

Отчёт по
воспитательно-образовательной работе

за **2020-2021** учебный год

Группа «ВОЛНА»



Воспитатели :
Абалакина Е. А.
Коваленко Н. С.

Цель: сформировать образовательную среду для развития каждого ребенка в соответствии с его личными способностями и возможностями.



Задачи:

- Формировать физически и нравственно здоровую личность;
- Развивать детское творчество;
- Создавать условия для развития каждого ребенка.

Первостепенное внимание уделялось вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, формирование привычки к здоровому образу жизни.



Так как основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, то особое внимание уделялось игровой деятельности.



Формированию экологической культуры наших воспитанников способствовали ежедневные природные наблюдения.



В группе был оформлен «Огород на окне», в который каждый ребёнок вложил свой труд и заботу.



При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.





В этом году дети принимали участие в праздниках, развлечениях и выставках. Также родители совместно с детьми принимали активное участие в выставках и конкурсах.

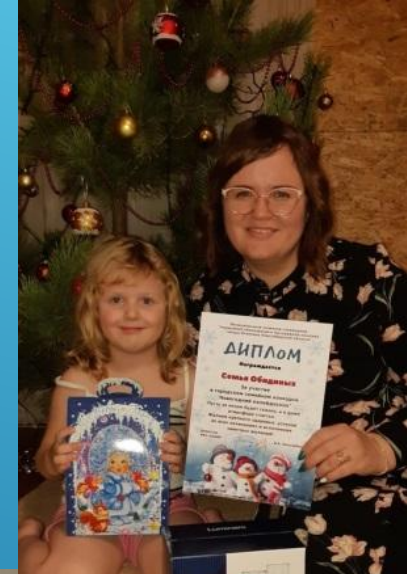




REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



«Бладо утрин тико в
доле»
МБДОУ д/с №17 «Благоден
рублица Соломна Софиа, 5 лет
Писавец: Абуллина Е.А.



В течении учебного года группа реализовала дополнительную программу «Веселая азбука через занимательный скрапбукинг»

Дети знают:

- понятий: звук, буква, слог, слово, предложение;
- отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков;
- различают звуки и буквы, слоги и слова, набор отдельных слов и предложение;
- определяют в словах место звуков;
- определяют количество звуков в словах, слов в предложениях;



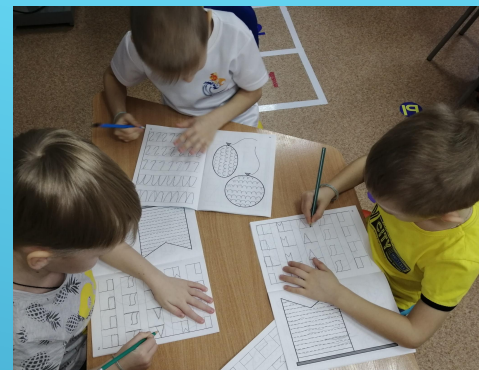
ИГРА «ВЫЛОЖИ БУКВУ»



**Техника
«Отрывная аппликация»**



Упражнение «ЗАШТРИХОВАТЬ БУКВУ»



Аппликация с помощью газет



Прописывание букв на крупе



**Проговаривание и пропевание звуков
перед зеркалом**



**Аппликация с
использованием крупы**



Аппликация с помощью ткани и ленточек



ИГРА «ВЫЛЕПИ БУКВУ»



ИГРА «СОБЕРИ БУКВУ»

