

Отчёт по
воспитательно-образовательной работе

за **2020-2021** учебный год

Группа «ВОЛНА»



Воспитатели :
Абалакина Е. А.
Коваленко Н. С.

Цель: сформировать образовательную среду для развития каждого ребенка в соответствии с его личными способностями и возможностями.



Задачи:

- Формировать физически и нравственно здоровую личность;
- Развивать детское творчество;
- Создавать условия для развития каждого ребенка.

Первостепенное внимание уделялось вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, формирование привычки к здоровому образу жизни.



Так как основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, то особое внимание уделялось игровой деятельности.



Формированию экологической культуры наших воспитанников способствовали ежедневные природные наблюдения.



В группе был оформлен «Огород на окне», в который каждый ребёнок вложил свой труд и заботу.



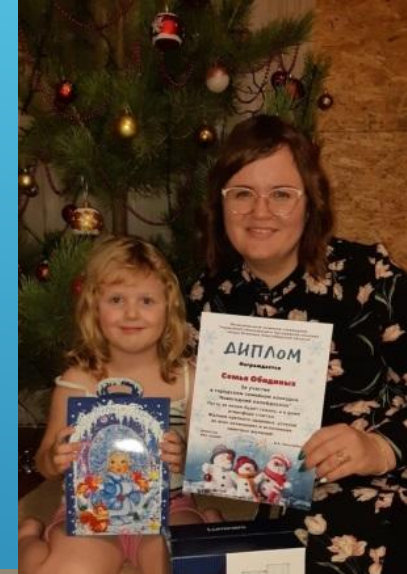
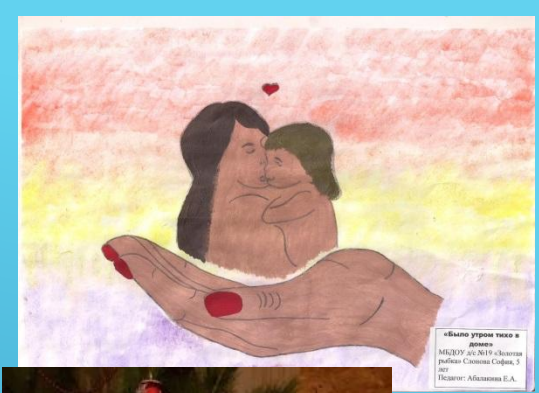
При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.





В этом году дети принимали участие в праздниках, развлечениях и выставках. Также родители совместно с детьми принимали активное участие в выставках и конкурсах.





В течении учебного года группа реализовала дополнительную программу «Веселая азбука через занимательный скрапбукинг»

Дети знают:

- понятий: звук, буква, слог, слово, предложение;
- отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков;
- различают звуки и буквы, слоги и слова, набор отдельных слов и предложение;
- определяют в словах место звуков;
- определяют количество звуков в словах, слов в предложениях;



ИГРА «ВЫЛОЖИ БУКВУ»



**Техника
«Отрывная аппликация»**



Упражнение « ЗАШТРИХОВАТЬ БУКВУ»



Аппликация с помощью газет



Прописывание букв на крупе



**Проговаривание и пропевание звуков
перед зеркалом**



**Аппликация с
использованием крупы**



Аппликация с помощью ткани и ленточек



ИГРА «ВЫЛЕПИ БУКВУ»



ИГРА «СОБЕРИ БУКВУ»

