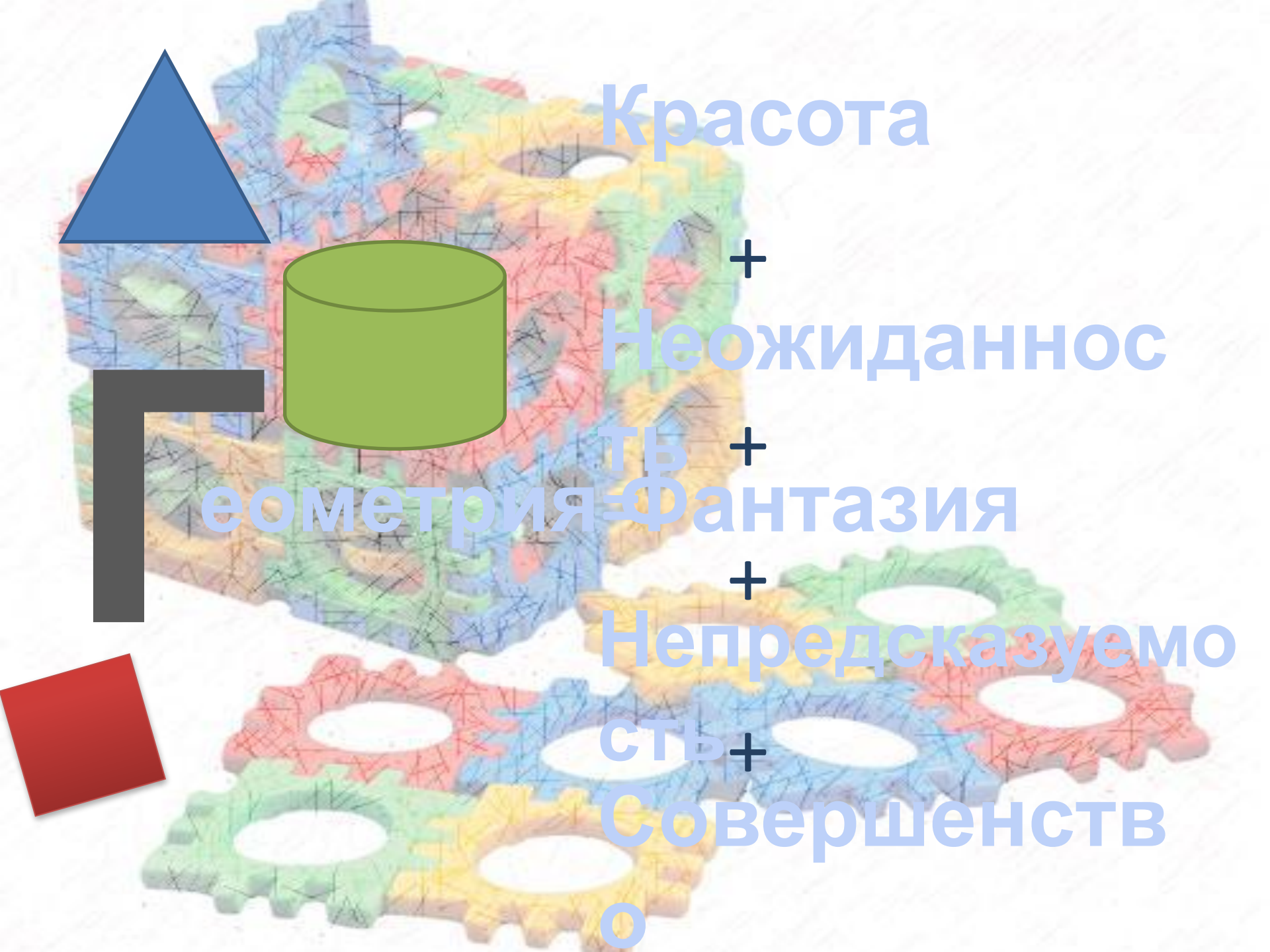
Гармония

+

Совершенство




IV



Геометрия

Красота
+
Неожиданнос
ть +
Фантазия
+
Непредсказуемо
сть +
Совершенство
о



Математика- это
совершенство

A hand is shown holding a miniature, vibrant landscape. The scene within the hand features a bright rainbow arching over a blue sky with white clouds. Two birds are seen flying in the sky. Below the sky is a calm body of water reflecting the scene, with a dark shoreline and trees in the distance. The background of the entire image is a dark, starry night sky with glowing green light trails and particles, suggesting a cosmic or digital theme.