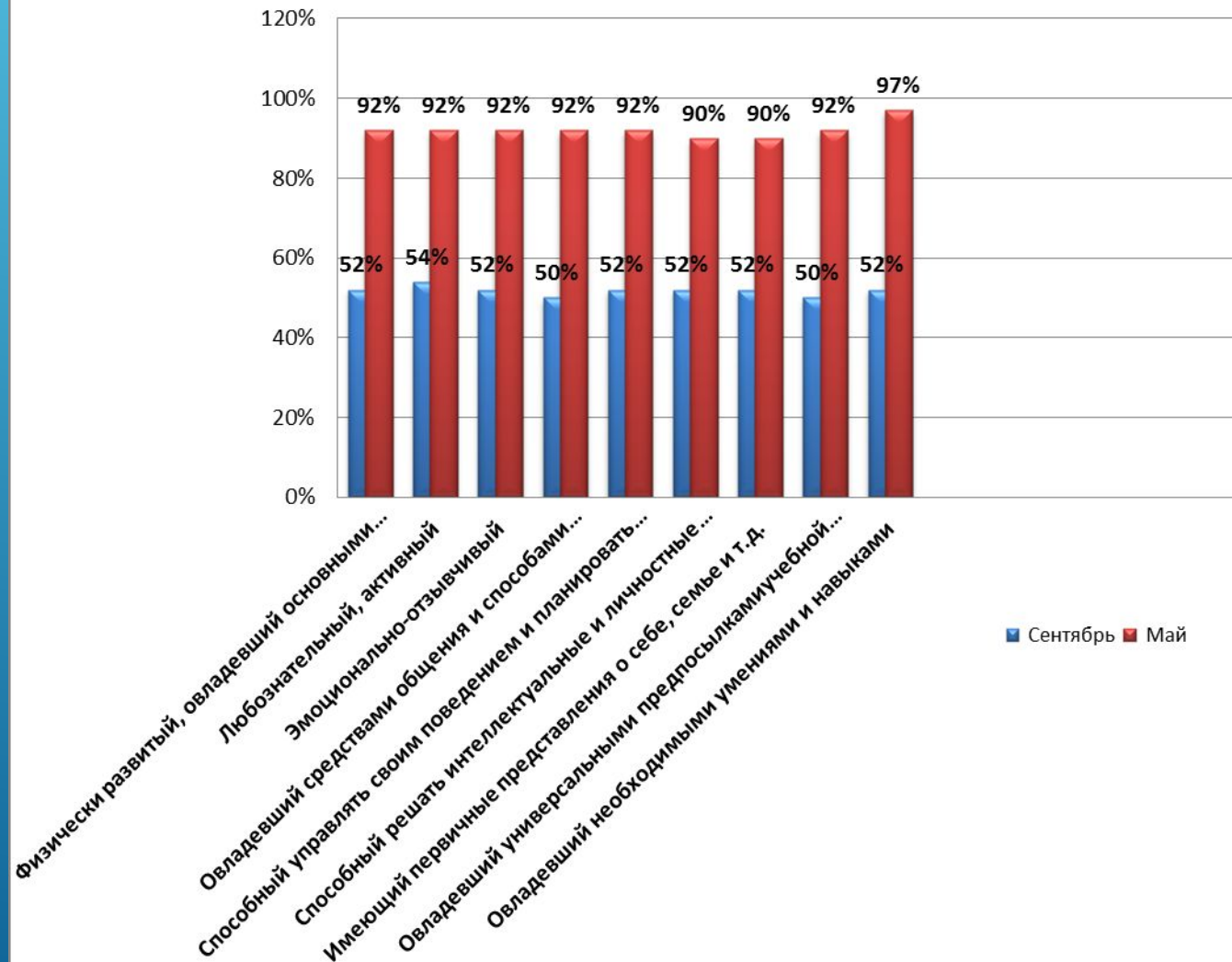
ИГРА «Найди такую букву...»



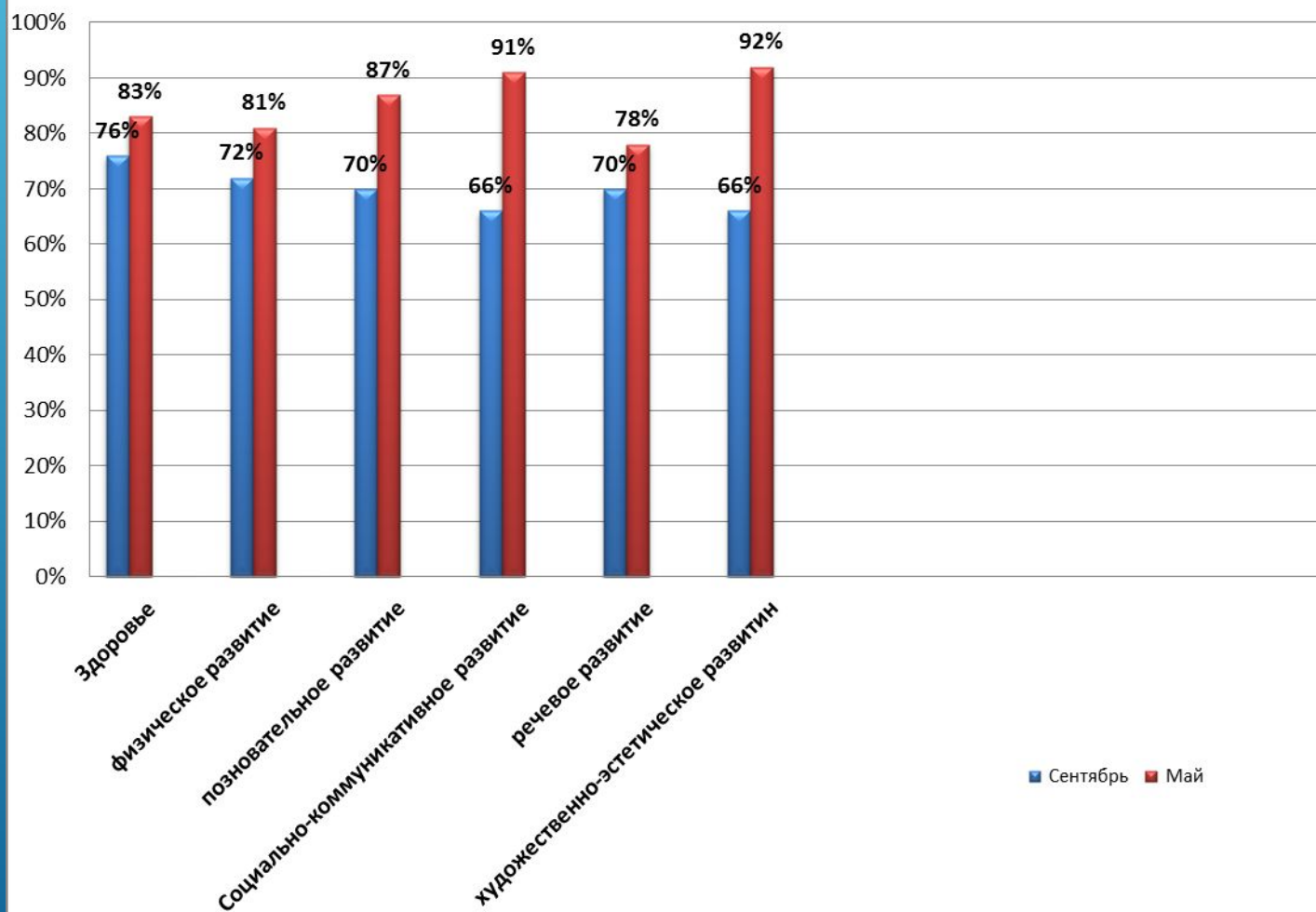
Игра «Найди Буква свой домик» Игра «Дорисуй букву»