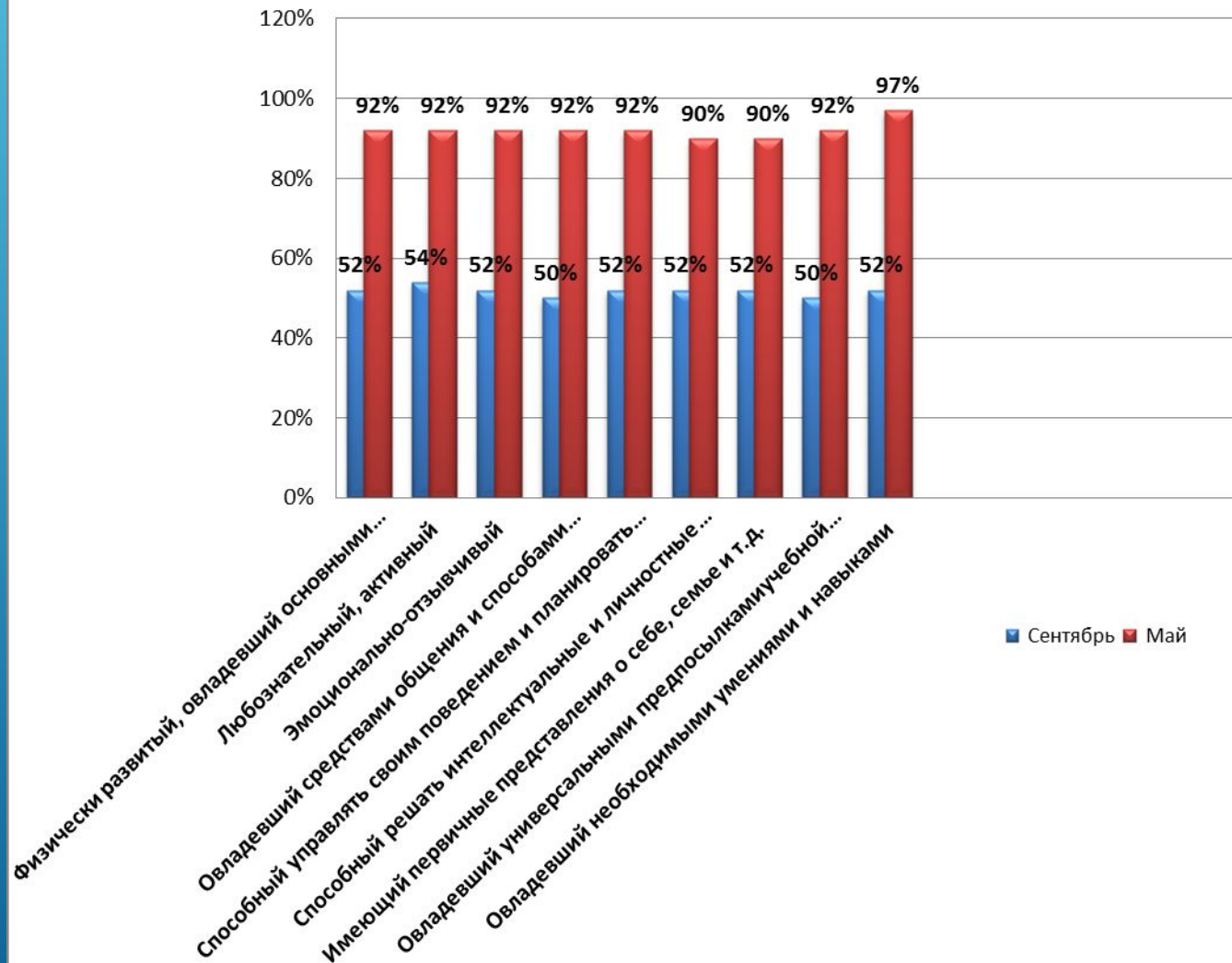
ИГРА « Найди такую букву...»



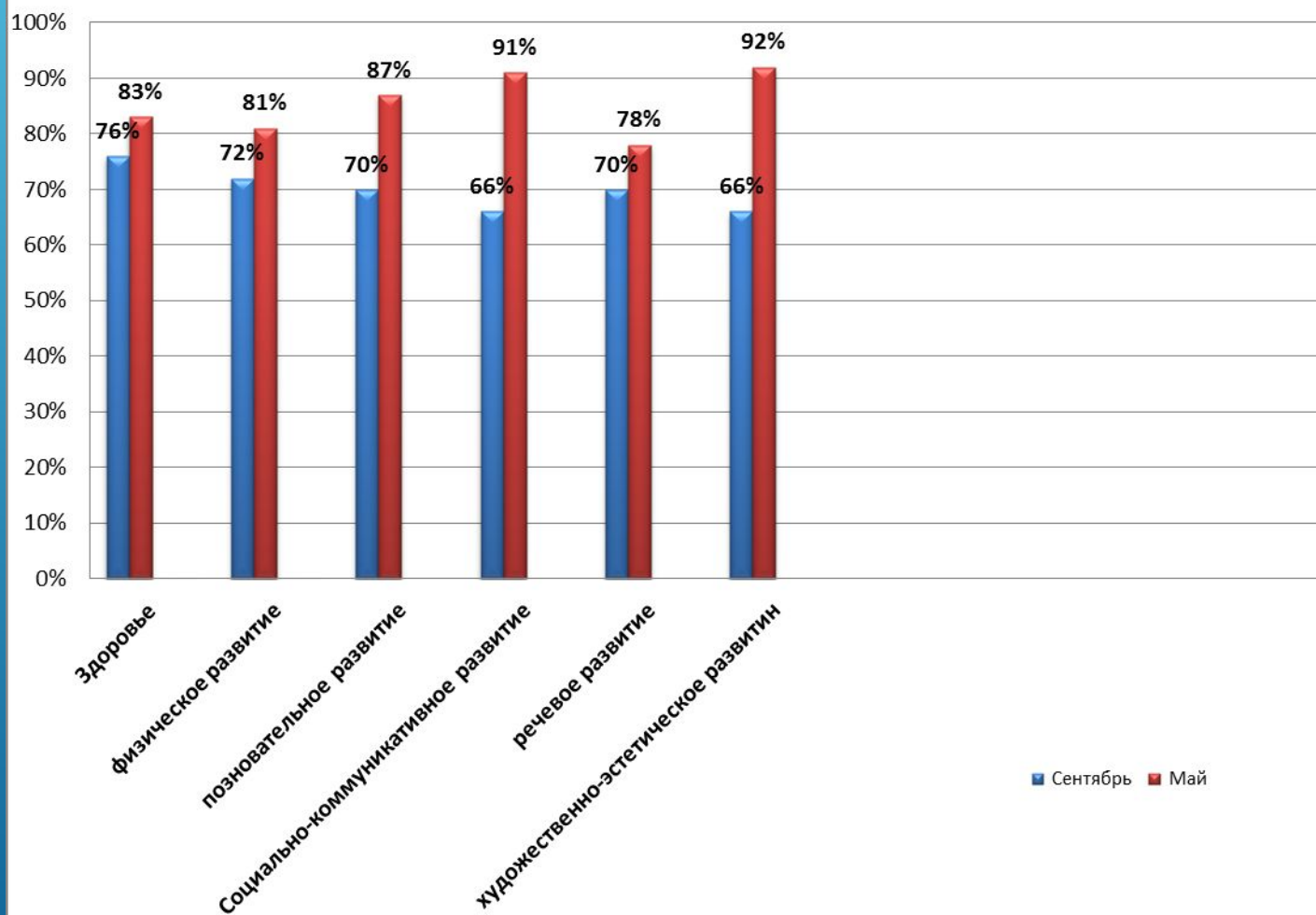
Игра «Найди Буква свой домик» Игра « Дорисуй букву»



