

**МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

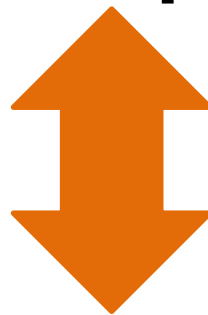
***ТЕМА:***

***ОТЛИЧИЕ ТРУДА ДЕТЕЙ  
ОТ ТРУДА ВЗРОСЛЫХ  
ЛЮДЕЙ***

✓ Ребенок не создает в своем труде общественно значимых материальных ценностей



✓ Труд детей носит воспитывающий характер

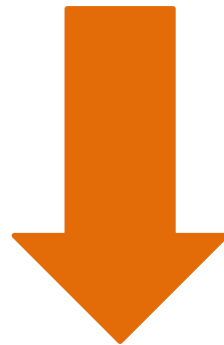


*По  
мнению  
взрослых*

- Формируется волевая сфера ребенка, уверенность в себе, самостоятельность, эмансипация от взрослого и т.д.

*По  
мнению  
ребенка*

- Труд удовлетворяет ребенка в самоутверждении, в познании своих возможностей, сближает его со взрослыми



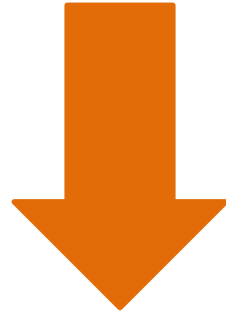
# ✓ Труд детей близок к игре

-выполняя трудовую деятельность, дети часто переключаются на *игру* (играют водой во время умывания).

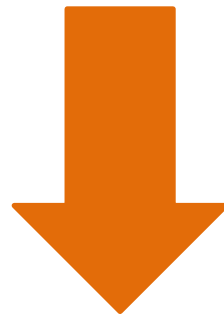
Но следует помнить, что игра и труд- это разные деятельности детей, и каждая решает свои задачи. Близость к игре создает эмоциональную атмосферу, которая становится стимулом к овладению трудовыми умениями.



✓ **Приобретают трудовые навыки и умения**



✓ **Труд дошкольников не имеет и не должен иметь постоянного материального вознаграждения**



**✓ Трудовая деятельность условна,  
она находится на стадии  
развития, предпосылок трудовой  
деятельности и обязательно  
предполагает участие и помощь  
взрослого**



**Перечисленные различия труда  
ребенка от взрослого необходимо  
помнить для того, чтобы, не  
лишая ребенка возможности  
трудиться, грамотно  
осуществлять трудовое  
воспитание.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- ✓ Проанализируйте особенности труда дошкольников по следующему плану:
  - назвать и раскрыть особенности труда дошкольников;
  - сравнить труд детей и труд взрослых;
  - обосновать воспитывающий характер труда детей.