**«Много знаний важных и
нужных. Но самое главное -
как жить»**

Л.Н. Толстой

чем меньше на уроке
учитель делает и
говорит сам, а это
делают его ученики,
тем эффективнее
учебный процесс

нет сильных и слабых
детей – просто все дети
разные, каждый умеет
и знает что-то лучше
других

переход от формулы «я
тебя учу» к алгоритму
«мы с тобой вместе
учимся»

Приоритетны е направления

каждый ребёнок имеет
право на собственную
образовательную
траекторию

учитель – равноправный
участник учебного
процесса с
направляющими
функциями, его мнение в
дискуссии одно из
многих

ученик может и должен
знать что-то лучше
учителя

Цел

и

Развитие и
Формирование
Создание
Рационализация
«ситуации»
возможностей
максимального
успеха»
приложения математики в
Математической
в учебной
конкретной ситуации
к решению задач
деятельности
задач

Для их достижения в процесс урока я включаю:

- ★ Практический материал
- ★ Исследование
- ★ Совместное проектирование
- ★ Совместную оценочную деятельность
 - Проблемную постановку вопроса
- ★ Физкультминутки, минутки релаксации
- ★



ТЕЛЕШКОЛА
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Вход

Логин

Войти

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[Телешкола](#)

[Направления деятельности](#)

[Демоверсии](#)

[Форумы](#)

[Документы](#)

[Контакты](#)

Новому поколению – новое образование!

**Интернет-школа
«Просвещение»**



Учащимся, родителям, абитуриентам. Дистанционное обучение для школьников (1—4, 5—9, 10—11 классы).
Профильное обучение.
Подготовка к ЕГЭ. Экстернат.
Стоимость услуг.

**«Телешкола» в системе
общего образования**



Руководителям ОУ. Учителям. Методистам. Система дистанционного обучения.
Региональные центры дистанционного обучения.
Повышение квалификации.
Стоимость услуг.

**Региональные
проекты**



Дистанционное обучение в регионах РФ. Сетевое взаимодействие ОУ. Центр дистанционного обучения.
Повышение квалификации учителей, работников образования.
Стоимость услуг.

**Социальные
проекты**



Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями и находящимися в трудной жизненной ситуации.
Обучение детей-инвалидов.
Школа экстернат.
Дистанционная школа.

Участие в
предметных
декадах

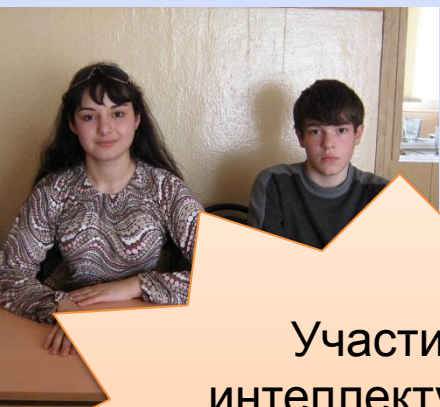


Участие во
внутришкольны
х районных,
всероссийских
олимпиадах



Внеклассна
я работа по
предмету

Участие в
интеллектуально
м марафоне
«Мудрый кот»



Участие в
игре-конкурсе
«Кенгуру»



Цель самообразования:

индивидуальный творческий подход в обучении математике учащихся профильных классов.

Выпустила 2 профильных класса.

В 2011-2012 учебном году обучаю 10-й профильный физико-математический класс и 5-а и 6-а классы с углубленным изучением математики.



Результат работы:

- ★ Устойчивый интерес к предмету, углубленное представление о роли математики в жизни
 - Самостоятельная работа с учебной и научно-популярной литературой
- ★ Расширенные и углубленные знания, умение решать задачи повышенной сложности
 - Хороший уровень усвоения знаний и способов деятельности
- ★ Высокая успешность сдачи ЕГЭ

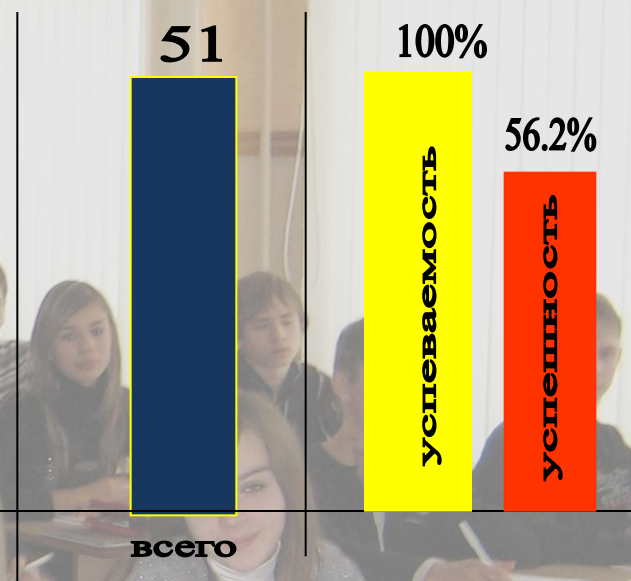


Участие в Федеральной инновационной деятельности учитель Новикова Е.Н.

2009 -2010 учебный год

11 класс

Математика ЕГЭ



Всего сдавало	Рейтинг Более 90%	Рейтинг От 80% до 90%	Наивысшие баллы 83 (Новикова К.)
51 человека	19 человек	11 человек	От 70 – 80 12 человек

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ



Наши

2010 год

Выпускной бал



Ш

2



и. Фрэн

Принимать детей такими какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательной к самой себе, а самое главное – беречь неповторимую душу ребёнка. А для этого надо самому быть личностью, потому что как писал Ушинский : «Только личность может воспитать личность».



Педагогическая деятельность

Любовь

Искренность

Доброта

Моя 4 образовательная
среда