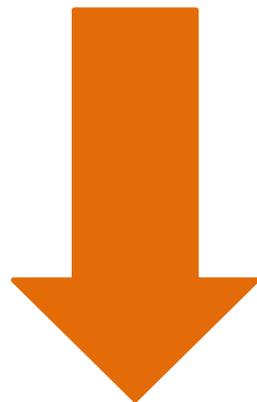


**МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

ТЕМА:

***ОТЛИЧИЕ ТРУДА ДЕТЕЙ
ОТ ТРУДА ВЗРОСЛЫХ
ЛЮДЕЙ***

✓ Ребенок не создает в своем труде общественно значимых материальных ценностей



✓ Труд детей носит воспитывающий характер

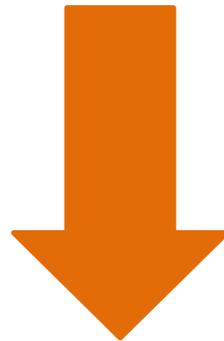


*По
мнению
взрослых*

- Формируется волевая сфера ребенка, уверенность в себе, самостоятельность, эмансипация от взрослого и т.д.

*По
мнению
ребенка*

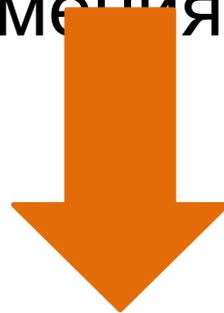
- Труд удовлетворяет ребенка в самоутверждении, в познании своих возможностей, сближает его со взрослыми



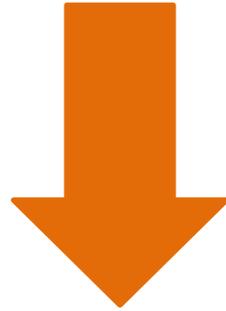
✓ Труд детей близок к игре

-выполняя трудовую деятельность, дети часто переключаются на *игру* (играют водой во время умывания).

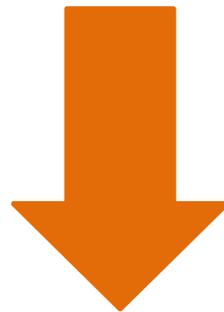
Но следует помнить, что игра и труд- это разные деятельности детей, и каждая решает свои задачи. Близость к игре создает эмоциональную атмосферу, которая становится стимулом к овладению трудовыми умениями.



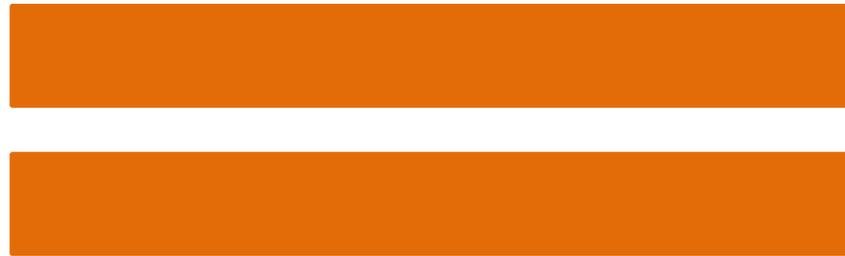
✓ **Приобретают трудовые навыки и умения**



✓ **Труд дошкольников не имеет и не должен иметь постоянного материального вознаграждения**



**✓ Трудовая деятельность условна,
она находится на стадии
развития, предпосылок трудовой
деятельности и обязательно
предполагает участие и помощь
взрослого**



**Перечисленные различия труда
ребенка от взрослого необходимо
помнить для того, чтобы, не
лишая ребенка возможности
трудиться, грамотно
осуществлять трудовое
воспитание.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- ✓ Проанализируйте особенности труда дошкольников по следующему плану:
 - назвать и раскрыть особенности труда дошкольников;
 - сравнить труд детей и труд взрослых;
 - обосновать воспитывающий характер труда детей.