



Кладовая солнца. Подлежащее.



Тема урока: «Кладовая солнца. Подлежащее»

Цель урока:

1. Узнаю, что такое подлежащее, на какие вопросы оно отвечает, каким является членом предложения, в каком падеже всегда стоит в предложении.
2. Научусь находить подлежащее и сказуемое в предложении, задавать к нему вопрос, подчеркивать его как член предложения..



Практикум 1

«Орфографическая разминка»

Задание: повторите орфограмму на правописание корней *-раст-, -ращ-, -рос-* и вставьте пропущенные буквы в слова

Выр...стить апельсины, р...стительность, подр...сток, морские водор...сли,
пор...сло сорняком, зар...сли камыша, выр...щенный в теплице.

Повтори правило !!!

-РАСТ- -РАЩ- -РОС

- Перед –СТ и –Щ пишем А
- Перед –С пишем О
- Слова-исключения: **росток**, **Ростов**, **отрасль**, **ростовщик**

Дескриптор	Баллы
1. Повторяет правило на правописание чередующихся корней	1
2. Списывает слова и словосочетания в тетрадь	1
3. Вставляет пропущенные буквы	1

Подлежащее как главный член предложения

Подлежащее - это главный член предложения, который обозначает **предмет, явление, действие, признак**, состояние которого поясняется сказуемым. Подлежащее обозначает, о ком или о чём идет речь в предложении, и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**

Рассмотрим, что такое подлежащее в предложении и что оно обозначает.

Понятие **«подлежащее»** тесно связано с термином **«предложение»**. Одно слово или сочетание слов нельзя назвать предложением, если они просто называют кого-то или что-то: *девочка, букет цветов*.

Предложение в отличие от них обязательно содержит законченную мысль:
Девочка гуляет. Букет цветов стоит в вазе.

В предложении существует порядок, где каждый член предложения имеет свое назначение и связь с другими его членами.

Центром простого предложения являются его главные члены - подлежащее и сказуемое, которые тесно связаны между собой.

Подлежащее и сказуемое - это **грамматическая основа** предложения.

Подлежащее обозначает предмет, то, о чем идет речь в предложении. Если предмет одушевленный, к нему задается вопрос *кто?* К неодушевленному предмету задается вопрос *что?*

(Кто?) Собака (одушев.) лает во дворе.

Снежная **(что?) зима** (неодушев.) наступила.

В предложении главный член сказуемое поясняет подлежащее и сообщает, что **делает этот предмет**. Оба главные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.

Что обозначает подлежащее?

В предложении подлежащее может обозначать:

1. **Лицо:**

Мама (Им.п.) помогает мне.

2. **Одушевленный или неодушевленный предмет:**

Из воды выпрыгнула (кто?) рыбка (Им.П., одуш.), сверкнула серебристой чешуёй на солнце и ушла в глубь.

Из родника течет кристально чистая (что?) вода (Им.п., неодуш.).

3. **Явление:**

Вечерний багровый закат (Им.п.) постепенно стал нежно-розовым.

4. **Состояние:**

В доме ликует радость (Им.п.).

5. **Качество, свойство:**

Его смелость (Им.п.) всех поразила.

6. **Действие:**

Ходьба (Им.п.) со скандинавскими палками - отличная тренировка всех мышц.

Как найти подлежащее в предложении?

Чтобы найти подлежащее в предложении, следует выяснить, о ком или о чём идет речь в предложении. Определим, какое слово отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Причем важно, что этот **предмет сам производит действие**, которое обозначено сказуемым, выраженным чаще всего глаголом в любой грамматической форме.

(Кто?) Дети (Им.П.) играют в футбол.

С утра на небе светило (что?) солнце (Им.п.).

Как правило, главный член предложения подлежащее, обозначающий предмет действия, имеет всегда **форму именительного падежа**. В предложении подлежащее подчеркивается прямой горизонтальной линией, а сказуемое - двумя.

Пушистый (**кто?**) котёнок играет с клубком ниток.

Яркие (**что?**) звёзды высыпали на ночной небосклон.

Чаще всего подлежащее выражается именем существительным, нарицательным или собственным, или местоимением, обозначающем лицо или предмет, который **сам совершает действие.**

Значит, чтобы найти подлежащее в предложении, выполняем **последовательно следующие действия:**

1. Зададим вопрос: о ком или о чём говорится в предложении?
2. Ответим на этот вопрос с помощью слова в форме **именительного падежа**, обозначающего лицо или предмет.
3. Зададим к этому слову вопрос: **кто?** или **что?**
4. Посмотрим, возможно ли от него задать вопрос к глаголу: **что делает? что делал?** и пр.
5. Подчеркнем подлежащее одной линией.

Практикум 2

Задание: запишите предложение в тетрадь. Найдите подлежащее и сказуемое. К подлежащему задайте вопрос. Подчеркните подлежащее и сказуемое как члены предложения

Образец для выполнения:

Вдруг тяжелая (ЧТО?) дверь (Им.п.) каморки быстро распахнулась.

- 1.Звездное небо быстро затянула легкая паутина.
- 2.Звенят под деревьями весенние ручейки.
- 3.Сквозь заросли на воду падали отблески заката.
- 4.Наступает длинный зимний вечер.



Дескриптор	Баллы
1.Списывает предложения в тетрадь	1
2. Находит и подчеркивает подлежащее и сказуемое.	1
3. Задаёт к подлежащему вопрос	1

Домашнее задание

- 1 . Прослушать несколько раз объяснение о подлежащем как о члене предложения по видеоуроку и посмотреть презентацию.
2. Выучить, что такое подлежащее, какой частью речи оно бывает, в каком падеже всегда стоит, как подчеркивается в предложении.

Внимание!!!

Прислать выполненный в тетради **Практикум 1** и **Практикум 2** и на оценку.