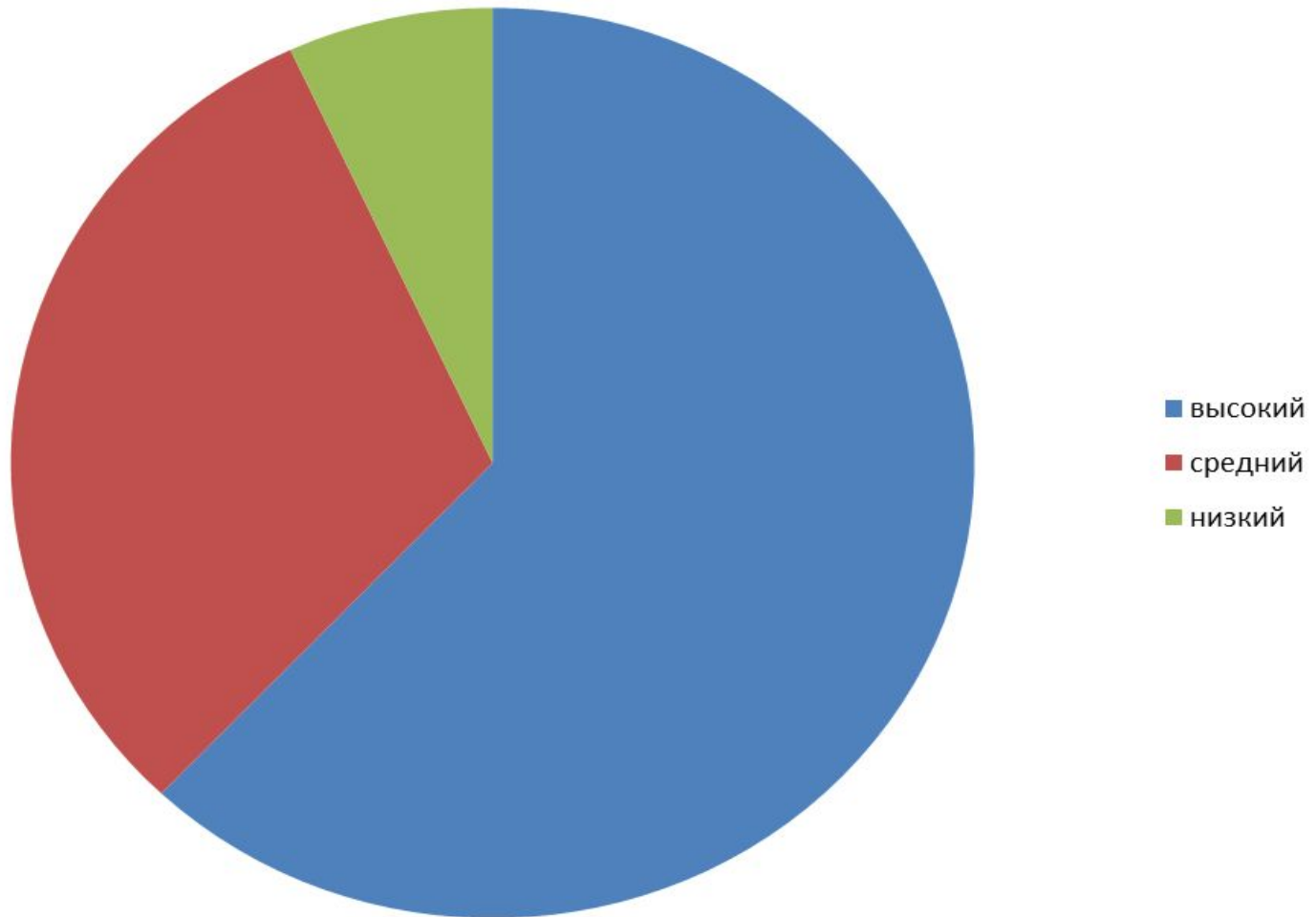
Результаты мониторинга детского развития. Уровни развития интегративных качеств.



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями



Результаты мониторинга «Весёлая азбука через занимательный скрапбукинг»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.