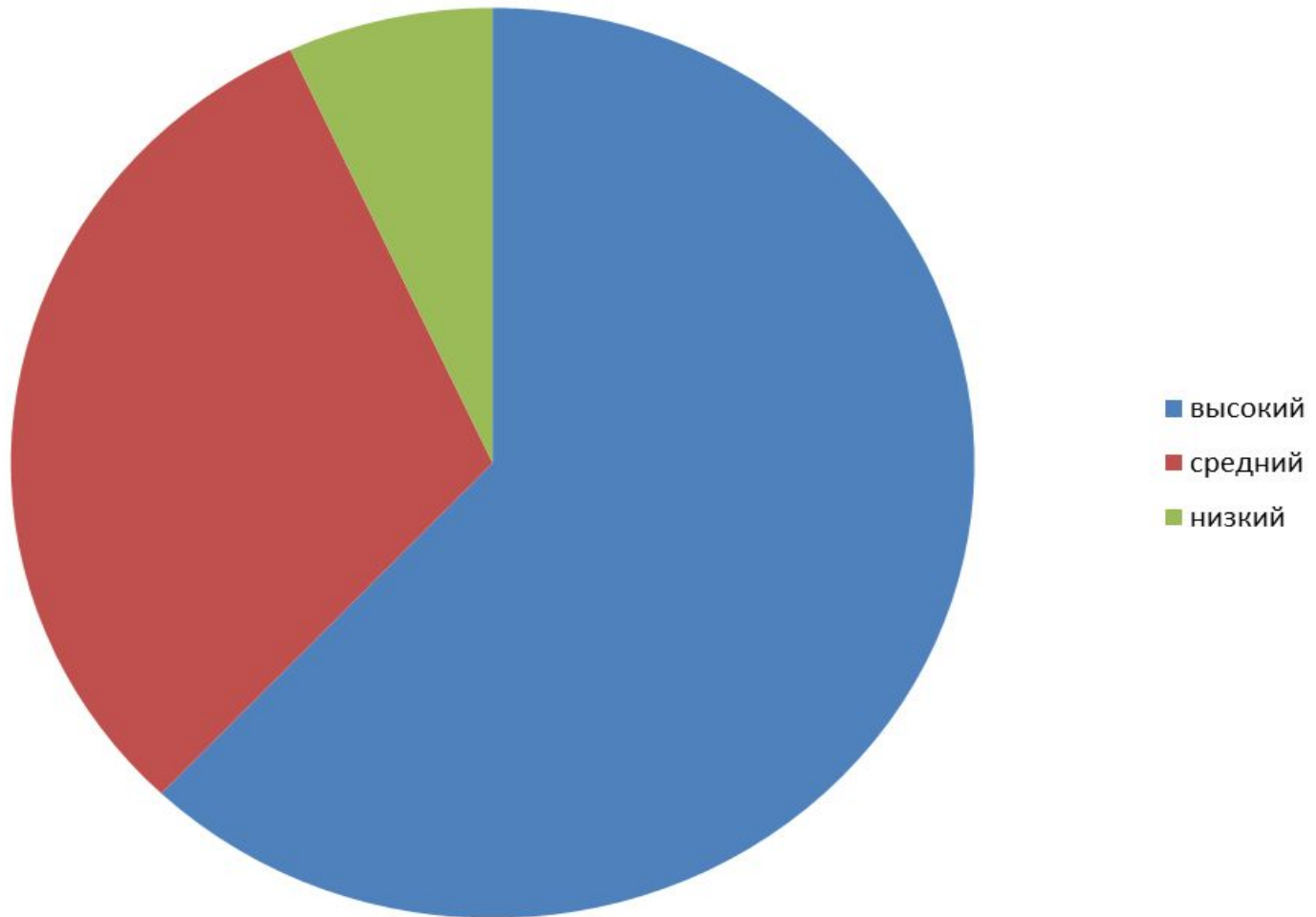
Результаты мониторинга детского развития. Уровни развития интегративных качеств.



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями



Результаты мониторинга «Весёлая азбука через занимательный скрапбукинг»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.